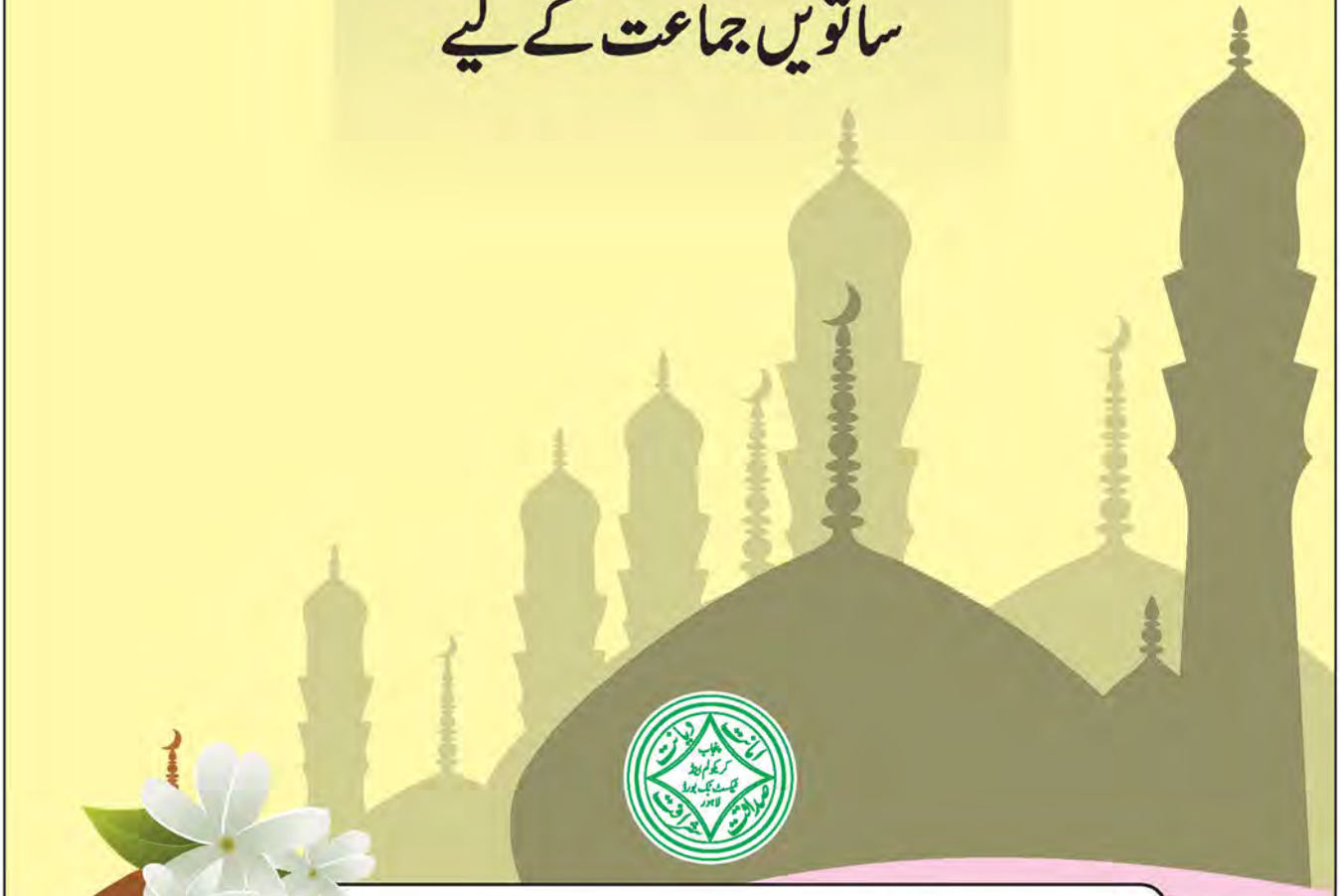
بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ ○

ترجمہ: ''اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان، نہایت رحم والا ہے۔''

عربی

ساتویں جماعت کے لیے



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ: پنجاب کری کولم اتھارٹی، (شعبہ نصاب سازی) لاہور، پاکستان۔ بمطابق قومی نصاب ۲۰۰۷ء اور نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریلز پالیسی ۲۰۰۷ء

مراسلہ نمبر: PCA/12/125 مؤرخہ: 27-11-2012

مصنّفین

پروفیسر ڈاکٹر ہمایوں عباس
صدرِ شعبہ علوم اسلامیہ وعربی
گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، فیصل آباد

پروفیسر حافظ محمد ابوبکر
شعبہ علوم اسلامیہ، لاہور یونیورسٹی، لاہور

پروفیسر رانا خدا بخش
ایم۔اے (عربی، اسلامیات، فارسی)

ڈیزائننگ: حسن انصاری، عدنان سعید

نگرانِ طباعت **ڈاکٹر فخر الزمان** ماہر مضمون عربی واسلامیات، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

کمپوزنگ: محمد لطیف بلوچ، محمد سلیم بلوچ

محمد صفدر جاوید معاون ماہر مضمون عربی واسلامیات پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور۔

اراکین ٹیکسٹ بک جائزہ کمیٹی:

1. **پروفیسر ڈاکٹر محمد اسحاق قریشی**
صدرِ شعبہ عربی واسلامیات (سابقہ)
گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، فیصل آباد

2. **پروفیسر ڈاکٹر محمد ذوالفقار علی رانا**
پرنسپل
گورنمنٹ کالج فار بوائز، گلبرگ، لاہور

3. **پروفیسر ڈاکٹر عبدالحمید خان عباسی**
شعبہ عربی واسلامیات
علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

4. **پروفیسر ڈاکٹر محمد اکرم ورک**
گورنمنٹ کالج، سیٹلائیٹ ٹاؤن،
گوجرانوالہ

5. **پروفیسر خاور شاہین بٹ**
صدر شعبہ عربی، گورنمنٹ ڈگری کالج
برائے خواتین، باغبانپورہ، لاہور

6. **ڈاکٹر شفقت علی جنجوعہ**
اسسٹنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (لسانیات)
شعبہ نصاب وٹیکسٹ بک CAD، اسلام آباد

7. **پروفیسر حافظ زاہد علی**
یونیورسٹی آف ایجوکیشن، لاہور

8. **پروفیسر ڈاکٹر محمد رفیق**
گورنمنٹ پوسٹ گریجوایٹ کالج،
سیٹلائیٹ ٹاؤن، راولپنڈی

9. **پروفیسر محمد اویس سرور**
گورنمنٹ دیال سنگھ کالج، لاہور

10. **ڈاکٹر حافظ ذوالفقار علی**
ریسرچ ایسوسی ایٹ (عربی واسلامیات)،
شعبہ نصاب، پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

11. **ڈاکٹر محمد سہیل سرور**
ڈپٹی ڈائریکٹر (H-III) پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
ڈیسک آفیسر (II)، پنجاب کریکولم اتھارٹی، لاہور

فِهرِسُ المَوضُوعَاتِ

اَلرَّقمُ المُسَلسَلُ	رَقمُ الدَّرسِ	عُنوَانُ الدَّرسِ	اَلصَّفحَةُ
١	اَلدَّرسُ الأَوَّلُ	فَصلُ الرَّبِيعِ	١
٢	اَلدَّرسُ الثَّانِي	حَدِيقَةُ الحَيَوَانَاتِ	٦
٣	اَلدَّرسُ الثَّالِثُ	اَلوَقتُ ثَمِينٌ	١٢
٤	اَلدَّرسُ الرَّابِعُ	اَلإِحسَانُ	١٧
٥	اَلدَّرسُ الخَامِسُ	أَنَا أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي	٢٢
٦	اَلدَّرسُ السَّادِسُ	اَلكَسبُ مِنْ عَمَلِ الأَنبِيَاءِ	٢٧
٧	اَلدَّرسُ السَّابِعُ	اَلشَّابُّ المُسلِمُ	٣٢
٨	اَلدَّرسُ الثَّامِنُ	غَزوَةُ بَدرٍ	٣٥
٩	اَلدَّرسُ التَّاسِعُ	اَلإِسلَامُ دِينُ المَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ	٤٠
١٠	اَلدَّرسُ العَاشِرُ	اَلمَلَابِسُ الشَّعبِيَّةُ	٤٥
١١	اَلدَّرسُ الحَادِي عَشَرَ	لُعبَةُ الكَرِيكِتِ	٥٠
١٢	اَلدَّرسُ الثَّانِي عَشَرَ	اَلمَسجِدُ المَلَكِيُّ، بِلَاهُور	٥٥
١٣	اَلدَّرسُ الثَّالِثَ عَشَرَ	نَهرُ السِّندِ	٦٠
١٤	اَلدَّرسُ الرَّابِعَ عَشَرَ	اَلوَجَبَاتُ	٦٦
١٥	اَلدَّرسُ الخَامِسَ عَشَرَ	بَلُوشِستَانُ: أَرضُ مَعَادِنَ	٧٢

اَلرَّقْمُ الْمُسَلْسَلُ	رَقْمُ الدَّرْسِ	عُنْوَانُ الدَّرْسِ	اَلصَّفْحَةُ
١٦	اَلدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ	آدَابُ الْاِسْتِئْذَانِ	٧٨
١٧	اَلدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ	اَلتَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِيُّ	٨٣
١٨	اَلدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ	مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِيْنَ (حِكَايَةٌ)	٨٨
١٩	اَلدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ	جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ رح	٩٣
٢٠	اَلدَّرْسُ الْعِشْرُوْنَ	اَلْقَائِدُ الْأَعْظَمُ رح	٩٨
٢١	اَلدَّرْسُ الْحَادِيْ وَ الْعِشْرُوْنَ	أَبْيَاتٌ مِّنْ قَصِيْدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوْصِيْرِيِّ رح	١٠٣
٢٢	اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ وَ الْعِشْرُوْنَ	اَلْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ رح	١٠٦
٢٣	اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُوْنَ	اَلْحِوَارُ بَيْنَ الطَّبِيْبِ وَالْمَرِيْضِ	١١١
٢٤	اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُوْنَ	اَلْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبِ وَمُدِيْرِ الْمَكْتَبَةِ	١١٥
٢٥	اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُوْنَ	اَلطَّلَبُ إِلٰى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ (لِلْمَرَضِ)	١١٩

اَلدَّرسُ الْأَوَّلُ:

فَصْلُ الرَّبِيْعِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ موسموں کے نام عربی میں پہچان سکیں۔
- ☆ موسم بہار کی خصوصیات جان سکیں۔
- ☆ مظاہرِ فطرت سے متعلقہ چیزوں کی عربی معلوم کر سکیں۔
- ☆ تدریبات میں موصوف صفت کی مشق کر سکیں۔

فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُوْلٍ:

(١) فَصْلُ الرَّبِيْعِ

(٢) فَصْلُ الصَّيْفِ

(٣) فَصْلُ الْخَرِيْفِ

(٤) فَصْلُ الشِّتَاءِ

فِيْ وَطَنِنَا بَاكِسْتَانَ، يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيْعِ فِيْ شَهْرِ مَارَس وَيَنْتَهِيْ فِيْ شَهْرِ مَايُوْ.

فَصْلُ الرَّبِيْعِ فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَالثِّمَارِ. إِنَّهُ فَصْلُ الْجَمَالِ وَالْحَيَاةِ. يَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِيْهِ.

تُوْرِقُ الْأَشْجَارُ فِيْ فَصْلِ الرَّبِيْعِ وَتَخْضَرُّ الْأَرْضُ وَتَصْفُو السَّمَآءُ وَتَجْرِي الْأَنْهَارُ وَتَنْبَعُ الْعُيُوْنُ وَتَتَغَرَّدُ الطُّيُوْرُ فِيْ كُلِّ مَكَانٍ.

فَصْلُ الرَّبِيْعِ مَحْبُوْبٌ عِنْدَ جَمِيْعِ النَّاسِ. يَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوْتِهِمْ لِلنُّزْهَةِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

وَيَـزُوْرُوْنَ الْـحَـدَائِـقَ وَيَتَـمَتَّـعُوْنَ بِجَمَالِ الْفِطْرَةِ. يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ فِيْ فَصْلِ الرَّبِيْعِ فَيَخْرُجُوْنَ مَعَ أَقَارِبِهِمْ إِلَى الْحَدَائِقِ وَيَلْعَبُوْنَ اللُّعَبَاتِ الْمُتَفَرِّقَةَ .

وَعِنْدَمَا يَنْتَهِيْ فَصْلُ الرَّبِيْعِ يَتَمَنّٰى كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَ النَّاسِ أَنْ يَّعُوْدَ فَصْلُ الرَّبِيْعِ مَرَّةً أُخْرٰى.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

اَلرَّبِيْعُ	اَلشِّتَاءُ	اَلصَّيْفُ	اَلْخَرِيْفُ
تَصْفُو	تَهُبُّ	اَلْأَزْهَارُ	اَلثِّمَارُ
يَتَمَتَّعُوْنَ	تُوْرِقُ	اَلطُّيُوْرُ	تَخْضَرُّ
تَتَعَرَّدُ	تَنْبَعُ	اَلْعُيُوْنُ	

معلومات عامّه:

أَسْمَاءُ الشُّهُوْرِ الشَّمْسِيَّةِ: (شمسی مہینوں کے عربی نام)

1	يَنَايِر	جنوری	2	فَبْرَايِر	فروری
3	مَارَس	مارچ	4	أَبْرِيْل	اپریل
5	مَايُو	مئی	6	يُوْنِيُو	جون
7	يُولِيُو	جولائی	8	أُغُسْطُس	اگست
9	سِبْتَمْبَر	ستمبر	10	أُكْتُوْبَر	اکتوبر
11	نُوْفَمْبَر	نومبر	12	دِيْسَمْبَر	دسمبر

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: صِلْ/صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ/ قُومِي بِالْحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

اَلسُّؤَالُ	اَلْجَوَابُ
(١) كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟	مَعَ أَقَارِبِهِمْ
(٢) مَتَى يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟	إِلَى الْحَدَائِقِ
(٣) فِي أَيِّ فَصْلٍ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ؟	فِي شَهْرِ مَارَس
(٤) أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟	فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ
(٥) مَعَ مَنْ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ فِي الرَّبِيعِ؟	أَرْبَعَةٌ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الطُّيُورُ، لِلنُّزْهَةِ، الْأَطْفَالُ، الرَّبِيعِ، الْحَيَاةِ]

(١) فَصْلُ ..... فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَالثِّمَارِ.

(٢) فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ.....

(٣) ..... تَتَغَرَّدُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

(٤) يَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمْ ..... .

(٥) يَفْرَحُ ..... فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ فِيْ مَجْمُوْعَةِ(أَلِف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ مَجْمُوْعَةِ (بَاء):

مَجْمُوْعَةُ:أَلِف	مَجْمُوْعَةُ:بَاء
(١) تَتَغَرَّدُ	اَلنَّاسُ
(٢) تَجْرِي	اَلطُّيُوْرُ
(٣) اَلسَّمَآءُ	اَلْأَرْضُ
(٤) تَخْضَرُّ	اَلْأَنْهارُ
(٥) يَخْرُجُ	صَافِيَةٌ

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْمُرَكَّبَاتِ التَّوْصِيْفِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

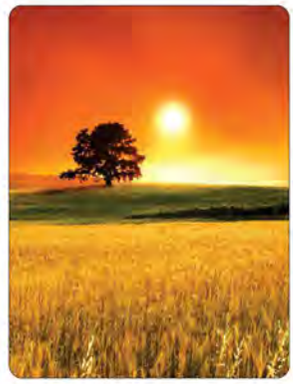
اَلطُّيُوْرُ الْمُتَغَرِّدَةُ	چہچہانے والے پرندے
(١) اَلْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ	.....
(٢) اَلْحَدِيْقَةُ الْجَمِيْلَةُ	.....
(٣) اَلْوَلَدُ الصَّالِحُ	.....
(٤) اَلسَّمَآءُ الصَّافِيَةُ	.....
(٥) اَلْفَصْلُ الْجَمِيْلُ	.....

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِيْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمُرَكَّبَاتِ التَّوْصِيْفِيَّةِ:

• اَلرَّبِيْعُ	• اَلْأَزْهَارُ	• اَلثِّمَارُ
• اَلطُّيُوْرُ	• اَلنَّاسُ	• جَمِيْلٌ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اُنْظُرْ/اُنْظُرِيْ إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ/ اُكْتُبِيْ اسْمَ كُلِّ صُوْرَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



_____ _____ _____ _____

سرگرمیاں

(۱) سبق میں ذکر کردہ الفاظ کو اپنی روزمرہ کی بول چال میں استعمال کرنے کی کوشش کیجیے۔اس سے الفاظ کو یاد رکھنا آسان ہوگا اور زبان سیکھنے میں مدد ملے گی۔

(۲) ایک چارٹ پر مختلف پھولوں کی ڈرائنگ کیجیے اور پھر ان میں خوبصورت رنگ بھریے۔

(۳) اپنی کلاس میں موسمِ بہار کی عکاسی کرتا ایک چارٹ آویزاں کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) بچوں کو شمسی مہینوں اور موسموں کے نام عربی میں یاد کرائے جائیں۔

(۲) تدریب میں مرکب توصیفی کے چند جملے دیے گئے ہیں۔طلبہ کو ان سے متعلق بنیادی قواعد سمجھا دیے جائیں۔

(۳) مرکب توصیفی کو سمجھنے کے لیے چونکہ مذکر و مؤنث اور معرفہ و نکرہ کی تمیز ضروری ہے اس لیے طلبہ کو ان سے بھی آشنا کیجیے۔

(۴) طلبہ کو تدریب میں آنے والے امر کے صیغہ میں مذکر و مؤنث کا فرق بتایے مثلاً اِصِلْ اور اِصِلِيْ کا فرق، اسی طرح اِسْتَعْمِلْ اور اِسْتَعْمِلِيْ وغیرہ کا فرق۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرسُ الثَّانِيُ:

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ عربی میں مختلف جانوروں کے ناموں اور اوصاف سے واقف ہو سکیں۔

☆ جانوروں کے نعمت اور زمین کی رونق ہونے کا احساس ان کے دل میں پیدا ہو۔

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ مَكَانٌ تَنْظُرُوْنَ فِيهِ حَيَوَانَاتٍ شَتّٰى. بَعْضُهَا يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ وَبَعْضُهَا يَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ وَبَعْضُهَا يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ بِلَاهُورَ أَكْبَرُ حَدَائِقِ الْحَيَوَانَاتِ فِي بَاكِسْتَانَ. تُوْجَدُ فِيهَا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِّنَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ. هُنَاكَ قِسْمٌ مُخْتَصٌّ بِالْحَيَوَانَاتِ الْوَحْشِيَّةِ مِثْلُ الْأَسَدِ وَالنَّمِرِ وَالذِّئْبِ وَالثَّعْلَبِ. هٰذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تَأْكُلُ اللَّحْمَ.

اَلْأَطْفَالُ يُحِبُّوْنَ أَنْ يَّرْكَبُوا الْفِيلَ. هُوَ حَيَوَانٌ ضَخِيمٌ. لَهُ خُرْطُوْمٌ طَوِيلٌ. اَلزَّرَافَةُ أَطْوَلُ الْحَيَوَانَاتِ، لَهَا عُنُقٌ طَوِيلٌ. هِيَ تَأْكُلُ الْأَوْرَاقَ مِنَ الْأَشْجَارِ. اَلْقُرُوْدُ تَأْتِي بِحَرَكَاتٍ مُضْحِكَةٍ وَيَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِهٰذَا الْمَنْظَرِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ قِسْمٌ مُخْتَصٌّ بِالطُّيُورِ. يُشَاهِدُ النَّاسُ فِيهِ طُيُورًا جَمِيلَةً كَالْحَمَّامِ وَالدَّجَاجِ وَالطَّاوُوسِ وَالْعَصَافِيرِ.

يَفْرَحُ النَّاسُ بِرُؤْيَةِ الْبَبْغَاءِ وَهُوَ طَائِرٌ صَغِيرٌ مُخْتَلِفُ الْأَلْوَانِ. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ كَالسَّمَكِ وَ السُّلَحْفَاةِ. اَلْحَيَوَانَاتُ مِنْ نِعَمِ اللّٰهِ تَعَالٰى. فِيهَا مَنَافِعُ لَنَا. بِهَا حُسْنٌ فِي حَيَاتِنَا. هِيَ زِينَةُ أَرْضِنَا. فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُؤَدِّيَ حُقُوقَ الْحَيَوَانَاتِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● يَطِيرُ	● يَسْبَحُ	● اَلنَّمِرُ	● اَلْأَسَدُ
● اَلطَّاوُوسُ	● اَلْبَبْغَاءُ	● اَلذِّئْبُ	● اَلثَّعْلَبُ
● اَلسَّمَكُ	● اَلْفِيلُ	● خُرْطُومٌ	● اَلزَّرَافَةُ
● اَلسُّلَحْفَاةُ	● عُنُقٌ	● اَلْقُرُودُ	● اَلْحَمَّامُ

معلومات عامه: "حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ" (چڑیا گھر) کو عربی میں "جُنَيْنَةُ الْحَيَوَانَات" بھی کہتے ہیں۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي بِـ"نَعَمْ" أَو "لَا":

(١) هَلْ زُرْتَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟ .....

(٢) هَلْ رَأَيْتَ الْأَسَدَ؟ .....

(٣) هَلْ رَأَيْتَ الْبَبَغَاءَ؟ .....

(٤) هَلِ الْحَيَوَانَاتُ نِعْمَةُ اللّٰهِ؟ .....

(٥) هَلْ تَظْلِمُ الْحَيَوَانَاتِ؟ .....

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ (أَلِف) مَعَ مَايُنَا سِبُهَا مِنَ مَجْمُوعَةِ (بَاء):

مَجْمُوعَةُ: أَلِف		مَجْمُوعَةُ: بَاء
(١) اَلْفِيلُ	• •	طَائِرٌ صَغِيرٌ
(٢) اَلْأَسَدُ	• •	لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ
(٣) اَلزَّرَافَةُ	• •	يَعِيشُ فِي الْمَاءِ
(٤) اَلسَّمَكُ	• •	يَأْكُلُ اللَّحْمَ
(٥) اَلْبَبَغَاءُ	• •	لَهَا عُنُقٌ طَوِيلٌ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُّفِيدَةً:

(١) اَلسَّمَكُ - الْمَاءِ - فِي - يَسْبَحُ

(٢) أَطْوَلُ - اَلزَّرَافَةُ - الْحَيَوَانَاتِ

(٣) أَرْضِنَا - هِيَ - زِينَةُ

(٤) هِيَ - الْأَوْرَاقَ - تَأْكُلُ

(٥) ضَخِيمٌ - هُوَ - حَيَوَانٌ

اَلتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ/صِلِي الْمُفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

اَلْمُفْرَدُ	اَلْجَمْعُ
(١) اَلْحَيَوَانُ	اَلْأَوْرَاقُ
(٢) اَلْحَدِيقَةُ	اَلْأَطْفَالُ
(٣) اَلْقِرْدُ	اَلْحَيَوَانَاتُ
(٤) اَلطِّفْلُ	اَلْحَدَائِقُ
(٥) اَلْوَرَقُ	اَلْقُرُودُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اُنْظُرْ/اُنْظُرِيْ إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ/ اكْتُبِيْ اسْمَ كُلِّ صُوْرَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

_____ _____ _____ _____

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِيْ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْاِسْمِ:

● حَدِيْقَةٌ	● اَلدَّجَاجُ	● يَعِيْشُ	● حَيَوَانٌ
● يَفْرَحُ	● يُوْجَدُ	● مَدِيْنَةٌ	● اَلْمَاءُ

اَلتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْمُرَكَّبَاتِ التَّوْصِيْفِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سبز طوطا — اَلْبَبَغَاءُ الْأَخْضَرُ

(۱) خوب صورت پرندہ — .....

(۲) بڑا شہر — .....

(۳) بڑی نعمت — .....

(۴) چھوٹا پرندہ — .....

سرگرمیاں

(۱) سبق میں ذکر کردہ الفاظ کو اپنی روزمرہ کی بول چال میں استعمال کرنے کی کوشش کیجیے۔ اس سے الفاظ کو یاد رکھنا آسان ہوگا اور زبان سیکھنے میں مدد ملے گی۔

(۲) جانوروں کو ستانا بہت بری بات ہے، اس سے ہمیشہ اجتناب کیجیے۔

(۳) قرآنِ مجید میں جن جانوروں اور پرندوں کے نام آئے ہیں، ان میں سے چند کا ذکر کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) پچھلے سبق میں آپ نے طلبہ کو مرکب توصیفی کے عربی سے اردو جملے سکھائے تھے، اس مشق میں اردو سے عربی کے جملے دیے گئے ہیں، ان کی مشق کراتے ہوئے طلبہ کو مرکب توصیفی کے مزید قواعد بتاتے ہوئے سابقہ قواعد کی مشق کرائیے۔

(۲) اس سبق میں اسم اور فعل کی پہچان کا سوال ہے، لہٰذا اس سوال کو حل کراتے ہوئے طلبہ کو اسم اور فعل کی بنیادی علامات سے روشناس کرائیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ:

اَلْوَقْتُ ثَمِينٌ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ وقت کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ نظام الاوقات بنائیں۔
- ☆ وقت کو درست طریقے سے استعمال کرنا سیکھ لیں۔
- ☆ تدریبات میں بنیادی اعداد کا علم حاصل کریں۔

اَلْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ.

اَلْوَقْتُ سَيْفٌ قَاطِعٌ.

مَنْ ضَيَّعَ وَقْتَهُ خَسِرَ.

مَنْ حَافَظَ وَقْتَهُ فَازَ.

اَلشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ وَّتَغْرُبُ كُلَّ مَسَاءٍ.

اَلصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ مَكْتُوْبَةٌ عَلٰى أَوْقَاتِهَا. فَتَدْعُو الْفِطْرَةُ وَالشَّرِيْعَةُ إِلٰى أَنْ نُحَافِظَ وَقْتَنَا.

قَدْ بَيَّنَ رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ أَهَمِّيَّةَ الْوَقْتِ فِيْ مَوَاضِعَ كَثِيْرَةٍ، حَيْثُ قَالَ:

((مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهٗ مَالَا يَعْنِيْهِ))(١)

وَالَّذِيْ لَا يُقَسِّمُ أَوْقَاتَ لَيْلِهٖ وَنَهَارِهٖ لَا يُمْكِنُ لَهٗ أَنْ يَّتَقَدَّمَ فِيْ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

---

(١) الترمذی، محمد بن عیسیٰ: سنن الترمذی، کتاب الزهد عن رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ، باب فی من تکلم بکلمة یضحك بها الناس، رقم الحدیث: ٢٢٣٩

يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يُرَتِّبَ وَقْتَهُ وَيُنَظِّمَ جَدْوَلًا يَوْمِيًّا وَأُسْبُوعِيًّا.

صُوَرُ مُحَافَظَةِ الْوَقْتِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

(١) اَلْمُحَافَظَةُ عَلَى الدُّرُوسِ.

(٢) اَلْمُذَاكَرَةُ

(٣) اَلصَّلَوَاتُ بِالْجَمَاعَةِ.

(٤) قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.

(٥) خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ وَالْوَطَنِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● ثَمِينٌ	● يَتَقَدَّمَ	● مَجَالَاتٌ	● اَلذَّهَبُ
● سَيْفٌ	● أُسْبُوعِيٌّ	● حَافَظَ	● اَلْمُذَاكَرَةُ
● لَا يَعْنِيهِ	● جَدْوَلٌ		

معلوماتِ عامّہ: وقت کے مختلف حصے اور ان کے عربی نام

1	ثَانِيَةٌ	سیکنڈ	2	صَبَاحٌ	صبح
3	دَقِيقَةٌ	منٹ	4	مَسَاءٌ	شام
5	سَاعَةٌ	گھنٹہ	6	أُسْبُوعٌ	ہفتہ
7	يَوْمٌ	دن	8	شَهْرٌ	مہینہ
9	نَهَارٌ	دن	10	سَنَةٌ	سال
11	لَيْلٌ	رات	12	عَامٌ	سال

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) اَلشَّمْسُ تَشْرُقُ:

O كُلَّ صَبَاحٍ O كُلَّ مَسَاءٍ O كُلَّ لَيْلٍ

(٢) اَلْوَقْتُ مِنَ:

O الْفِضَّةِ O الذَّهَبِ O الْمَالِ

(٣) اَلْعَاقِلُ مَنْ:

O يُعَظِّمُ وَقْتَهُ O يُضَيِّعُ وَقْتَهُ O يَكْسِبُ الْمَالَ

(٤) صُوَرُ مُحَافَظَةِ الْوَقْتِ:

O قَلِيلَةٌ O مَحْدُودَةٌ O كَثِيرَةٌ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ/أَجِيبِي بِـ"نَعَمْ" أَوْ "لَا":

(١) هَلِ الْوَقْتُ هُوَ الْحَيَاةُ؟ .....

(٢) هَلِ الصَّلَوَاتُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى أَوْقَاتِهَا؟ .....

(٣) هَلْ يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يُضَيِّعَ وَقْتَهُ؟ .....

(٤) هَلْ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ ضِيَاعِ الْوَقْتِ؟ .....

(٥) هَلْ مُذَاكَرَةُ الدُّرُوسِ مِنْ مُحَافَظَةِ الْوَقْتِ؟ .....

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوْعَةِ(أَلِف) مَعَ مَايُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوْعَةِ(بَاء):

مَجْمُوْعَةُ:أَلِف		مَجْمُوْعَةُ:بَاء
(١) قِرَاءَةُ	• •	اَلْوَالِدَيْنِ
(٢) خِدْمَةُ	• •	تَشْرُقُ
(٣) مَجَالَاتُ	• •	يَوْمِيٌّ
(٤) اَلشَّمْسُ	• •	اَلْقُرْآنِ
(٥) جَدْوَلٌ	• •	اَلْحَيَاةِ

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/اكْتُبِيْهَا فِي كُرَّاسَةٍ:

(١) اَلْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ.

(٢) مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَالَا يَعْنِيْهِ

(٣) اَلْوَقْتُ سَيْفٌ قَاطِعٌ.

(٤) اَلصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ مَكْتُوْبَةٌ عَلَى أَوْقَاتِهَا.

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِي الْمُفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

اَلْمُفْرَدُ		اَلْجَمْعُ
(١) اَلْوَقْتُ	• •	اَلصَّلَوَاتُ
(٢) اَلصَّلَاةُ	• •	اَلْأُمُوْرُ
(٣) اَلْأَمْرُ	• •	اَلْأَوْقَاتُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْمِلْ/أَكْمِلِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ:

	اَلْعَدَدُ الْأَصْلِيُّ	اَلتَّرْجَمَةُ	اَلْعَدَدُ الْوَصْفِيُّ	اَلتَّرْجَمَةُ	اَلسَّاعَةُ بِالْأُرْدِيَّةِ	اَلسَّاعَةُ بِالْعَرَبِيَّةِ
١	اَلْأَحَدُ	ایک	اَلْوَاحِدُ	پہلا	ایک بجے	اَلسَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
٢	اَلْإِثْنَانُ	دو	اَلثَّانِيْ	دوسرا	دو بجے	اَلسَّاعَةُ الثَّانِيَةُ
٣	اَلثَّلَاثَةُ	تین	اَلثَّالِثُ	تیسرا	تین بجے	.....
٤	اَلْأَرْبَعَةُ	چار	اَلرَّابِعُ	چوتھا	چار بجے	.....
٥	اَلْخَمْسَةُ	پانچ	اَلْخَامِسُ	پانچواں	پانچ بجے	.....
٦	اَلسِّتَّةُ	چھ	اَلسَّادِسُ	چھٹا	چھ بجے	.....
٧	اَلسَّبْعَةُ	سات	اَلسَّابِعُ	ساتواں	سات بجے	.....
٨	اَلثَّمَانِيَةُ	آٹھ	اَلثَّامِنُ	آٹھواں	آٹھ بجے	.....
٩	اَلتِّسْعَةُ	نو	اَلتَّاسِعُ	نواں	نو بجے	.....
١٠	اَلْعَشَرَةُ	دس	اَلْعَاشِرُ	دسواں	دس بجے	.....

سرگرمیاں

(۱) روزمرہ کی مصروفیات کا جدول بنائیں۔
(۲) عربی گنتی ایک سے دس تک اچھی طرح یاد کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) روزمرہ کی مصروفیات کا جدول بنانے میں طلبہ کی مدد کیجیے۔
(۲) طلبہ کو عربی اعداد کی مشق کرایے۔ عددِ اصلی اور عددِ وصفی کا فرق طلبہ کو سمجھایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ:

اَلْإِحْسَانُ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ احسان کا حقیقی مفہوم اور اس کی جامعیت کو سمجھ سکیں۔ ☆ احسان کے بارے میں اسلامی نقطۂ نظر سے آگاہ ہو سکیں۔

☆ تدریبات میں حروفِ جارہ کے بارے میں جان سکیں۔

اَلْإِحْسَانُ هُوَ فِعْلُ الْخَيْرَاتِ عَلٰى أَكْمَلِ وَجْهٍ لِمَرْضَاةِ اللّٰهِ.

اَلْإِحْسَانُ مَطْلُوْبٌ مِّنَ الْمُسْلِمِ فِيْ كُلِّ عَمَلٍ، وَفِيْ ذٰلِكَ قَالَ الرَّسُوْلُ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ ((إِنَّ اللّٰهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ))(١)

مِنْ أَنْوَاعِ الْإِحْسَانِ:

(١) اَلْمُسْلِمُ دَائِمُ الْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ لِوَالِدَيْهِ.

(٢) اَلْمُسْلِمُ مُحْسِنٌ فِيْ مُعَامَلَتِهٖ لِأَقَارِبِهٖ، وَ لِإِخْوَانِهٖ وَأَهْلِ بَيْتِهٖ.

(٣) اَلْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلٰى جِيْرَانِهٖ، وَيُكْرِمُهُمْ.

(٤) اَلْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ وَالْيَتَامٰى وَالْمَسَاكِيْنِ، وَيَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ.

(٥) اَلْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلٰى نَفْسِهٖ، فَيُبْعِدُهَا عَنِ الْحَرَامِ.

---

(١) مسند احمد، حدیث: ٧٦٠٢

NOT FOR SALE (PESRP)

(٦) اَلْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى الْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

(٧) اَلْإِحْسَانُ مَطْلُوْبٌ مِّنَ الْمُسْلِمِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، فَلَا يَخْرُجُ مِنْهُ إِلَّا الْكَلَامُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ.

اَلْمُحْسِنُوْنَ لَهُمْ أَجْرٌ عَظِيْمٌ عِنْدَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ اللّٰهُ تَعَالٰى:

﴿ وَاَحْسِنُوْا ۚ إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ﴾ (اَلْبَقَرَةُ:١٩٥)

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

● لِمَرْضَاةِ اللّٰهِ	● دَائِمُ الْإِحْسَانِ	● جِيْرَانٌ	● اَلْيَتَامٰى
● اَلْأَشْجَارُ	● يُبْعِدُ	● اَلطَّيِّبُ	● يَتَصَدَّقُ
● يُحِبُّ			

معلوماتِ عامه:

قرآن مجید کی سب سے جامع آیت سورۃ النحل کی آیت نمبر 90 کو قرار دیا گیا ہے۔ اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے عدل، احسان اور رشتہ داروں کے حقوق ادا کرنے کا حکم دیا۔ بے حیائی، بری باتوں اور نافرمانی سے منع فرمایا ہے۔ یہ آیت جمعہ کے خطبہ میں بھی پڑھی جاتی ہے۔

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا ذَا هُوَ الْإِحْسَانُ؟

(٢) مَا ذَا كَتَبَ اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ؟

(٣) هَلِ الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلٰى نَفْسِهٖ؟

(٤) مَاذَا عِنْدَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلْمُحْسِنِيْنَ؟

(٥) هَلْ يُحِبُّ اللّٰهُ الْمُحْسِنِيْنَ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً:

(١) دَائِمُ ـ اَلْمُسْلِمُ ـ الْإِحْسَانِ

(٢) إِلَى ـ الْفُقَرَاءِ ـ يُحْسِنُ

(٣) إِلٰى ـ جِيْرَانِهٖ ـ يُحْسِنُ

(٤) لَهُمْ ـ اَلْمُحْسِنُوْنَ ـ أَجْرٌ

(٥) الْمُحْسِنِيْنَ ـ يُحِبُّ ـ اللّٰهُ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِحْفَظْ/اِحْفَظِي الْآيَةَ الْكَرِيْمَةَ وَالْحَدِيْثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اُكْتُبْهُمَا/اُكْتُبِيْهِمَا فِي كُرَّاسَةٍ مَعَ تَرْجَمَتِهِمَا إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

(١) ﴿هَلْ جَزَآءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾

(٢) ((إِنَّ اللّٰهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ))

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ/صِلِي الْمُفْرَدَ بِالْجَمْعِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَ (ب) ثُمَّ اكْتُبْ/اكْتُبِي جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالتَّرْتِيبِ فِي قَائِمَةِ (ج):

(أ)	(ب)	(ج)
(١) اَلْخَيْرُ	اَلْمُحْسِنُوْنَ	اَلْخَيْرَاتُ
(٢) اَلْأَقْرَبُ	اَلْفُقَرَاءُ	
(٣) اَلْمُحْسِنُ	اَلْمَسَاكِيْنُ	
(٤) اَلْمُسْلِمُ	اَلْخَيْرَاتُ	
(٥) اَلْقَوْلُ	اَلْأَقَارِبُ	
(٦) اَلْمِسْكِيْنُ	اَلْمُسْلِمُوْنَ	
(٧) اَلْفَقِيْرُ	اَلْأَقْوَالُ	

اَلتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[اَلْأَشْجَارِ - يُحِبُّ - لِوَالِدَيْهِ - مُحْسِنٌ - الْإِحْسَانَ]

(١) إِنَّ اللّٰهَ كَتَبَ ..... عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ.

(٢) اَلْمُسْلِمُ دَائِمُ الْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ.....

(٣) اَلْمُسْلِمُ .....فِي مُعَامَلَتِهِ لِأَقَارِبِهِ.

(٤) اَلْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى ..... وَالْحَيَوَانَاتِ.

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ وَاكْتُبْ/اكْتُبِي الْحَرْفَ الْجَارَّ الْمُسْتَعْمَلَ فِي هٰذِهِ الْجُمَلِ:

مِنَ الْحُرُوْفِ الْجَارَّةِ:

(١)اَلْكَافُ (٢)اَلْوَاوُ (٣)عَلٰى (٤)إِلٰى

	اَلْجُمَلُ الْعَرَبِيَّةُ	اَلْحَرْفُ الْجَارُّ	اَلتَّرْجَمَةُ
١	ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ		
٢	وَالْعَصْرِ		
٣	اَلْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ		
٤	زَيْدٌ كَالْأَسَدِ		

سرگرمیاں

(۱) اپنی زندگی میں ''احسان'' کی تمام انواع کو پیدا کرنے کی کوشش کیجیے۔
(۲) ان صفات کی روشنی میں اپنا جائزہ لیں۔
(۳) حروفِ جارہ کو یاد کرنے کے بعد قرآن مجید میں انہیں تلاش کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) آسان الفاظ میں طلبہ کو صفتِ احسان سے آگاہ کیجیے۔
(۲) طلبہ کو ہمدردی کا جذبہ رکھنے کی ترغیب دیجیے۔
(۳) بچوں کو حروف جارہ سکھایے اور ان کی مشق کرایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ:

أَنَا أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ ماں باپ کے احسانات سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ حقوقِ والدین سے روشناس ہو سکیں۔

☆ فعل ماضی کے صیغوں کی پہچان حاصل کر سکیں۔

أُحِبُّ أُمِّي لِأَنَّهَا تُفِيضُ رَحْمَةً وَحَنَانًا. إِنَّ الْأُمَّ فَضْلُهَا عَلَيْنَا عَظِيمٌ فَإِنَّهَا وَلَدَتْنَا وَرَبَّتْنَا.

أُحِبُّ أَبِي لِأَنَّهُ يُعَاوِنُنِي فِي جَمِيعِ مَرَاحِلِ الْحَيَاةِ. وَالْأَبُ فَضْلُهُ عَلَيْنَا كَبِيرٌ، لِأَنَّهُ يُرَبِّينَا وَيُعَلِّمُنَا وَيُنْفِقُ عَلَيْنَا.

إِنَّ اللّٰهَ فَرَضَ عَلَيْنَا أَنْ نُحْسِنَ إِلَيْهِمَا. قَالَ اللّٰهُ تَعَالٰى:

NOT FOR SALE (PESRP)

وَقَضٰى رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوْٓا اِلَّآ اِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا ؕ اِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ
اَحَدُهُمَآ اَوْ كِلٰهُمَا فَلَا تَقُلْ لَّهُمَآ اُفٍّ وَّلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيْمًا ﴿٢٣﴾ وَاخْفِضْ
لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيٰنِيْ صَغِيْرًا ؕ ﴿٢٤﴾

(بَنِيْ إِسْرَائِيْل:٢٣،٢٤)

يَجِبُ عَلَينَا الْحُقُوْقُ الْكَثِيْرَةُ لِلْوَالِدَيْنِ، مِنْهَا:

(١) إِطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ.

(٢) خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ.

(٣) اَلْقَوْلُ الْكَرِيْمُ لَهُمَا.

(٤) اَلْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.

(٥) اَلدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

تَفِيْضُ	وَلَدَتْنَا	رَبَّتْنَا	حَنَانٌ
يُعَاوِنُ	يُنْفِقُ	قَضٰى	لَا تَنْهَرْ
اَلْكِبَرُ	كِلَاهُمَا	اِخْفِضْ	إِطَاعَةٌ
اَلْعِنَايَةُ	اَلْكَرِيْمُ		

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[كَبِيرٌ ـ تَفِيضُ ـ قَوْلًا ـ صَغِيرًا ـ نُؤَدِّي]

(١) أُحِبُّ أُمِّي لِأَنَّهَا ..... رَحْمَةً.

(٢) قُلْ لَّهُمَا ..... كَرِيمًا.

(٣) وَالْأَبُ فَضْلُهُ عَلَيْنَا.....

(٤) تَجِبُ عَلَيْنَا الْحُقُوقُ ..... لِلْوَالِدَيْنِ.

(٥) رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيٰنِي .....

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) أُمِّي ـ أُحِبُّ ـ وَأَبِي ـ أَنَا

(٢) رَحْمَةً ـ إِنَّهَا ـ تَفِيضُ

(٣) فَضْلُهَا ـ عَظِيمٌ ـ اَلْأُمُّ

(٤) لَّهُمَا ـ أُفٍّ ـ فَلَا تَقُلْ

(٥) كَمَا ـ صَغِيرًا ـ رَبَّيٰنِي

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْاِسْمِ:

● اَلْأَبُ	● اَلْوَقْتُ	● رَحْمَةٌ	● فَرَضَ
● تَقُولُ	● نُؤَدِّي	● كَبِيرٌ	● اَلدُّعَاءُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي التَّصْرِيْفَ التَّالِيَ لِلْفِعْلِ الْمَاضِيْ ثُمَّ اُكْتُبْهُ/اُكْتُبِيْهِ فِي الْكُرَّاسَةِ بِخَطٍّ جَمِيْلٍ:

اَلرَّقْمُ	اَلصِّيْغَةُ	اَلتَّرْجَمَةُ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ
١	نَصَرَ	اس (ایک مرد) نے مدد کی
٢	نَصَرَا	ان دو (مردوں) نے مدد کی
٣	نَصَرُوْا	ان سب (مردوں) نے مدد کی
٤	نَصَرَتْ	اس (ایک عورت) نے مدد کی
٥	نَصَرَتَا	ان دو (عورتوں) نے مدد کی
٦	نَصَرْنَ	ان سب (عورتوں) نے مدد کی
٧	نَصَرْتَ	تو (ایک مرد) نے مدد کی
٨	نَصَرْتُمَا	تم دو (مردوں) نے مدد کی
٩	نَصَرْتُمْ	تم سب (مردوں) نے مدد کی
١٠	نَصَرْتِ	تو (ایک عورت) نے مدد کی
١١	نَصَرْتُمَا	تم دو (عورتوں) نے مدد کی
١٢	نَصَرْتُنَّ	تم سب (عورتوں) نے مدد کی
١٣	نَصَرْتُ	میں نے مدد کی
١٤	نَصَرْنَا	ہم نے مدد کی

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِيْ اَلْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ	اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
(١) قَامَ	يَمْضِيْ
(٢) مَرِضَ	يَقْضِيْ
(٣) مَضٰى	يَقُوْمُ
(٤) ذَهَبَ	يَمْرَضُ
(٥) قَضٰى	يَذْهَبُ

سرگرمیاں

(۱) ماں باپ کی خدمت کیجیے اوران کے حقوق کے ادا کرنے میں کسی قسم کی کوتاہی نہ کیجیے۔
(۲) ان کے حکم پر عمل کیجیے، وہ سب سے بڑھ کر آپ کے خیر خواہ ہیں۔
(۳) تدریبات میں آپ کو فعل ماضی کی مشق کرائی گئی ہے، فعل ماضی کی گردان زبانی یاد کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ میں ماں باپ کی خدمت کا جذبہ پیدا کیجیے۔
(۲) ماں باپ کی طرح استاد کی قدر کرنے کی بھی ترغیب دیجیے۔
(۳) تدریبات میں فعل ماضی کی مشق کرائی گئی ہے، طلبہ کو فعل ماضی کے چودہ صیغے اچھی طرح سمجھا دیجیے، واحد، تثنیہ، جمع، غائب، حاضر، متکلم اور مذکر مونث کے صیغے کی پہچان بتائیے، پھر ان کی مشق کرایے۔
(۴) کتاب کے اندر فعل ماضی کے بہت سے صیغے ہیں، طلبہ کے لیے ان کی نشاندہی کیجیے۔
(۵) قرآن مجید سے بھی فعل ماضی کی مشق کرایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ السَّادِسُ :

اَلْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ محنت اور روزی کمانے کی فضیلت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

☆ انبیاء کرام علیہم السلام کے پیشوں سے واقف ہو سکیں۔ ☆ فعل ماضی کے صیغوں کی پہچان میں اضافہ کر سکیں۔

اَلْعَمَلُ عِزٌّ وَشَرَفٌ، وَخَيْرٌ وَفَضْلٌ.

لَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ وَأَكْلِ الْحَلَالِ مِنْ عَمَلِ الْيَدِ، قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ:

((لِأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهٗ فَيَحْتَطِبَ عَلٰى ظَهْرِهٖ خَيْرٌ لَّهٗ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلَهٗ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهٗ))(١)

فَالْعَمَلُ شَرَفٌ وَلَوْ كَانَ فِيْهِ مَشَقَّةٌ، وَالسُّؤَالُ ذُلٌّ وَإِهَانَةُ النَّفْسِ.

اَلْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كَانُوْا ذَوِيْ حِرَفٍ وَّصَنَاعَات. كُلُّ الْأَنْبِيَاءِ كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ، سَيِّدُنَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ.

وَسَيِّدُنَا نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَصْنَعُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْخَشَبِ.

(١) صحيح البخاری، كتاب الزكاة، باب الاستعفاف عن المسألة، رقم الحديث: ١٤٧٠

NOT FOR SALE (PESRP)

وَسَيِّدُنَا إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَخِيطُ الثَّوْبَ.

وَسَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَتَّجِرُ فِي الْأَقْمِشَةِ.

سَيِّدُنَا إِسْحَاقُ وَ يَعْقُوبُ وَشُعَيبُ وَمُوسٰى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كَانُوا يَرْعَوْنَ الْغَنَمَ.

وَنَبِيُّ اللّٰهِ وَرَسُولُهٗ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَّجِرُ ثُمَّ انْشَغَلَ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللّٰهِ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيْلِ اللّٰهِ تَعَالٰى.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

شَرَفٌ	حَتَّ	اَلْحَطَبُ	يَحْتَطِبُ
يَصْنَعُ	يَزْرَعُ	اَلْحَبْلُ	يَتَّجِرُ
اَلْأَقْمِشَةُ	اِنْشَغَلَ	ذَوِي حِرَفٍ	صَنَاعَاتٌ
يَخِيطُ			

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[يَرْعَى - يَتَّجِرُ - يَخِيطُ - يَصْنَعُ - يَزْرَعُ]

(١) سَيِّدُنَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ ..... الْأَرْضَ.

(٢) سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ ..... الْأَشْيَاءَ مِنَ الْخَشَبِ.

(٣) سَيِّدُنَا إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ ..... الثَّوْبَ.

(٤) سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ ..... فِي الْأَقْمِشَةِ.

(٥) سَيِّدُنَا إِسْحَاقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ ..... الْغَنَمَ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ/أَجِيبِي بِـ"نَعَمْ" أَوْ "لَا":

(١) هَلِ الْعَمَلُ عِزٌّ وَشَرَفٌ؟

(٢) هَلِ الْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ؟

(٣) هَلِ الْعَمَلُ خَيْرٌ مِّنَ السُّؤَالِ؟

(٤) هَلْ فِي السُّؤَالِ خَيْرٌ وَّفَضْلٌ؟

(٥) هَلْ فِي الْعَمَلِ إِهَانَةُ النَّفْسِ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِحْفَظْ/اِحْفَظِي هٰذَا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اكْتُبْهُ/اكْتُبِيهِ فِي كُرَّاسَةٍ مَعَ تَرْجَمَتِهِ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: ((لِأَنْ يَّأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَطِبَ عَلٰى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَّهُ مِنْ أَنْ يَّأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلَهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ))

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ /اِقْرَئِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْجَرَّ الْمُسْتَعْمَلَ فِي الْجُمْلَةِ أَمَامَهَا:

مِنَ الْحُرُوْفِ الْجَارَّةِ: (١)اَلْكَافُ (٢)اَلْوَاوُ (٣)عَلٰى (٤)إِلٰى

(١) زَيْدٌ عَلَى السَّطْحِ .....

(٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى السُّوْقِ .....

(٣) وَاللّٰهِ زَيْدٌ قَائِمٌ .....

(٤) اَلشَّاةُ كَالْغَزَالِ .....

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ بِتَرْجَمَتِهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْعَرَبِيَّةُ	اَلتَّرْجَمَةُ
(١) اَلْأَرْضُ	کپڑا
(٢) اَلْخَشَبُ	زمین
(٣) اَلثَّوْبُ	رسی
(٤) اَلْغَنَمُ	لکڑی
(٥) اَلْحَبْلُ	بکریاں

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ اقْرَأْ / اقْرَئِي التَّصْرِيْفَ الْكَامِلَ لِهٰذِهِ الْكَلِمَاتِ:

فَتَحَ — اس (ایک مرد) نے کھولا

(١) فَعَلَ .....

(٢) كَتَبَ .....

(٣) نَظَرَ .....

(٤) دَرَسَ .....

(٥) ذَهَبَ .....

سرگرمیاں

(١) انبیاء کرام علیہم السلام کے واقعات کا مستند کتابوں سے مطالعہ کیجیے۔

(٢) فعل ماضی کی مزید مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(١) طلبہ کو انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف کرایے، ان کے واقعات سنایئے۔

(٢) فعل ماضی کی مشق مختلف اسالیب کے ساتھ کرایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ السَّابِعُ:

اَلشَّابُّ الْمُسْلِمُ

مقاصدِ تدریس

سبق میں مسلمان بچّوں میں احساسِ ہمدردی پیدا کرنے کے لیے ایک نظم دی جارہی ہے۔ جو درحقیقت مسلمان نوجوان کا ایک گیت ہے۔ امید ہے طلبہ ان صفات کو اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں گے۔

☆ اس سبق میں طلبہ کو حروفِ جارہ کی مزید مشق کرائی جائے گی۔

☆ اس سبق کی تدریبات میں طلبہ کو مضاف اور مضاف الیہ کی مشق کرائی جائے گی۔

كَرِيْمٌ بِالسَّلَامِ ... وَالْحُبِّ لِلْأَنَامِ

فَلَوْ لَقِيْتُ جَمْعًا ... أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ

أَدْعُوْهُمْ لِبَيْتِيْ ... لِوَجْبَةِ الطَّعَامِ

أَقُوْلُ فِيْ سُرُوْرٍ ... لَطَائِفَ الْكَلَامِ

أَسْعٰى لِكَيْ أُدَارِيْ ... دَوَاعِيَ الْاِحْتِشَامِ

لِأَجْلِ ذَاكَ أُحْظٰى ... مِنْهُمْ بِالْاِحْتِرَامِ

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

كَرِيْمٌ	اَلْأَنَامُ	لَقِيْتُ	اَلْجَمْعُ
أَبْدَأُ	أَدْعُوْ	وَجْبَةُ الطَّعَامِ	اَلسُّرُوْرُ
لَطَائِفُ (ج) لَطِيْفَةٌ	أَسْعٰى	أُدَارِيْ	دَوَاعِيْ (ج) دَاعِيَةٌ
اَلْاِحْتِشَامُ	لِأَجْلِ ذَاكَ	أُحْظٰى	

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[دَوَاعِيَ - لِبَيْتِي - الْحُبِّ]

(١) كَرِيمٌ بِالسَّلَامِ وَ ..... لِلْأَنَامِ.

(٢) أَدْعُوهُمْ ..... لِوَجْبَةِ الطَّعَامِ.

(٣) أَسْعَى لِكَيْ أُدَارِيَ ..... الْإِحْتِشَامِ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْجَرَّ الْمُسْتَعْمَلَ فِي الْجُمْلَةِ أَمَامَهَا:

مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَّةِ: (١) مِنْ (٢) فِي (٣) اَلْبَاءُ (٤) اَللَّامُ

(١) كَرِيمٌ بِالسَّلَامِ .....

(٢) وَالْحُبِّ لِلْأَنَامِ .....

(٣) أَقُولُ فِي سُرُورٍ .....

(٤) مِنْهُمْ بِالْإِحْتِرَامِ .....

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْمُعَرَّفِ بِاللَّامِ وَغَيْرِ الْمُعَرَّفِ بِاللَّامِ:

• اَلْمُسْلِمُ	• اَلشَّابُّ	• سُرُورٌ	• جَمْعٌ
• وَجْبَةٌ	• اَلطَّعَامُ	• لَطَائِفُ	• اَلْكَلَامُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْمُرَكَّبَاتِ الْإِضَافِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَمْرُ اللّٰهِ	اللہ کا حکم
(١) كِتَابُ زَيْدٍ	.....
(٢) لَوْنُ الْجِدَارِ	.....
(٣) بَابُ الْمَدْرَسَةِ	.....
(٤) وَرَقُ الشَّجَرَةِ	.....
(٥) إِطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ	.....
(٦) دَرْسُ الْيَوْمِ	.....

سرگرمیاں

(۱) نظم زبانی یاد کیجیے اور ترنم کے ساتھ پڑھنے کی کوشش کیجیے۔
(۲) مضاف اور مضاف الیہ کو سمجھنے کی کوشش کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو نظم زبانی یاد کرایے۔
(۲) طلبہ کو مضاف، مضاف الیہ اور مرکب اضافی کے بارے میں بتایے ۔اس کی ضروری علامات اور قواعد سے آگاہ کیجیے۔
(۳) اردو میں مضاف اور مضاف الیہ کی مثالوں سے سمجھایے ۔
(۴) مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کے فرق کو سمجھنے میں مُعَرَّف باللّام اور غیر مُعَرَّف باللّام کا فرق سمجھنا بھی ضروری ہے، لہٰذا طلبہ کو ان کی بھی مشق کرایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ:

غَزْوَةُ بَدْرٍ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ سیرتِ طیبہ کے مطالعہ کا شوق حاصل کر سکیں۔ ☆ غزوۂ بدر کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔

☆ مضاف اور مضاف الیہ کی مزید پہچان حاصل کر سکیں۔

خَرَجَ الْمُشْرِكُوْنَ مِنْ مَكَّةَ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِيْنَ، وَهُمْ تِسْعُمِائَةٍ وَّخَمْسُوْنَ رَجُلًا مَعَهُمْ مِائَةُ فَرَسٍ وَسَبْعُمِائَةِ بَعِيْرٍ.

وَكَانَ ذٰلِكَ فِيْ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.

وَخَرَجَ الْمُسْلِمُوْنَ فِيْ قِيَادَةِ نَبِيِّهِمْ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ مِنَ الْمَدِيْنَةِ وَقَدْ بَلَغَ عَدَدُهُمْ ثَلَاثَمِائَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ رَجُلًا، وَمَعَهُمْ فَرَسَانِ وَسَبْعُوْنَ بَعِيْرًا.

وَصَلَ الْمُسْلِمُوْنَ إِلٰى بَدْرٍ. وَقَامُوْا بِبِنَاءِ عَرِيْشٍ لِلرَّسُوْلِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ عَلٰى رَبْوَةٍ، رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ كَانَ يَدْعُوْ: ((اَللّٰهُمَّ إِنْ تَهْلِكْ هٰذِهِ الْعِصَابَةَ الْيَوْمَ فَلَنْ تُعْبَدَ فِي الْأَرْضِ)) وَسَقَطَ رِدَائُهُ عَنْ مَنْكِبَيْهِ فَقَالَ لَهُ أَبُوْ بَكْرٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ: "يَا رَسُوْلَ اللّٰهِ! إِنَّ اللّٰهَ مُنْجِزٌ مَّا وَعَدَكَ"

NOT FOR SALE (PESRP)

وَقَبلَ أَنْ تَبدَأَ الْمَعرِكَةُ، تَقَدَّمَ ثَلَاثَةٌ مِّنْ صَنَادِيدِ قُرَيْشٍ وَهُمْ: عُتْبَةُ بْنُ رَبِيعَةٍ، وَأَخُوهُ شَيْبَةُ، وَوَلَدُهُ الْوَلِيدُ. فَقَدَّمَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ عُبَيْدَةَ بْنَ الْحَارِثِ، وَحَمْزَةَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلَبِ وَعَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللّٰهُ تَعَالٰى عَنْهُمْ. فَتَقَدَّمُوْا وَقَتَلُوْا هٰؤُلَآءِ الصَّنَادِيدَ. ثُمَّ اشْتَدَّتِ الْحَرْبُ وَلَقَدْ نَصَرَ اللّٰهُ الْمُسْلِمِينَ بِالْمَلَائِكَةِ تُقَاتِلُ مَعَهُمْ.

اِنْتَهَتِ الْمَعْرِكَةُ بِنَصْرِ الْمُسْلِمِينَ وَهَزِيمَةِ الْمُشْرِكِينَ، حَيْثُ قُتِلَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ سَبْعُوْنَ وَأُسِرَ مِنْهُمْ سَبْعُوْنَ آخَرُوْنَ. أَمَّا شُهَدَاءُ الْمُسْلِمِينَ فَكَانُوْا أَرْبَعَةَ عَشَرَ شَهِيدًا.

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ أَوَّلُ مَعْرِكَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ، قُتِلَ فِيهِ كَثِيرٌ مِّنْ رُؤَسَاءِ الْمُشْرِكِينَ وَنَصَرَ اللّٰهُ الْمُسْلِمِينَ وَفَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَلِذٰلِكَ جَعَلَ يَوْمَ غَزْوَةِ بَدْرٍ "يَوْمَ الْفُرْقَانِ".

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

وَصَلَ	عَرِيْشٌ	رَبْوَةٌ	نَصَرَ
قَدَّمَ	تَقَدَّمُوْا	صَنَادِيْدُ	اَلْهَزِيْمَةُ
اِنْتَهَتْ	اَلْعِصَابَةُ	مُنْجِزٌ	فَرَّقَ

معلوماتِ عامہ:

(۱) غزوۂ بدر میں مسلمانوں کی قیادت رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیِّنَ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم فرما رہے تھے، جبکہ مشرکین نے اپنی قیادت ابوجہل (عمرو بن ہشام) کو سونپی تھی۔ (۲) دوسرے بہت سے سرداروں کی طرح ابوجہل بھی اس غزوے میں مارا گیا۔ (۳) مقام بدر مدینہ منورہ سے ۱۲۰ کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ (۴) قرآن مجید کی سورۂ آل عمران میں آیت ۱۲۱ سے آیت ۱۲۸ تک اللہ تعالیٰ نے غزوۂ بدر کا ذکر فرمایا ہے۔ اسی طرح سورۂ انفال کی بعض آیات میں بھی غزوۂ بدر کا ذکر آیا ہے۔

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَتٰى وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ؟

(٢) كَمْ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِيْنَ فِيْ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟

(٣) أَيْنَ بُنِيَ الْعَرِيْشُ لِلرَّسُوْلِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ؟

(٤) بِمَ أَمَدَّ اللّٰهُ الْمُسْلِمِيْنَ؟

(٥) كَيْفَ انْتَهَتِ الْمَعْرِكَةُ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِيْ: صِلْ/صِلِيْ الْكَلِمَاتِ فِيْ مَجْمُوْعَةِ (أَلِف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ مَجْمُوْعَةِ(بَاء):

مَجْمُوْعَةُ:أَلِف		مَجْمُوْعَةُ:بَاء
(١) اَلْأَرْبَعُوْنَ	• •	٧٠
(٢) ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ	• •	٧٠٠
(٣) اَلسَّبْعُوْنَ	• •	٤٠
(٤) تِسْعُمِائَةٍ وَّخَمْسُوْنَ	• •	٣١٣
(٥) سَبْعُ مِائَةٍ	• •	١٤
(٦) أَرْبَعَةَ عَشَرَ	• •	٩٥٠

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) مَعَ الْمُسْلِمِيْنَ فَرَسَانِ وَ ..... بَعِيْرًا.

○ أَرْبَعُوْنَ ○ سَبْعُوْنَ ○ سِتُّوْنَ

(٢) مَعَ الْمُشْرِكِيْنَ مِائَةُ فَرَسٍ وَ ..... بَعِيْرٍ.

○ سِتُّمِائَةٍ ○ تِسْعُمِائَةٍ ○ سَبْعُمِائَةٍ

(٣) قَامَ الْمُسْلِمُوْنَ بِبِنَاءِ .....لِلرَّسُوْلِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ.

○ عَرِيْشٍ ○ بَيْتٍ ○ حُجْرَةٍ

(٤) قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ الْمَعْرَكَةُ، تَقَدَّمَ ثَلَاثَةٌ مِّنْ صَنَادِيْدِ .....

○ الْيَهُوْدِ ○ قُرَيْشٍ ○ الْمُسْلِمِيْنَ

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَعَيِّنْ/عَيِّنِي الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اَلْمِثَالُ: غَزْوَةُ بَدْرٍ غَزْوَةُ: اَلْمُضَافُ بَدْرٍ: اَلْمُضَافُ إِلَيْهِ

(١) رَسُوْلُ اللّٰهِ

(٢) أَمْرُ النَّبِيِّ

(٣) يَوْمُ الْفُرْقَانِ

(٤) شَهْرُ رَمَضَانَ

(٥) شُهَدَاءُ الْمُسْلِمِيْنَ

(٦) هَزِيْمَةُ الْمُشْرِكِيْنَ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْمُرَكَّبَاتِ الْإِضَافِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: کتاب کا رنگ	لَوْنُ الْكِتَابِ
(۱) اللہ کی کتاب	.....
(۲) حامد کا سکول	.....
(۳) مومن کی فراست	.....
(۴) کمرے کی کھڑکی	.....
(۵) گھر کی چھت	.....

سرگرمیاں

(۱) رَسُوْلُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی سیرتِ طیبہ کا مطالعہ مستند کتابوں سے کریں۔

(۲) مضاف اور مضاف الیہ کی مزید مشق کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو غزوۂ بدر کے حالات و واقعات دلچسپ انداز میں بتایے۔

(۲) مسلمانوں کی توجہ الی اللہ اور پھر اللہ تعالیٰ کی مدد اترنے کے واقعات کو بطورِ خاص سنایے۔

(۳) مضاف اور مضاف الیہ کی مزید مشق کرایے، اس مقصد کے لیے قرآنی آیات سے مدد لیجیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ التَّاسِعُ:

اَلْإِسْلَامُ دِيْنُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ اسلام کے نظامِ امن وسلامتی کا تعارف حاصل کر سکیں۔

☆ ہمدردی، ایثار اور خیر خواہی کے جذبات کو اپنا سکیں۔ ☆ فعل مضارع کی پہچان حاصل کر سکیں۔

اَلْإِسْلَامُ دِيْنُ الْحُبِّ وَالسَّلَامَةِ . هُوَ يَدْعُوْنَا إِلٰى نَشْرِ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ وَالسَّلَامَةِ فِيْ جَمِيْعِ الْأُمُوْرِ.

اَلْإِيْمَانُ فِي الْإِسْلَامِ قَائِمٌ عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ، قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ:

((لَا تَدْخُلُوْنَ الْجَنَّةَ حَتّٰى تُؤْمِنُوْا، وَلَنْ تُؤْمِنُوْا حَتّٰى تَحَابُّوْا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلٰى شَيْءٍ إِنْ فَعَلْتُمُوْهُ تَحَابَبْتُمْ: أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ))(١)

(١) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون، رقم: ١٩٤

NOT FOR SALE (PESRP)

إِنَّ دِينَ الْإِسْلَامِ وَأَحْكَامَهُ كُلُّهَا دَعْوَةٌ لِلْمَحَبَّةِ. فَالْمُسْلِمُ لَايُؤْذِي أَحَدًا، وَلَا يَأْكُلُ مَالَ أَحَدٍ، وَيَسْلَمُ جَمِيعُ النَّاسِ مِنْ لِّسَانِهِ وَيَدِهِ. هُوَ يُفْشِي السَّلَامَ وَيَهْدِي الطَّرِيقَ وَيُؤَدِّي حُقُوقَ النَّاسِ وَيَكُونُ دَائِمَ الْإِحْسَانِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَيَنْصُرُهُمْ.

إِنَّ نَبِيَّنَا رَسُولَ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ هُوَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ، لَقَدْ أَرْسَلَهُ اللّٰهُ تَعَالٰى رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ. إِنَّ رَحْمَتَهُ شَمَلَتْ جَمِيعَ الْأَقْوَامِ وَالْأُمَمِ حَتَّى الْحَيَوَانَاتِ وَالْأَشْجَارِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● اَلْمَوَدَّةُ	● تَحَابُّوا	● تَحَابَبْتُمْ	● أَرْسَلَهُ
● شَمَلَتْ	● لَايُؤْذِي	● يُفْشِي	● دَائِمُ الْإِحْسَانِ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي بِـ"نَعَمْ" أَوْ "لَا":

(١) هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْحُبِّ وَالسَّلَامَةِ؟

(٢) هَلِ الْمُسْلِمُ لَايُؤْذِي أَحَدًا؟

(٣) هَلِ الْمُسْلِمُ يُفْشِي السَّلَامَ؟

(٤) هَلِ الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ مَالَ أَحَدٍ؟

(٥) مَنْ هُوَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الْأَعْدَاءِ - السَّلَامَ - الْمَحَبَّةِ - الْإِسْلَامِ]

(١) اَلْإِيمَانُ فِي الْإِسْلَامِ قَائِمٌ عَلَى .....

(٢) أَفْشُوا ..... بَيْنَكُمْ.

(٣) دِينُ ..... وَأَحْكَامُهُ كُلُّهَا دَعْوَةٌ لِلْمَحَبَّةِ.

(٤) اَلْمُسْلِمُ لَايُؤْذِي .....

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِحْفَظْ/اِحْفَظِي هٰذَا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اُكْتُبْهُ/اُكْتُبِيهِ فِي كُرَّاسَةٍ مَعَ تَرْجَمَتِهِ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: ((لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتّٰى تُؤْمِنُوا، وَلَنْ تُؤْمِنُوا حَتّٰى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلٰى شَيْءٍ إِنْ فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ: أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ))

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي التَّصْرِيْفَ التَّالِيَ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ثُمَّ اُكْتُبْهُ/اُكْتُبِيْهِ فِي الْكُرَّاسَةِ بِخَطٍّ جَمِيْلٍ:

اَلرَّقْمُ	اَلصِّيْغَةُ	اَلتَّرْجَمَةُ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ
١	يَنْصُرُ	وہ (ایک مرد) مدد کرتا ہے یا کرے گا
٢	يَنْصُرَانِ	وہ دو (مرد) مدد کرتے ہیں یا کریں گے
٣	يَنْصُرُوْنَ	وہ سب (مرد) مدد کرتے ہیں یا کریں گے
٤	تَنْصُرُ	وہ (ایک عورت) مدد کرتی ہے یا کرے گی
٥	تَنْصُرَانِ	وہ دو (عورتیں) مدد کرتی ہیں یا کریں گے
٦	يَنْصُرْنَ	وہ (سب عورتیں) مدد کرتی ہیں یا کریں گے
٧	تَنْصُرُ	تو (ایک مرد) مدد کرتا ہے یا کرے گا
٨	تَنْصُرَانِ	تم دو (مرد) مدد کرتے ہو یا کرو گے
٩	تَنْصُرُوْنَ	تم سب (مرد) مدد کرتے ہو یا کرو گے
١٠	تَنْصُرِيْنَ	تو (ایک عورت) مدد کرتی ہے یا کرے گی
١١	تَنْصُرَانِ	تم دو (عورتیں) مدد کرتی ہو یا کرو گی
١٢	تَنْصُرْنَ	تم سب (عورتیں) مدد کرتی ہو یا کرو گی
١٣	أَنْصُرُ	میں مدد کرتا/کرتی ہوں یا کروں گا/گی
١٤	نَنْصُرُ	ہم مدد کرتے/کرتی ہیں یا کریں گے/گی

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِيْ اَلْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُنَاسَبَةِ لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ	اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
(١) نَصَرَ	يُفْشِيْ
(٢) دَخَلَ	يَسْلَمُ
(٣) آمَنَ	يَنْصُرُ
(٤) أَفْشٰى	يَدْخُلُ
(٥) سَلِمَ	يَهْدِيْ
(٦) هَدٰى	يُؤْمِنُ

سرگرمیاں

(۱) تمام انسانوں کے لئے اسلامی تعلیمات کے مطابق دل میں ہمدردی اور الفت کا جذبہ پیدا کیجیے۔

(۲) دوسروں کو بھی یہ بات بتائیے کہ اسلام امن اور سلامتی کا دین ہے۔

(۳) تدریبات میں آپ کو فعل مضارع کی مشق کرائی گئی ہے، فعل مضارع کی گردان زبانی یاد کیجیے اور پھر اس کی مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ میں دوسروں کے لیے ہمدردی کے جذبات پیدا کیجیے۔

(۲) تدریبات میں فعل مضارع کی مشق کرائی گئی ہے، طلبہ کو فعل ماضی کی طرح فعل مضارع کے چودہ صیغے اچھی طرح سمجھا دیجیے، واحد، تثنیہ، جمع، غائب، حاضر، متکلم اور مذکر مونث کے صیغے کی پہچان بتائیے، پھر ان کی مشق کرایے۔

(۳) کتاب کے اندر فعل مضارع کے بہت سے صیغے ہیں طلبہ کے لیے ان کی نشاندہی کیجیے۔

(۴) قرآن مجید سے بھی فعل مضارع کی مشق کرایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الْعَاشِرُ:

اَلْمَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ پاکستان کے علاقائی لباسوں کا تعارف حاصل کر سکیں۔

☆ وطن کے تمام لوگوں سے ایک مناسبت قائم ہو سکے۔ ☆ فعل مضارع کی مزید پہچان حاصل کر سکیں۔

اَلثَّقَافَةُ فِي بَاكِسْتَانَ تَنْقَسِمُ إِلَى الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْهَا:

اَلْبَنْجَابِيَّةِ، وَالسِّنْدِيَّةِ، وَ الْبَلُوشِيَّةِ، وَ الْبَشْتُونِيَّةِ، وَالْكَشْمِيرِيَّةِ.

سُكَّانُ بَاكِسْتَانَ يَنْقَسِمُونَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَبَعْضُهُمْ يَسْكُنُونَ فِي الْمُدُنِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْقُرٰى وَبَعْضُهُمْ يَعِيشُونَ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ. فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَلْبَسُ اللِّبَاسَ الْمُلَائِمَ بِالْجَوِّ.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلنَّاسُ فِيْ بَنْجَابَ يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ وَالْقَمِيْصَ، وَفِيْ بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْبَنْجَابِيَّةِ يَسْتَخْدِمُوْنَ الْإِزَارَ مَعَ الْقَمِيْصِ. وَهُمْ يَضَعُوْنَ الْعِمَامَةَ عَلٰى رُؤُوْسِهِمْ.

اَلنَّاسُ فِيْ سِنْد يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ وَالْقَمِيْصَ مَعَ طَاقِيَةٍ سِنْدِيَّةٍ وَرِدَاءٍ سِنْدِيٍّ.

اَلنَّاسُ فِيْ بَلُوْشِسْتَانَ يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ الْوَاسِعَ وَالْقَمِيْصَ مِنَ الْقُمَاشِ السَّمِيْكِ الَّذِيْ يَقِيْهِمْ مِنَ الرِّيَاحِ السَّاخِنَةِ. وَهُمْ يَلْبَسُوْنَ الْعِمَامَةَ.

اَلنَّاسُ فِيْ خَيْبَرْ بَخْتُوْن خَوَاهْ يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ وَالْقَمِيْصَ وَالْعِمَامَةَ.

اَلنَّاسُ فِيْ كَشْمِيْرَ يَلْبَسُوْنَ الْمَلَابِسَ الدَّافِئَةَ الَّتِيْ تَقِيْهِمْ مِنَ الْبَرْدِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

اَلثَّقَافَةُ	اَلسُّكَّانُ (ج) اَلسَّاكِنُ	اَلْمَنَاطِقُ (ج) اَلْمِنْطَقَةُ	يَسْتَخْدِمُوْنَ
اَلْمُلَائِمَ	اَلْجَوُّ	اَلسِّرْوَالُ	اَلْقُرٰى (ج) اَلْقَرْيَةُ
اَلْإِزَارُ	اَلدَّافِئَةُ	اَلسَّمِيْكُ	اَلرِّدَاءُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) ..... فِي بَاكِسْتَانَ تَنْقَسِمُ إِلَى الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

○ اَلنَّظَافَةُ ○ اَلثَّقَافَةُ ○ اَلْحِمَاسَةُ

(٢) اَلنَّاسُ فِي سِنْد يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ وَالْقَمِيْصَ مَعَ طَاقِيَةٍ..... .

○ هِنْدِيَّةٍ ○ بَلُوْشِيَّةٍ ○ سِنْدِيَّةٍ

(٣) اَلنَّاسُ فِي بَلُوْشِسْتَانَ يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ ..... .

○ الْوَاسِعَ ○ الطَّوِيْلَ ○ الضَّيِّقَ

(٤) اَلنَّاسُ فِي ..... يَلْبَسُوْنَ السِّرْوَالَ وَالْقَمِيْصَ وَالْعِمَامَةَ.

○ بَنْجَاب ○ سِنْد ○ خَيْبَرْ بَخْتُوْن خَوَاه

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الرِّيَاحِ - يَلْبَسُوْنَ - الْمَنَاطِقِ - يَنْقَسِمُوْنَ - الْمُلَائِمَ]

(١) سُكَّانُ بَاكِسْتَانَ ..... إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ.

(٢) يَلْبَسُ اللِّبَاسَ .....بِالْجَوِّ.

(٣) وَهُمْ ..... الْعِمَامَةَ عَلَى رُؤُوْسِهِمْ.

(٤) يَقِيْهِمْ مِنَ ..... السَّاخِنَةِ.

(٥) بَعْضُهُمْ يَعِيْشُوْنَ فِي ..... الْبَارِدَةِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِيْ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِيْ جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

● يَسْكُنُ	● يَلْبَسُ	● يَعِيْشُ
● اَلْمَلَابِسُ	● بَلُوْشِسْتَان	● اَلْجِبَالُ

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلْ/صِلِيْ الْكَلِمَاتِ بِتَرْجَمَتِهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْعَرَبِيَّةُ		اَلتَّرْجَمَةُ
(١) اَلْعِمَامَةُ	● ●	قمیص
(٢) اَلْقَمِيْصُ	● ●	تہبند
(٣) اَلسِّرْوَالُ	● ●	چادر
(٤) اَلْإِزَارُ	● ●	شلوار
(٥) اَلطَّاقِيَةُ	● ●	ٹوپی
(٦) اَلرِّدَاءُ	● ●	عمامہ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَسْتَخْدِمُ وہ (ایک مرد) استعمال کرتا ہے یا کرے گا

(١) يَلْبَسُ .....

(٢) يَسْكُنُ .....

(٣) يَعِيْشُ .....

(٤) يَضَعُ .....

(٥) يَنْقَسِمُ .....

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: مَيِّزْ/مَيِّزِي الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ وَالْأَفْعَالَ الْمُضَارَعَةَ مِنَ الْقَائِمَةِ:

● لَبِسَ	● وَضَعَ	● يَعِيْشُ
● يَسْكُنُ	● يَلْبَسُ	● يَضَعُ
● عَاشَ	● سَكَنَ	

سرگرمیاں

(۱) اپنے لباس کو پاک اور صاف رکھنے کی ہمیشہ کوشش کیجیے۔
(۲) اپنے لیے ہمیشہ مناسب لباس کا انتخاب کیجیے۔
(۳) فعل مضارع کی مزید مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کے دلوں میں سب ہم وطنوں کے لیے محبت کا جذبہ پیدا کیجیے۔
(۲) طلبہ کو لباس کے آداب سے روشناس کرایے۔
(۳) نیا کپڑا پہننے کی دعا طلبہ کو یاد کرایے۔
(۳) فعل مضارع کی مشق مختلف اسالیب کے ساتھ کرایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرسُ الْحَادِيْ عَشَرَ:

لُعْبَةُ الْكَرِيْكِتِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ عربی زبان میں کرکٹ کی اصطلاحات سے آشنا ہو سکیں۔

☆ پسندیدہ موضوعات کے ذریعے زبان سیکھنے کی طرف متوجہ ہو سکیں۔

☆ مرکباتِ اضافیہ و توصیفیہ، فعل ماضی اور فعل مضارع کی مزید مشق کر سکیں۔

اَلْكَرِيْكِتُ لُعْبَةٌ رِيَاضِيَّةٌ يَلْعَبُهَا فَرِيْقَانِ. يَرْمِي فِيْهَا لَاعِبٌ يُدْعَى "رَامِيَ الْكُرَةِ" كُرَةً. أَمَّا اللَّاعِبُ الْخَصِمُ الَّذِيْ يُدْعَى "اَلضَّارِبُ" أَوْ "رَجُلُ الْمِضْرَبِ" فَيُحَاوِلُ صَدَّ الْكُرَةِ وَضَرْبَهَا بِالْمِضْرَبِ.

فِي الْكَرِيْكِتِ، يَتَرَكَّزُ الْاِنْتِبَاهُ حَوْلَ "وِيْكِيْت". يُحَاوِلُ رَامِي الْكُرَةِ إِصَابَتَهَا أَوِ الْخَطَأَ مِنَ الضَّارِبِ فِيْ ضَرْبَتِهِ الْكُرَةَ. يُشْرِفُ الْحَكَمَانِ عَلَى الْمُبَارَاةِ وَهُنَاكَ حَكَمٌ ثَالِثٌ خَارِجَ الْمَيْدَانِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

لُعِبَ الْكَرِيكِتُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي إِنْجِلْتَرَا فِي الْقَرْنِ السَّادِسَ عَشَرَ. وَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، يُلْعَبُ الْكَرِيكِتُ بِشَكْلٍ خَاصٍّ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.

يُحِبُّ النَّاسُ هٰذِهِ اللُّعْبَةَ فِي كُلِّ مِنْطَقَةٍ مِّنْ مَنَاطِقِ بَاكِسْتَانَ. اَلنَّاسُ يَلْعَبُونَهَا فِي الْمَيَادِينِ وَالْحَدَائِقِ حَتَّى الشَّوَارِعَ.

اَلْحَكَمُ

اَلْوِيكِيتُ

اَلْكُرَةُ

اَلْمِضْرَبُ

اَلْكَأْسُ

رَجُلُ الْمِضْرَبِ

رَامِي الْكُرَةِ

مَيْدَانُ الْكَرِيكِيتِ

وَفِرْقَةُ الْكَرِيكِتِ الْبَاكِسْتَانِيَّةُ مِنْ أَجْوَدِ الْفِرَقِ الْعَالَمِيَّةِ، قَدْ فَازَتْ بِكَأْسِ الْعَالَمِ لِلْكَرِيكِتِ مَرَّةً وَّاحِدَةً فِي عَامِ أَلْفٍ وَّتِسْعِمِائَةٍ وَّاثْنَيْنِ وَتِسْعِينَ (١٩٩٢م). وَشَارَكَتْ بَاكِسْتَانُ فِي اسْتِضَافَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ مَرَّتَيْنِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

• رِيَاضِيَّةٌ	• يَرْمِي	• اَللَّاعِبُ	• اَلْكُرَةُ
• يُحَاوِلُ	• اَلصَّدُّ	• يَتَرَكَّزُ	• اَلْإِنْتِبَاهُ
• يُشْرِفُ	• اِسْتِضَافَةٌ	• اَلْعَصْرُ الْحَدِيثُ	• اَلدُّوَلُ (ج) دَوْلَةٌ
• اَلْمَيَادِينُ (ج) اَلْمَيْدَانُ	• فِرْقَةٌ	• أَجْوَدُ	• كَأْسُ الْعَالَمِ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَاذَا يُحَاوِلُ رَامِيَ الْكُرَةِ؟

(٢) مَاذَا يُحَاوِلُ رَجُلُ الْمِضْرَبِ؟

(٣) أَيْنَ لُعِبَ الْكَرِيكِتُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ؟

(٤) أَيْنَ يَلْعَبُ النَّاسُ الْكَرِيكَتُ فِي بَاكِسْتَانَ؟

(٥) مَتٰى فَازَتْ بَاكِسْتَانُ بِكَأْسِ الْعَالَمِ لِلْكَرِيكِتِ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[خَاصٌّ - الْعَالَمِ - بِالمِضْرَبِ - رِيَاضِيَّةٌ - بَاكِسْتَانُ]

(١) اَلْكَرِيكِتُ لُعْبَةٌ .....

(٢) يُحَاوِلُ الضَّارِبُ صَدَّ الْكُرَةِ .....

(٣) شَارَكَتْ ..... فِي اسْتِضَافَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ مَرَّتَيْنِ.

(٤) فَازَتْ بَاكِسْتَانُ بِكَأْسِ ..... لِلْكَرِيكِتِ.

(٥) يُلْعَبُ الْكَرِيكِتُ بِشَكْلٍ ..... فِي الْعَالَمِ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْمُرَكَّبَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/اكْتُبِيهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

● قَبْضَةُ الْيَدِ	● لُعْبَةٌ رِيَاضِيَّةٌ	● صَدُّ الْكُرَةِ	● اَلْعَصْرُ الْحَدِيثُ
● شَكْلٌ خَاصٌّ	● اَلْفِرَقُ الْعَالَمِيَّةُ	● كَأْسُ الْعَالَمِ	● أَشْهَرُ اللُّعَبَاتِ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

(١) يُحِبُّ النَّاسُ الْكَرِيْكِتَ.

(٢) يَرْمِي الرَّامِيْ كُرَةً.

(٣) يَضْرِبُ الضَّارِبُ بِالْمِضْرَبِ.

(٤) يُشْرِفُ الْحَكَمَانِ عَلَى الْمُبَارَاةِ.

(٥) فَازَتْ بَاكِسْتَانُ بِكَأْسِ الْعَالَمِ.

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اُنْظُرْ/اُنْظُرِيْ إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ/اكْتُبِيْ اسْمَ كُلِّ صُوْرَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

_____ _____ _____ _____ _____

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعْ/ضَعِيْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ فِيْ كُلِّ سَطْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَرْمِيْ فِيْهَا لَاعِبٌ يُدْعَى "رَامِيَ الْكُرَّةِ" كُرَةً.

(١) يُحَاوِلُ الضَّارِبُ صَدَّ الْكُرَّةِ بِالْمِضْرَبِ.

(٢) لُعِبَ الْكَرِيْكِتُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِيْ إِنْجِلْتَرَا.

(٣) يُشْرِفُ الْحَكَمَانِ عَلَى الْمُبَارَاةِ.

(٤) يُحِبُّ النَّاسُ هٰذِهِ اللُّعْبَةَ فِيْ بَاكِسْتَانَ كُلِّهَا.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: صِلْ/صِلِيْ اَلْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةِ الْمُنَاسَبَةِ لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ		اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
(١) تَرَكَّزَ	• •	يَلْعَبُوْنَ
(٢) أَشْرَفَ	• •	يُحِبُّوْنَ
(٣) لَعَبُوْا	• •	تُشَارِكُ
(٤) حَاوَلَ	• •	يُشْرِفُ
(٥) أَحَبُّوْا	• •	يَتَرَكَّزُ
(٦) شَارَكَتْ	• •	يُحَاوِلُ

سرگرمیاں

(۱) کھیل جسمانی اور دماغی صحت کے لیے ضروری ہیں، لہٰذا کھیل کے لیے وقت مقرر کیجیے۔
(۲) پڑھائی کے وقت میں کھیلنا اچھے بچوں کا شیوہ نہیں ہے۔
(۳) سکول کی ہم نصابی اور غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لیجیے۔
(۴) کھیل کے لیے ایسی جگہ کا انتخاب مت کیجیے جہاں آپ کے کھیلنے سے دوسروں کو پریشانی ہو۔
(۵) فعل ماضی اور فعل مضارع کی مزید مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو کھیل اور تفریح کی اہمیت سے آگاہ کرتے ہوئے اس بارے میں اسلامی نقطۂ نظر سے روشناس کرایے۔
(۲) فعل ماضی اور فعل مضارع کے تمام صیغوں کی مشق وقتاً فوقتاً کراتے رہیے اور طلبہ سے گردانیں سنیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرسُ الثَّانِي عَشَرَ:

اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ بِلَاهُوْر

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ پاکستان کی عظیم تاریخی بادشاہی مسجد کے بارے میں جان سکیں۔

☆ اپنے اس تاریخی اور اسلامی ورثے سے محبت کرنے لگیں۔ ☆ ضمائر متصلہ کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔

اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِيْ بَاكِسْتَانَ. بَنَاهُ الْمَلِكُ الْمَغُوْلِيُّ أَوْرَنْكزِيْب عَالَمْكِيْر فِيْ لَاهُوْر. اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ يُشَابِهُ الْمَسْجِدَ الْجَامِعَ بِدِلْهِي.

اِسْتَغْرَقَ بَنَاءُ الْمَسْجِدِ حَوَالَيْ عَامَيْنِ، تَمَّ بِنَاءُهٗ فِي أَبْرِيْل عَامَ أَلْفٍ وَّ سِتُّمِائَةٍ وَّ ثَلَاثَةٍ وَّ سَبْعِيْنَ (١٦٧٣م). بُنِيَ هٰذَا الْمَسْجِدُ أَمَامَ الْحِصْنِ الْمَلَكِيِّ بِلَاهُوْر.

اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ مِنْ أَجْمَلِ الْمَسَاجِدِ وَأَقْدَمِهَا فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ. وَلَهٗ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِيْ قُلُوْبِ الْمُسْلِمِيْنَ.

زُيِّنَ بَاطِنُ الْمَسْجِدِ وَخَارِجُهٗ بِالْحَجَرِ الْأَحْمَرِ الثَّمِيْنِ. وَلَهٗ بَابٌ رَئِيْسِيٌّ كَبِيْرٌ وَفِنَاءٌ مُّرَبَّعٌ وَاسِعٌ وَالْمَمَرَّاتُ الْوَاسِعَاتُ وَأَرْبَعُ مَنَارَاتٍ طَوِيْلَةٍ وَ ثَلَاثُ قُبَّاتٍ جَمِيْلَةٍ.

NOT FOR SALE (PESRP)

بَابُ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ يُقَابِلُ بَابَ الْحِصْنِ الْمَلَكِيِّ وَبَيْنَهُمَا بُسْتَانٌ جَمِيلٌ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ.

اَلنَّاسُ يَأْتُوْنَ لِزِيَارَةِ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ مِنْ قَرِيْبٍ وَّبَعِيْدٍ وَّيَتَعَجَّبُوْنَ بِجَمَالِهٖ وَحُسْنِهٖ وَيُصَلُّوْنَ فِيْهِ.

ضَرِيْحُ مُفَكِّرِ الْإِسْلَامِ الْعَلَّامَةِ مُحَمَّد إِقْبَالؒ عِنْدَ الْبَابِ الرَّئِيْسِيِّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

يُشَابِهُ	بَنَاهُ	اِسْتَغْرَقَ	حَوَالَي
عَامَيْنِ	أَمَامَ	اَلْحِصْنُ	زُيِّنَ
مَكَانَةٌ	فِنَاءٌ	اَلْمَمَرَّاتُ	قُبَّاتٌ (ج) قُبَّةٌ
مَمْلُوْءٌ	اَلضَّرِيْحُ	اَلْبَابُ الرَّئِيْسِيُّ	اَلْأَحْمَرُ
اَلثَّمِيْنُ			

معلوماتِ عامہ:

(۱) بادشاہی مسجد مغلیہ دورِ حکومت کا ایک شاہکار ہے، اس کی تزئین و آرائش کا کام اب بھی جاری رہتا ہے۔

(۲) بادشاہی مسجد میں داخل ہوتے ہی دائیں جانب متبرکاتِ مقدسہ کی گیلری ہے اور اس سے اگلی جانب سونے کی تاروں سے لکھا گیا قرآن مجید کا نسخہ ایک ہال میں سلیقے سے رکھا گیا ہے۔

(۳) مسجد کا اندرونی ہال اگرچہ بہت بڑا نہیں لیکن خوبصورت پتھر اور منقش گنبد اس کے حسن کو دوبالا کر دیتے ہیں۔

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[اَلْمُسْلِمِينَ - اَلْحِصْنِ - حَوَالَيْ - يُشَابِهُ]

(١) اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ ..... الْمَسْجِدَ الْجَامِعَ بِدِلْهِي.

(٢) اِسْتَغْرَقَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ ..... عَامَيْنِ.

(٣) لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِيْ قُلُوْبِ .....

(٤) بُنِيَ هٰذَا الْمَسْجِدُ أَمَامَ ..... الْمَلَكِيِّ بِلَاهُوْر.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِيْ بَاكِسْتَانَ.....

○ اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ ○ مَسْجِدُ وَزِيْرخَان ○ مَسْجِدُ ضَرِيْحِ عَلِيٍّ الْهُجْوَيْرِيِّ

(٢) بَانِي الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ هُوَ .....

○ أَوْرَنْكزِيْب عَالَمْكِيْر ○ شَاهُ جَهَان ○ جَلَالُ الدِّيْنِ أَكْبَرُ

(٣) بَابُ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ يُقَابِلُ .....

○ بَابَ الْحِصْنِ الْمَلَكِيِّ ○ مَنَارَ بَاكِسْتَانَ ○ حَدِيْقَةَ شَالَامَار

(٤) اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ مِنْ أَجْمَلِ الْمَسَاجِدِ وَأَقْدَمِهَا فِيْ.....

○ بَاكِسْتَانَ ○ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ ○ شِبْهِ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ

(٥) عِنْدَ الْبَابِ الرَّئِيْسِيِّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ ضَرِيْحُ .....

○ مُحَمَّد إِقْبَال ○ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ ○ عَلِيٍّ الْهُجْوَيْرِيِّ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي التَّصْرِيْفَ التَّالِيَ لِلضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ ثُمَّ اُكْتُبْهُ/اُكْتُبِيْهِ فِي الْكُرَّاسَةِ بِخَطٍّ جَمِيْلٍ:

اَلرَّقْمُ	اَلضَّمَائِرُ الْمُتَّصِلَةُ	اَلْمِثَالُ	اَلتَّرْجَمَةُ
١	هُ	نَصَرَهُ	اس ایک مرد نے اس ایک مرد کی مدد کی
٢	هُمَا	نَصَرَهُمَا	اس ایک مرد نے ان دو مردوں کی مدد کی
٣	هُمْ	نَصَرَهُمْ	اس ایک مرد نے ان سب مردوں کی مدد کی
٤	هَا	نَصَرَهَا	اس ایک مرد نے اس ایک عورت کی مدد کی
٥	هُمَا	نَصَرَهُمَا	اس ایک مرد نے ان دو عورتوں کی مدد کی
٦	هُنَّ	نَصَرَهُنَّ	اس ایک مرد نے ان سب عورتوں کی مدد کی
٧	كَ	نَصَرَكَ	اس ایک مرد نے تجھ ایک مرد کی مدد کی
٨	كُمَا	نَصَرَكُمَا	اس ایک مرد نے تم دو مردوں کی مدد کی
٩	كُمْ	نَصَرَكُمْ	اس ایک مرد نے تم سب مردوں کی مدد کی
١٠	كِ	نَصَرَكِ	اس ایک مرد نے تجھ ایک عورت کی مدد کی
١١	كُمَا	نَصَرَكُمَا	اس ایک مرد نے تم دو عورتوں کی مدد کی
١٢	كُنَّ	نَصَرَكُنَّ	اس ایک مرد نے تم سب عورتوں کی مدد کی
١٣	نِيْ	نَصَرَنِيْ	اس ایک مرد نے میری مدد کی
١٤	نَا	نَصَرَنَا	اس ایک مرد نے ہماری مدد کی

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلْ/صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسَبِ ثُمَّ قُمْ/قُومِي بِالْحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

اَلسُّؤَالُ	اَلْجَوَابُ
(١) مَتٰى تَمَّ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ بِلَاهُوْر؟	اَلْحِصْنُ الْمَلَكِيُّ
(٣) مَاذَا أَمَامَ الْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ؟	أَرْبَعُ مَنَارَاتٍ
(٤) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ زُيِّنَ الْمَسْجِدُ؟	فِيْ عَام١٦٧٣م
(٥) كَمْ مَنَارَةً لِّلْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ؟	بِالْحَجَرِ الْأَحْمَرِ الثَّمِيْنِ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِيْ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِيْ جُمَلٍ مُّفِيْدَةٍ:

اَلْمَسْجِدُ	لَاهُوْر	بَاكِسْتَانُ	اَلصَّلَاةُ
اَلْبَابُ	اَلنَّاسُ	اَلْأَشْجَارُ	اَلْأَزْهَارُ

سرگرمیاں

(١) مسجد اسلام کا مرکز ہے، مساجد سے رابطہ استوار رکھیے اور پانچ وقت کی نماز مسجد میں ادا کرنے کی کوشش کیجیے۔

(٢) تاریخی مساجد کے بارے میں معلومات حاصل کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(١) طلبہ کو مساجد کی اہمیت سے آگاہ کیجیے۔

(٢) مغلیہ دور اور قدیم تاریخ کی مساجد کا خاص طور پر اور دیگر تاریخی ورثے کا عام طور پر ایک تعارف طلبہ کے سامنے پیش کیجیے۔

(٣) تدریبات میں ضمائر متصلہ کی مشق کرائی گئی ہے۔ طلبہ کو اس حوالے سے وضاحت کے ساتھ سمجھائیے اور گردان میں جہاں ضمیر ہے اس کی بطورِ خاص نشاندہی کیجیے۔ مثلاً نَصَرَهُ میں ضمیر "هُ" ہے اور نَصَرَكَ میں ضمیر "كَ" ہے۔

(٤) سبق میں آنے والی ضمائر متصلہ کی نشاندہی کیجیے، مثلاً بَنَاهُ، أَقْدَمُهَا اور لَهُ وغیرہ۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ:

نَهْرُ السِّنْدِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ پاکستان کے سب سے بڑے دریا کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں۔

☆ اس دریا کی اہمیت اور فائدوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ ضمائر متصلہ کے بارے میں مزید آگاہی حاصل کر سکیں۔

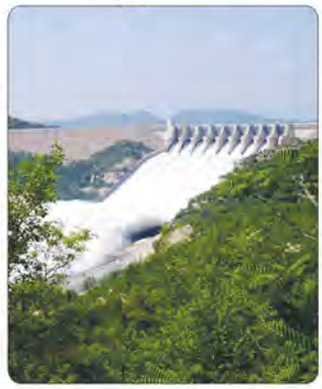
نَهْرُ السِّنْدِ هُوَ أَطْوَلُ وَأَهَمُّ نَهْرٍ فِي بَاكِسْتَانَ. هُوَ ثَالِثُ الْأَنْهَارِ ضَخَامَةً فِي شِبْهِ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ. نَهْرُ السِّنْدِ يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

يَصْدُرُ نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ جَبَلِ هَمْلَايَا فِي التِّبَّتِ وَيَجْرِي مِنَ الشِّمَالِ إِلَى الْجُنُوبِ. تَنْحَدِرُ فِيهِ الْأَنْهَارُ الْخَمْسَةُ، وَهِيَ: سَتْلُجُ، وَبَيَاسُ، وَرَاوِي، وَجَنَابُ، وَجِهْلَمُ. يَمُرُّ نَهْرُ السِّنْدِ مِنَ الْمُدُنِ الْكَثِيرَةِ حَتّٰى يَلْتَقِيَ بِالْبَحْرِ الْعَرَبِيِّ.

نَهْرُ السِّنْدِ يُوَفِّرُ الْمَاءَ الضَّرُورِيَّ لِلْإِنْتَاجِ الزِّرَاعِيِّ وَالْغِذَائِيِّ لِبَاكِسْتَانَ. هُوَ مَصْدَرٌ رَئِيسِيٌّ لِمِيَاهِ الشُّرْبِ فِي بَنْجَابَ وَالسِّنْدِ. يَسْقِي الْحُقُولَ وَالْبَسَاتِينَ. يَصِيدُ كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ السَّمَكَ مِنْ نَهْرِ السِّنْدِ وَيَدُورُ عَيْشُهُمْ عَلٰى ذٰلِكَ.

NOT FOR SALE (PESRP)

أُقِيمَتْ عَلَيْهِ الْقَنَاطِيرُ وَالْجُسُورُ الْكَثِيرَةُ. اَلنَّاسُ يَأْتُونَ لِزِيَارَةِ نَهرِ السِّنْدِ وَيَتَعَجَّبُونَ بِوُسْعَتِهِ وَكَثْرَةِ الْمَاءِ فِيهِ، هُمْ يَرْكَبُونَ الْقَوَارِبَ الَّتِي تَجْرِي فِي نَهرِ السِّنْدِ وَيَتَلَذَّذُونَ بِأَكْلِ السَّمَكِ الطَّرِيِّ.



سَدُّ تَرْبِيلَا

سَدُّ سَكُهَر

جَسْرٌ عَلَى نَهرِ السِّنْدِ

اَلسَّمَكُ

بُنِيَتِ السُّدُودُ الصَّغِيرَةُ وَالْكَبِيرَةُ عَلَى نَهرِ السِّنْدِ لِتَخْزِينِ الْمَاءِ وَتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ، أَكْبَرُهَا سَدُّ تَرْبِيلَا الَّذِي أُقِيمَ فِي مَدِينَةِ هَرِي بُور. وَتَمَّ بِنَاءُهُ فِي عَامِ أَلْفٍ وَّتِسْعِمِائَةٍ وَّأَرْبَعَةٍ وَّسَبْعِينَ (١٩٧٤م). وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ سُدُودِ الْعَالَمِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

شِبْهُ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ	ضَخَامَةٌ	يَصْدُرُ	اَلْكَهْرَبَاءُ
تَنْحَدِرُ	يَمُرُّ	يُوَفِّرُ	اَلْإِنْتَاجُ الزِّرَاعِيُّ
يَسْقِي	اَلْحُقُولُ (ج) اَلْحَقْلُ	يَصِيدُ	اَلسَّمَكُ
اَلْقَنَاطِيرُ (ج) اَلْقَنْطَرَةُ	اَلْجُسُورُ (ج) اَلْجِسْرُ	اَلْقَوَارِبُ (ج) اَلْقَارِبُ	اَلطَّرِيُّ
اَلسُّدُودُ (ج) اَلسَّدُّ	اَلتَّخْزِينُ	اَلتَّوْلِيدُ	

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) أَطْوَلُ نَهْرٍ فِي بَاكِسْتَانَ هُوَ .....

○ نَهْرُ رَاوِيْ ○ نَهْرُ جِهْلَم ○ نَهْرُ السِّنْدِ

(٢) تَنْحَدِرُ بِنَهْرِ السِّنْدِ الْأَنْهَارُ .....

○ الْخَمْسَةُ ○ الْأَرْبَعَةُ ○ السِّتَّةُ

(٣) يَلْتَقِي نَهْرُ السِّنْدِ بِـ .....

○ الْبَحْرِ الْهِنْدِيِّ ○ الْبَحْرِ الْعَرَبِيِّ ○ الْبَحْرِ الْهَادِئِ

(٤) أُقِيمَ سَدُّ تَرْبِيلَا عَلَى نَهْرِ.....

○ رَاوِيْ ○ جِهْلَم ○ السِّنْدِ

(٥) تَمَّ بِنَاءُ سَدِّ تَرْبِيلَا فِي عَام .....

○ ١٩٧٤م ○ ١٩٨٤م ○ ١٩٩٤م

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) ضَخَامَةً ـ الْأَنْهَارِ ـ هُوَ ـ ثَالِثُ

(٢) الْقَنَاطِيرُ ـ أُقِيمَتْ ـ عَلَيْهِ

(٣) بُنِيَتِ ـ الْكَثِيرَةُ ـ السُّدُودُ

(٤) بِأَكْلِ ـ يَتَلَذَّذُونَ ـ السَّمَكِ

(٥) بِالْبَحْرِ ـ يَلْتَقِي ـ الْعَرَبِيِّ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[اَلْعَرَبِيِّ - هَرِيُ بُوُر - الشِّمَالِ - أَنْهَارِ - تَنْحَدِرُ]

(١) نَهْرُ السِّنْدِ يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ ..... الْعَالَمِ.

(٢) يَجْرِي مِنَ ..... إِلَى الْجُنُوْبِ.

(٣) ..... فِيْهِ الْأَنْهَارُ الْخَمْسَةُ.

(٤) يَلْتَقِي نَهْرُ السِّنْدِ بِالْبَحْرِ.....

(٥) سَدُّ تَرْبِيْلَا أُقِيْمَ فِي .....

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْاِسْمِ:

اَلسُّدُوْدُ	ضَخَامَةٌ	يَصْدُرُ	يَأْتُوْنَ
تَنْحَدِرُ	يَمُرُّ	اَلنَّهْرُ	اَلتَّوْلِيْدُ
يَسْقِي	اَلتَّخْزِيْنُ	يَصِيْدُ	اَلسَّمَكُ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ فِي الصَّفِّ(أَلف) مَعَ تَرْجَمَتِهَا مِنَ الصَّفِّ(باء):

مَجْمُوْعَةُ:أَلِف	مَجْمُوْعَةُ:بَاء
(١) اَلنَّهْرُ	پانی
(٢) اَلْبَحْرُ	ڈیم
(٣) اَلْمَاءُ	مچھلی
(٤) اَلسَّمَكُ	سمندر
(٥) اَلسَّدُّ	دریا

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ/أَكْمِلِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسَبَةٍ ثُمَّ اكْتُبْ/اكْتُبِي التَّصْرِيْفَ الْكَامِلَ فِي الْكُرَّاسَةِ:

اَلرَّقْمُ	اَلصِّيْغَةُ	اَلتَّرْجَمَةُ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ
١	كِتَابُهُ	اس کی کتاب
٢	.....	.....
٣	.....	.....
٤	كِتَابُهَا	اس ایک عورت کی کتاب
٥	.....	.....
٦	.....	.....
٧	كِتَابُكَ	تجھ ایک مرد کی کتاب
٨	.....	.....
٩	.....	.....
١٠	كِتَابُكِ	تجھ ایک عورت کی کتاب
١١	.....	.....
١٢	.....	.....
١٣	كِتَابِيْ	میری کتاب
١٤	.....	.....

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

	بَابُ مَدْرَسَتِيْ	میرے مدرسے کا دروازہ
(١)	لَوْنُ قَلَمِهٖ	.....
(٢)	وَرَقَةُ كِتَابِكَ	.....
(٣)	أَنْهَارُ بَلَدِنَا	.....
(٤)	أُسْتَاذُ مَدْرَسَتِكُمْ	.....
(٥)	أَقْلَامُكُمْ	.....
(٦)	نَصَرَهُمُ اللّٰهُ	اللہ نے ان کی مدد کی
(٧)	زُرْتُكَ	.....
(٨)	دَرَّسَنَا الْأُسْتَاذُ	.....
(٩)	يُطْعِمُنَا اللّٰهُ	.....
(١٠)	أَدَّبَنَا وَالِدُنَا	.....

سرگرمیاں

(١) پانی اللہ تعالیٰ کی ایک نعمت ہے، اسے ضائع ہونے سے بچائیں۔
(٢) دریائے سندھ پاکستان پر اللہ تعالیٰ کا احسان ہے، ہم سب کو اس نعمت کی قدر کرنی چاہیے۔
(٣) اس سبق میں ضمائر متصلہ کی مشق کرائی گئی ہے۔ قرآن مجید اور اپنی کتاب کی مدد سے ضمائر متصلہ کی مزید مشق کیجیے۔
(٤) بہتر ہوگا کہ آپ قرآن مجید میں موجود ضمائر متصلہ میں سے چند اپنی کاپی میں نقل کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(١) طلبہ کو دریائے سندھ اور پاکستان کے دوسرے دریاؤں کے بارے میں آگاہ کیجیے۔
(٢) ضمائر متصلہ کی مزید مشق کرایے۔ اس مقصد کے لیے کتاب کے دوسرے اسباق سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ:

اَلْوَجَبَاتُ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ روزہ مرہ کے کھانوں کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ ☆ مختلف غذائی اجناس کے نام عربی میں بیان کر سکیں۔

☆ ضمیر منفصل کے بارے میں آگاہ ہو جائیں۔

اَلْوَجَبَاتُ هِيَ الْأَطْعِمَةُ الَّتِيْ يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ. تَخْتَلِفُ عَادَاتُ النَّاسِ حَسْبَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ. فِيْ وَطَنِنَا بَاكِسْتَانَ، اَلْوَجَبَاتُ الرَّئِيْسِيَّةُ ثَلَاثَةٌ:

(١) **اَلْفُطُوْرُ**: اَلْفُطُوْرُ هُوَ اوَّلُ وَجْبَةٍ فِي الْيَوْمِ. تُعْتَبَرُ وَجْبَةُ الْفُطُوْرِ أَهَمُّ الْوَجَبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ. يَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي الْفُطُوْرِ عَادَةً أَلْخُبْزَ، وَالْبِيْضَ، وَالْحَلِيْبَ، وَاللَّبَنَ، وَالزُّبْدَ، وَالشَّأْيَ.

(٢) **اَلْغَدَاءُ**: اَلْغَدَاءُ هُوَ مَا يَأْكُلُهُ النَّاسُ فِي الظَّهِيْرَةِ، مِثْلُ الْأَرُزِّ، وَاللَّحْمِ، وَالسَّمَكَ، وَالْخَضْرَوَاتِ مَعَ الْخُبْزِ.

(٣) **اَلْعَشَاءُ**: اَلْعَشَاءُ هُوَ مَا يَأْكُلُهُ النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ. اَلْعَشَاءُ لَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْغَدَاءِ فِيْ أَجْزَاءِهٖ.

وَفِيْ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ يَصُوْمُ الْمُسْلِمُوْنَ، فَيَتَسَحَّرُوْنَ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ وَيُفْطِرُوْنَ بَعْدَ غُرُوْبِ الشَّمْسِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً السَّلَطَةَ مَعَ الطَّعَامِ. وَيَتَلَذَّذُوْنَ بِالْفَوَاكِهِ أَوِ الْحُلْوِيَّاتِ بَعْدَ الطَّعَامِ.

اَلْأَرُزُّ

اَللَّحْمُ

اَلْخُبْزُ

كَأْسُ الْمَاءِ

اَلْحَلِيْبُ

اَلْخَضْرَوَاتُ

اَلْفَوَاكِهُ

اَلْحُلْوِيَّاتُ

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

• اَلْأَطْعِمَةُ	• اَلْحَلِيْبُ	• اَلْفُطُوْرُ	• اَلْحُلْوِيَّاتُ
• اَلْبِيْضُ (ج) اَلْبَيْضَةُ	• يَتَسَحَّرُوْنَ	• اَللَّبَنُ	• اَلْفَوَاكِهُ
• اَلزُّبْدُ	• اَلْأَرُزُّ	• اَللَّحْمُ	• اَلسَّمَكُ
• اَلْخَضْرَوَاتُ	• اَلسَّلَطَةُ		

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: صِلْ/صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسَبِ ثُمَّ قُمْ/قُومِي بِالْحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

اَلسُّؤَالُ	اَلْجَوَابُ
(١) مَاهُوَ أَوَّلُ وَجْبَةٍ فِي الْيَوْمِ؟	اَلْغَدَاءُ
(٢) مَاهُوَ ثَانِيْ وَجْبَةٍ فِي الْيَوْمِ؟	اَلْفَوَاكِهُ أَوِ الْحُلْوِيَّاتُ
(٣) مَاهُوَ ثَالِثُ وَجْبَةٍ فِي الْيَوْمِ؟	فِيْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ
(٤) فِيْ أَيِّ شَهْرٍ يَصُوْمُ الْمُسْلِمُوْنَ؟	اَلْفُطُوْرُ
(٥) مَا ذَا يَأْكُلُ النَّاسُ بَعْدَ الطَّعَامِ؟	اَلْعَشَاءُ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِيْ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِيْ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[اَلْعَشَاءُ ـ السَّلْطَةَ ـ النَّاسِ ـ الْمُسْلِمُوْنَ ـ الْأَطْعِمَةُ]

(١) اَلْوَجَبَاتُ هِيَ ..... الَّتِيْ يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ.

(٢) تَخْتَلِفُ عَادَاتُ ..... حَوْلَ الْوَجَبَاتِ.

(٣) ..... هُوَ مَا يَأْكُلُهُ النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ.

(٤) يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً ..... مَعَ الطَّعَامِ.

(٥) يَصُوْمُ .....فِيْ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً:

(١) ثَلَاثَةٌ ـ الرَّئِيْسِيَّةُ ـ أَلْوَجَبَاتُ

(٢) تَخْتَلِفُ ـ النَّاسِ ـ عَادَاتُ

(٣) قَبْلَ ـ الْفَجْرِ ـ يَتَسَحَّرُوْنَ

(٤) بَعْدَ ـ الْغُرُوْبِ ـ يُفْطِرُوْنَ

(٥) النَّاسُ ـ الْأُرُزَّ ـ يَتَنَاوَلُ

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوْعَةِ (أَلف) مَعَ تَرْجَمَتِهَا مِنْ مَجْمُوْعَةِ (باء):

مَجْمُوْعَةِ :أَلف	مَجْمُوْعَةِ :باء
(١) اَلْخُبْزُ	چاول
(٢) اَللَّبَنُ	سبزیاں
(٣) اَلْأُرُزُّ	روٹی
(٤) اَلْخَضْرَوَاتُ	لسی
(٥) اَللَّحْمُ	مٹھائیاں
(٦) اَلسَّلْطَةُ	پھل
(٧) اَلْفَوَاكِهُ	سلاد
(٨) اَلْحُلْوِيَّاتُ	گوشت

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي التَّصْرِيْفَ التَّالِيَ لِلضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ ثُمَّ اُكْتُبْهُ/اُكْتُبِيْهِ فِي الْكُرَّاسَةِ بِخَطٍّ جَمِيْلٍ:

اَلرَّقْمُ	اَلصِّيْغَةُ	اَلْمِثَالُ	اَلتَّرْجَمَةُ
١	هُوَ	هُوَ طَالِبٌ	وہ ایک مرد طالب علم ہے
٢	هُمَا	هُمَا طَالِبَانِ	وہ دو مرد طالب علم ہیں
٣	هُمْ	هُمْ طَالِبُوْنَ	وہ سب مرد طالب علم ہیں
٤	هِيَ	هِيَ طَالِبَةٌ	وہ ایک عورت طالبہ ہے
٥	هُمَا	هُمَا طَالِبَتَانِ	وہ دو عورتیں طالبات ہیں
٦	هُنَّ	هُنَّ طَالِبَاتٌ	وہ سب عورتیں طالبات ہیں
٧	أَنْتَ	أَنْتَ طَالِبٌ	تو ایک مرد طالب علم ہے
٨	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا طَالِبَانِ	تم دو مرد طالب علم ہو
٩	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ طَالِبُوْنَ	تم سب مرد طالب علم ہو
١٠	أَنْتِ	أَنْتِ طَالِبَةٌ	تو ایک عورت طالبہ ہے
١١	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا طَالِبَتَانِ	تم دو عورتیں طالبات ہو
١٢	أَنْتُنَّ	أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ	تم سب عورتیں طالبات ہو
١٣	أَنَا	أَنَا طَالِبٌ/طَالِبَةٌ	میں طالب علم/ طالبہ ہوں
١٤	نَحْنُ	نَحْنُ طَالِبُوْنَ/طَالِبَاتٌ	ہم طالب علم/ طالبات ہیں

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنَا تِلْمِيذٌ	میں طالبِ علم ہوں
(١) أَنْتَ خَطِيْبٌ	.....
(٢) هُوَ تِلْمِيذٌ	.....
(٣) أَنْتُمَا صَدِيْقَانِ	.....
(٤) هُمَا تِلْمِيذَتَانِ	.....
(٥) أَنْتُمَا مُسْلِمَتَانِ	.....
(٦) هُنَّ صَادِقَاتٌ	.....
(٧) هِيَ مُعَلِّمَةٌ	.....
(٨) هُمَا أَخَوَانِ	.....
(٩) أَنْتِ آكِلَةٌ	.....

سرگرمیاں

(۱) غذائی اجزاء کے نام عربی میں یاد کریں اور پھر حوار کے انداز میں اپنے دوستوں کے ساتھ ان کی مشق کریں۔
(۲) جب بھی کھانا کھائیں کھانے کے آداب کو پیشِ نظر رکھیں۔
(۳) کھانے کو اللہ تعالیٰ کی نعمت سمجھیں، کھانے میں عیب مت نکالیں۔
(۴) ضمائرِ منفصلہ کی مشق کریں، اس کے لیے گفتگو کا انداز اختیار کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) یہ سبق طلبہ کے سامنے حوار کے انداز میں پیش کیجیے۔
(۲) طلبہ کو کھانے کے آداب سے روشناس کیجیے۔
(۳) اس سبق میں ضمائرِ منفصلہ کی مشق دی جارہی ہے۔ طلبہ کو ان سے آشنا کیجیے، اردو اور انگلش مترادفات کی مدد سے ضمیر منفصل واضح کیجیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرسُ الْخَامِسَ عَشَرَ:

بَلُوشِسْتَانُ: أَرْضُ مَعَادِنَ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ رقبے کے اعتبار سے پاکستان کے سب سے بڑے صوبے صوبہ بلوچستان کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔

☆ اس صوبے میں موجود معدنیات اور ذخائر کے بارے میں معلوم کر سکیں۔

☆ ضمیر منفصل کی مزید پہچان حاصل کر سکیں۔

بَلُوشِسْتَانُ أَكْبَرُ الْأَقَالِيمِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ مَسَاحَةً وَأَصْغَرُهَا سُكَّانًا. وَعَاصِمَةُ بَلُوشِسْتَانَ مَدِينَةُ كُوَيْتَه. تَحُدُّهَا أَفْغَانِسْتَانُ مِنَ الشِّمَالِ وَإِيْرَانُ وَبَحْرُ الْعَرَبِ مِنَ الْجُنُوبِ وَبَنْجَابُ وَالسِّنْدُ مِنَ الشَّرْقِ وَخَيْبَرُ بَخْتُونْ خَوَاه مِنَ الشِّمَالِ.

أَرْضُ بَلُوشِسْتَانَ غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ الثَّمِينَةِ الْهَامَّةِ، وَأَهَمُّهَا مِمَّا يَلِي:

(١) اَلْغَازُ الطَّبِيعِيُّ: قَدِ اكْتُشِفَ الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ فِي مَدِينَةِ "سُوئِي" فِي عَامِ أَلْفٍ وَّتِسْعِمَائَةٍ وَّاثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ (١٩٥٢م). وَهُوَ يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ ذَخَائِرِ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ فِي الْعَالَمِ. يُسْتَعْمَلُ هٰذَا الْغَازُ فِي الْحَاجَاتِ الْكَثِيرَةِ.

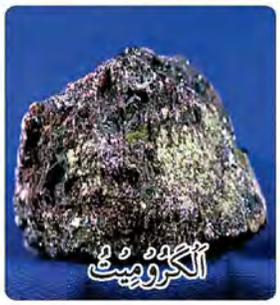
(٢) اَلْفَحْمُ: اَلْفَحْمُ مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الْقُوَّةِ. لَهُ مَعَادِنُ كَثِيرَةٌ فِي بَلُوشِسْتَانَ.

NOT FOR SALE (PESRP)

(٣) اَلرُّخَامُ: وُجِدَتِ الْوَدَائِعُ الْكَبِيرَةُ لِلرُّخَامِ فِي مَدِينَةِ شَاغِيْ. اَلرُّخَامُ حَجَرٌ جَمِيلٌ يُسْتَعْمَلُ فِي الْمَبَانِي.

(٤) اَلْحَدِيْدُ الْخَامُ: أَرْضُ بَلُوشِسْتَانَ غَنِيَّةٌ بِالْحَدِيْدِ الْخَامِ. وَلِلْحَدِيْدِ دَوْرٌ هَامٌّ كَبِيْرٌ فِي الْمَنْتُوْجَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَالْبَنَائِيَّةِ.

(٥) اَلْكَرُوْمِيْتُ: تَمَّ الْحُصُوْلُ عَلَى الذَّخَائِرِ الْكَثِيْرَةِ مِنْ هٰذَا الْمَعْدِنِ فِيْ بَلُوشِسْتَانَ. وَكَذٰلِكَ تَتَوَفَّرُ فِيْ بَلُوشِسْتَانَ ذَخَائِرُ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْكِبْرِيْتِ وَالنُّحَاسِ وَغَيْرِهَا.



اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

● مَسَاحَةٌ	● اَلْعَاصِمَةُ	● اَلْكِبْرِيْتُ	● اَلْمَنْتُوْجَاتُ
● اَلْغَازُ الطَّبِيْعِيُّ	● اَلنُّحَاسُ	● اَلْفَحْمُ	● اَلرُّخَامُ
● اَلْمَبَانِيْ (ج) اَلْمَبْنٰى	● اَلْحَدِيْدُ الْخَامُ	● اَلْكَرُوْمِيْتُ	● اَلْفِضَّةُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبَاتُ

اَلتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيْبِيْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيُّ مَدِيْنَةٍ عَاصِمَةُ بَلُوْشِسْتَانَ؟

(٢) هَلْ أَرْضُ بَلُوْشِسْتَانَ غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ؟

(٣) مَتَى اكْتُشِفَ الْغَازُ الطَّبِيْعِيُّ فِيْ مَدِيْنَةِ "سُوْئِيْ"؟

(٤) كَيْفَ يُسْتَعْمَلُ الرُّخَامُ؟

(٥) هَلْ لِلْحَدِيْدِ دَوْرٌ كَبِيْرٌ فِي الْمَنْتُوْجَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ؟

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ: صِلْ/صِلِيْ الْكَلِمَاتِ بِتَرْجَمَتِهَا فِي الْقَائِمَةِ:

ألف		باء
(١) اَلْغَازُ الطَّبِيْعِيُّ	• •	خام لوہا
(٢) اَلْفَحْمُ	• •	سونا
(٣) اَلرُّخَامُ	• •	قدرتی گیس
(٤) اَلْحَدِيْدُ الْخَامُ	• •	کوئلہ
(٥) اَلْكَرُوْمِيْتُ	• •	کرومائیٹ
(٦) اَلذَّهَبُ	• •	تانبا (کاپر)
(٧) اَلْفِضَّةُ	• •	سنگ مرمر
(٨) اَلنُّحَاسُ	• •	گندھک (سلفر)
(٩) اَلْكِبْرِيْتُ	• •	چاندی

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[بَلُوْشِسْتَانَ ـ اَلْفَحْمُ ـ سُكَّانًا ـ مَسَاحَةً]

(١) بَلُوْشِسْتَانُ أَكْبَرُ الْأَقَالِيْمِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ.....

(٢) بَلُوْشِسْتَانُ أَصغرُ الْأَقَالِيْمِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ .....

(٣) أَرْضُ ..... غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ.

(٤) ..... مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الْقُوَّةِ.

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) قَدِ اكْتُشِفَ الْغَازُ الطَّبِيْعِيُّ فِيْ مَدِيْنَةِ.....

O كُوَيْتَه O شَاغِيْ O سُوْئِيْ

(٢) تَحُدُّ ..... بَلُوْشِسْتَانَ مِنَ الشِّمَالِ.

O أَفْغَانِسْتَانُ O إِيْرَان O اَلْبَحْرُ الْعَرَبِيُّ

(٣) .....يُسْتَعْمَلُ فِي الْمَبَانِيْ.

O اَلرُّخَامُ O اَلْفَحْمُ O اَلذَّهَبُ

(٤) ..... دَوْرٌ هَامٌّ كَبِيْرٌ فِي الْمَنْتُوْجَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَالْبَنَائِيَّةِ.

O لِلْحَدِيْدِ O لِلْفَحْمِ O لِلْكِبْرِيْتِ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: أَكْمِلْ/أَكْمِلِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسَبَةٍ ثُمَّ اكْتُبْ/اكْتُبِي التَّصْرِيْفَ الْكَامِلَ فِي الْكُرَّاسَةِ:

اَلرَّقْمُ	اَلصِّيْغَةُ	اَلتَّرْجَمَةُ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ
١	هُوَ عَالِمٌ	وہ عالم ہے۔
٢	..... عَالِمَانِ	.....
٣	..... عَالِمُوْنَ	.....
٤	هِيَ عَالِمَةٌ	وہ عالمہ ہے۔
٥	..... عَالِمَتَانِ	.....
٦	..... عَالِمَاتٌ	.....
٧	أَنْتَ عَالِمٌ	تو عالم ہے۔
٨	..... عَالِمَانِ	.....
٩	..... عَالِمُوْنَ	.....
١٠	أَنْتِ عَالِمَةٌ	تو عالمہ ہے۔
١١	..... عَالِمَتَانِ	.....
١٢	..... عَالِمَاتٌ	.....
١٣	أَنَا عَالِمٌ	میں عالم ہوں۔
١٤	..... عَالِمُوْنَ	.....

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

	میں میزبان ہوں۔	أَنَا مُضِيْفٌ
(۱)	تو سچا ہے۔	.....
(۲)	میں طالب علم ہوں۔	.....
(۳)	ہم مسلمان ہیں۔	.....
(۴)	وہ سچی ہے۔	.....
(۵)	آپ دونوں بیٹھی ہیں۔	.....
(۶)	میں کھڑی ہوں۔	.....
(۷)	ہم مسلمان ہیں۔	.....
(۸)	آپ استانیاں ہیں۔	.....
(۹)	وہ سب طالبات ہیں۔	.....
(۱۰)	تم دونوں کھلاڑی ہو۔	.....

سرگرمیاں

(۱) پاکستان کے نقشے میں بلوچستان کے شہروں کا جائزہ لیجیے، نیز نقشوں کی مدد سے بلوچستان میں پائی جانے والی معدنیات کے بارے میں آگاہی حاصل کیجیے۔

(۲) تمام اہلِ وطن سے بے لوث محبت کرنا ہمارا فریضہ ہے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو بلوچستان کی معدنیات اور ان کے فوائد سے آگاہ کیجیے۔ (۲) ضمائر منفصلہ کی مزید مشق کرائیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ:

آدَابُ الْاِسْتِئْذَانِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ اجازت طلب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ جملہ اسمیہ کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔

☆ اجازت طلب کرنے کے آداب جان کر انہیں اپنانے کے قابل ہو سکیں۔

اَلْاِسْتِئْذَانُ هُوَ طَلَبُ الْإِذْنِ لِدُخُوْلِ بَيْتٍ أَو مَجْلِسٍ. اَلْاِسْتِئْذَانُ أَدَبٌ رَفِيْعٌ يَدُلُّ عَلٰى تَرْبِيَةِ صَاحِبِهٖ.

هٰذِهٖ طَائِفَةٌ مِّنْ آدَابِ الْاِسْتِئْذَانِ الَّتِيْ جَاءَ بِهَا دِيْنُنَا الْإِسْلَامُ:

(١) يَجِبُ الْاِسْتِئْذَانُ لِدُخُوْلِ بَيْتِ النَّاسِ.

(٢) يَجِبُ السَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ.

(٣) يَنْبَغِيْ لِمَنْ قَرَعَ الْبَابَ مُسْتَأْذِنًا أَنْ يَقِفَ بِجَانِبِ الْبَابِ.

(٤) يَجِبُ أَن لَّا يَدُقَّ الْبَابَ بِشِدَّةٍ.

(٥) يَكُوْنُ الْاِسْتِئْذَانُ ثَلَاثًا، فَيَنْتَظِرُ بَعْدَ طَرْقِ الْبَابِ، فَإِن لَّمْ يُجَبْ اِنْصَرَفَ غَيْرَ غَضْبَانٍ.

(٦) يَنْبَغِيْ عِنْدَ سُؤَالِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَنِ الْمُسْتَأْذِنِ أَنْ يَّذْكُرَ اسْمَهٗ، وَيُكْرَهُ أَنْ يَّقُوْلَ "أَنَا".

(٧) يَطْلُبُ الْإِسْتِئْذَانَ عِنْدَ إِرَادَةِ الدُّخُولِ عَلَى غُرْفَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ، حَتَّى مَعَ أَقْرَبِ الْأَقْرَبِينَ إِلَيْهِ، كَأُمِّهِ وَأَبِيهِ.

(٨) يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ لِلذِّهَابِ كَمَا اسْتَأْذَنَ لِلدُّخُولِ.

يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَخْتَارَ هٰذِهِ الْآدَابَ الْإِسْلَامِيَّةَ، فَإِنَّ فِي ذٰلِكَ رَاحَةً وَطَمَانِينَةً وَمَحَبَّةً.

قال رَسُولُ اللهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

اَلْاِسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ

رواه مسلم

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

اَلْإِسْتِئْذَانُ	يَدُلُّ	يَنْبَغِي	لَا يَدُقُّ
غَضْبَانٌ	اِنْصَرَفَ	قَرَعَ	يَكْرَهُ
اَلْغُرْفَةُ	اَلطَّمَانِينَةُ	طَرَقُ الْبَابِ	يَخْتَارُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: مَثِّلْ/مَثِّلِي الْحِوَارَ التَّالِيَ فِي الْفَصْلِ:

حَامِدٌ:	اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ
نَاصِرٌ:	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ
حَامِدٌ:	مَا ذَا تَفْعَلُ قَبْلَ أَنْ تَدْخُلَ عَلٰى أَحَدٍ؟
نَاصِرٌ:	قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ عَلٰى أَحَدٍ أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، ثُمَّ أَسْتَأْذِنُ فَأَقُوْلُ اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ، هَلْ أَدْخُلُ؟
حَامِدٌ:	كَمْ مَرَّةً تَسْتَأْذِنُ؟
نَاصِرٌ:	أَسْتَأْذِنُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَقَطْ، فَإِنْ أُذِنَ لِيْ بِالدُّخُوْلِ أَدْخُلُ، وَإِنْ لَمْ يُؤْذَنْ لِيْ أَرْجِعُ غَيْرَ غَضْبَانٍ.
حَامِدٌ:	كَيْفَ تَطْرُقُ الْبَابَ؟
نَاصِرٌ:	أَطْرُقُ الْبَابَ بِرِفْقٍ وَّلَا أَدُقُّهُ بِشِدَّةٍ وَلَا أَقِفُ أَمَامَ الْبَابِ بَلْ عَنْ يَمِيْنِهِ أَوْ يَسَارِهِ.
حَامِدٌ:	إِنْ يَّسْأَلْكَ أَهْلُ الْمَنْزِلِ مَنْ أَنْتَ؟ فَمَا ذَا تَقُوْلُ؟
نَاصِرٌ:	أَقُوْلُ اِسْمِيْ وَلَا أَقُوْلُ "أَنَا".
حَامِدٌ:	هَلْ تَدْخُلُ الْبُيُوْتَ غَيْرَ الْمَسْكُوْنَةِ بِغَيْرِ الْاِسْتِئْذَانِ؟
نَاصِرٌ:	نَعَمْ، أَدْخُلُ الْبُيُوْتَ غَيْرَالْمَسْكُوْنَةِ بِدُوْنِ الْاِسْتِئْذَانِ كَالدُّكَّانِ وَالْمَسْجِدِ وَالْمُسْتَشْفٰى.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِيْ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِيْ جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

● اَلْاِسْتِئْذَانُ	● اَلْبَيْتُ	● اَلْكَلَامُ
● اَلسَّلَامُ	● يَجِبُ	● اَلْمُسْلِمُ

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِيْ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[غَضُبَانَ ـ الْبَابَ ـ بَيْتِ ـ اَلْاِسْتِئْذَانُ]

(١) يَجِبُ الْاِسْتِئْذَانُ لِدُخُوْلِ ..... النَّاسِ.

(٢) ..... أَدَبٌ رَفِيْعٌ يَدُلُّ عَلٰى تَرْبِيَةِ صَاحِبِهِ.

(٣) يَجِبُ أَنْ لَّا يَدُقَّ ..... بِشِدَّةٍ.

(٤) فَإِنْ لَّمْ يُجَبْ اِنْصَرَفَ غَيْرَ .....

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً:

(١) الْإِذْنِ ـ هُوَ ـ اَلْاِسْتِئْذَانُ ـ طَلَبُ

(٢) يَّقُوْلَ ـ أَنْ ـ "أَنَا" ـ يَكْرَهُ

(٣) قَبْلَ ـ السَّلَامُ ـ الْكَلَامِ.

(٤) الْاِسْتِئْذَانُ ـ ثَلَاثًا ـ يَكُوْنُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ الْإِسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

(١) اَلْوَلَدُ مُجْتَهِدٌ
(٢) اَلشَّمْسُ طَالِعَةٌ
(٣) اَلزَّهْرَتَانِ جَمِيْلَتَانِ
(٤) فَاطِمَةُ نَظِيْفَةٌ
(٥) اَلرَّجُلَانِ قَوِيَّانِ
(٦) اَلْوَرْدَةُ مُفَتَّحَةٌ
(٧) اَلْأَزْهَارُ جَمِيْلَةٌ
(٨) اَلْمُعَلِّمُوْنَ جَالِسُوْنَ
(٩) اَلرُّسُلُ صَادِقُوْنَ
(١٠) اَلْحَدِيْقَتَانِ وَاسِعَتَانِ

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ الْإِسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

(۱) کتاب نئی ہے۔
(۲) طالب علم محنتی ہے۔
(۳) درخت پھلدار ہے۔
(۴) سردی سخت ہے۔
(۵) ہوا تیز ہے۔
(۶) دروازے بند ہیں۔
(۷) بلی پیاسی ہے۔
(۸) طلبہ محنتی ہیں۔

سرگرمیاں

(۱) سبق میں اجازت کے جو آداب بیان کیے گئے ہیں انہیں عملی زندگی میں اپنانے کی کوشش کیجیے۔ان میں عزت بھی ہے اور وقار بھی۔
(۲) تدریبِ اول میں حوار کے انداز میں ان آداب کو سمجھایا گیا ہے، اپنے ساتھیوں کے ساتھ اس حوار کی مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو آداب کی رعایت کرتے ہوئے زندگی گزارنے کے فائدے بتایئے۔
(۲) طلبہ کے ساتھ وقتاً فوقتاً مختلف آداب زندگی کا مذاکرہ کرتے رہیے۔
(۳) اس سبق میں جملہ اسمیہ کی مختلف صورتیں بیان کی گئی ہیں، طلبہ کو ان کی مشق کرایے اور جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے فرق سے روشناس کیجیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ:

اَلتَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِيُّ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ ہمدردی، باہمی تعاون اور خیر خواہی کی اہمیت کو جان سکیں۔ ☆ اس عمدہ صفت کو اپنے اندر پیدا کرنے کے قابل ہو سکیں۔

☆ جملہ اسمیہ کی مزید کچھ صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔

اَلتَّعَاوُنُ هُوَ مُسَاعَدَةُ النَّاسِ فِيْ أُمُوْرِ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ .قَدْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّعَاوُنِ، قَالَ اللّٰهُ تَبَارَكَ وَتَعَالٰى: ﴿وَتَعَاوَنُوْا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوٰى ۖ وَلَا تَعَاوَنُوْا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۖ إِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ﴾ (١)

وَقَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ:

((إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا))(٢)

(١) سورة المائدة، رقم الآية:٢

(٢)صحيح البخاري، كتاب المظالم والغصب، باب نصر المظلوم، رقم:٢٢٦٦

NOT FOR SALE (PESRP)

كَانَ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ اَلْمَثَلَ الْأَعْلٰى فِي التَّعَاوُنِ خَارِجَ الْبَيْتِ وَدَاخِلَهُ.

يَتَعَاوَنُ الْأَطْفَالُ كَمَا يَتَعَاوَنُ الْكِبَارُ، وَيُقَدِّمُوْنَ خِدْمَاتِهِمْ عَلٰى قَدْرِ طَاقَتِهِمْ. وَمِنْ صُوَرِ التَّعَاوُنِ الَّتِي يُمْكِنُ لِلصِّغَارِ أَنْ يَّقُوْمُوْا بِهَا:

(١) مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ فِيْ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

(٢) تَنْظِيْمُ حُجْرَةِ النَّوْمِ وَتَنْظِيْفُهَا.

(٣) اَلْحِرْصُ عَلٰى نَظَافَةِ الشَّارِعِ وَالْمَدْرَسَةِ.

(٤) اَلْإِشْتِرَاكُ فِي الْجَمْعِيَّاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِيْ تَخْدِمُ الطُّلَّابَ.

(٥) مُسَاعَدَةُ عَجُوْزٍ فِيْ عُبُوْرِ الطَّرِيْقِ.

(٦) إِعَانَةُ الْمُحْتَاجِيْنَ مِنَ الزُّمَلَاءِ.

(٧) نَشْرُ السُّلُوْكِ الطَّيِّبِ بَيْنَ الزُّمَلَاءِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

● مُسَاعَدَةٌ	● يَشُدُّ	● اَلْإِثْمُ	● اَلْعُدْوَانِ
● اَلْبُنْيَانُ	● اَلزُّمَلَاءُ	● يَتَعَاوَنُ	● اَلْجَمْعِيَّاتُ
● عَجُوْزٌ	● عُبُوْرُ الطَّرِيْقِ	● اَلنَّشْرُ	● اَلسُّلُوْكُ
● اَلطَّيِّبُ			

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا ذَا هُوَ التَّعَاوُنُ؟

(٢) هَلْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّعَاوُنِ؟

(٣) مَنْ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي التَّعَاوُنِ؟

(٤) أَيُمْكِنُ أَنْ يَّتَعَاوَنَ الْأَطْفَالُ كَمَا يَتَعَاوَنُ الْكِبَارُ؟

(٥) اُذْكُرْ صُوَرَتَيْنِ مِنْ تَعَاوُنِ الْأَطْفَالِ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِي هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمَلٍ مُّفِيدَةٍ:

● اَلْإِثْمُ	● اَلْمَدْرَسَةُ	● بَيَّنَ
● اَلتَّعَاوُنُ	● اَلْإِسْلَامُ	● اَلْأَطْفَالُ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الزُّمَلَاءِ - يَتَعَاوَنُ - الْبِرِّ - يَشُدُّ - مُسَاعَدَةُ]

(١) اَلتَّعَاوُنُ هُوَ ..... النَّاسِ فِي أُمُوْرِ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ.

(٢) وَتَعَاوَنُوْا عَلَى ..... وَالتَّقْوٰى.

(٣) إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ..... بَعْضُهُ بَعْضًا.

(٤) يَتَعَاوَنُ الْأَطْفَالُ كَمَا ..... الْكِبَارُ.

(٥) نَشْرُالسُّلُوْكِ الطَّيِّبِ بَيْنَ .....

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً:

(١) التَّعَاوُنِ ـ دَعَا ـ إِلَى ـ الْإِسْلَامُ

(٢) الْعِقَابِ ـ إِنَّ ـ شَدِيْدُ ـ اللّٰهَ

(٣) كَالْبُنْيَانِ ـ إِنَّ ـ لِلْمُؤْمِنِ ـ الْمُؤْمِنَ

(٤) وَتَنْظِيْفُهَا ـ تَنْظِيْمُ ـ النَّوْمِ ـ حُجْرَةِ

(٥) الطَّرِيْقِ ـ مُسَاعَدَةُ ـ فِيْ ـ عَجُوْزٍ ـ عُبُوْرِ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِيْ الْكَلِمَاتِ فِيْ (أَلف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (باء):

ألف	باء
(١) مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ	عُبُوْرِ الطَّرِيْقِ
(٢) تَنْظِيْمُ حُجْرَةِ النَّوْمِ	فِيْ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ
(٣) اَلْإِشْتِرَاكُ فِي	وَتَنْظِيْفُهَا
(٤) مُسَاعَدَةُ عَجُوْزٍ فِيْ	الْجَمْعِيَّاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِحْفَظْ/اِحْفَظِيْ هٰذِهِ الْآيَةَ الْكَرِيْمَةَ ثُمَّ اُكْتُبْهَا/اُكْتُبِيْهَا فِيْ كُرَّاسَةٍ مَعَ تَرْجَمَتِهَا إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

قَالَ اللّٰهُ تَبَارَكَ وَتَعَالٰى: ﴿وَتَعَاوَنُوْا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوٰى ۖ وَلَا تَعَاوَنُوْا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۖ إِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ﴾

اَلتَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ الْإِسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

(١) اَلتِّلْمِيْذُ الْمُجْتَهِدُ نَاجِحٌ .....

(٢) اَلْوَلَدُ اللَّعُوْبُ غَائِبٌ .....

(٣) هٰذِهِ السَّاعَةُ وَاقِفَةٌ .....

(٤) سِبَابُ الْمُؤْمِنِ فُسُوْقٌ .....

(٥) إِقْبَالُ شَاعِرٌ إِسْلَامِيٌّ .....

(٦) اَلْإِسْلَامُ دِيْنٌ قَيِّمٌ .....

(٧) اَلْقُرْآنُ كِتَابُ اللّٰهِ .....

(٨) هٰذِهِ سَاعَةٌ ثَمِيْنَةٌ .....

سرگرمیاں

(۱) سبق میں بچوں کے لیے اجتماعی تعاون کی جو صورتیں بتائی گئی ہیں، انہیں اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں۔

(۲) ہمیشہ یاد رکھیں کہ انسان کا اصل کمال یہ ہے کہ وہ اپنے معاشرے کے لیے مفید ہو۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ میں اجتماعی تعاون کا ذوق پیدا کیجیے۔

(۲) انہیں اس سلسلے میں عملی کام دیجیے اور پھر اگلے روز طلبہ سے اس بارے میں سوالات کیجیے۔

(۳) اس سبق میں طلبہ کو جملہ اسمیہ کی مزید مشق کرائیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ:

مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ (حِكَايَةٌ)

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ ایک اخلاقی کہانی کے ذریعے ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کرنے کا جذبہ حاصل کر سکیں۔

☆ فعل ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق کر سکیں۔

كَانَ طَلْحَةُ وَلَدًا مُفْلِسًا. فَيَوْماً مَا وَجَدَ شَيْئًا لِسَدِّ جُوعِهِ. فَقَرَّرَ أَنْ يَطْلُبَ طَعَامًا مِنْ أَحَدٍ.

فَطَرَقَ بَابًا وَلٰكِنْ لَمَّا فَتَحَتْ شَابَّةٌ اَلْبَابَ مَا طَلَبَ الطَّعَامَ اِسْتِحْيَاءً.

شَعُرَتِ الشَّابَّةُ بِأَنَّهُ جَائِعٌ، فَأَحْضَرَتْ لَهُ كَأْسَ الْحَلِيبِ، فَشَرِبَهُ وَسَأَلَهَا: "بِكَمْ أَدْفَعُ لَكِ؟" فَأَجَابَتْهُ: "لَا تَدْفَعْنِي شَيْئًا". فَشَكَرَهَا طَلْحَةُ وَذَهَبَ.

بَعْدَ سَنَوَاتٍ، أَصَابَ تِلْكَ الشَّابَّةَ مَرَضٌ خَطِيرٌ، فَأُرْسِلَتْ لِمُسْتَشْفَى الْمَدِينَةِ الْأُخْرٰى، حَيْثُ اسْتُدْعِيَ الْأَطِبَّاءُ لِفَحْصِ مَرَضِهَا، وَقَدِ اسْتُدْعِيَ الطَّبِيبُ طَلْحَةُ لِلْمُعَايَنَةِ، وَذٰلِكَ الطِّفْلُ الْمُفْلِسُ صَارَ طَبِيبًا بِالْجُهْدِ فِي دِرَاسَاتِهِ.

لَمَّا سَمِعَ الدُّكْتُورُ طَلْحَةُ اِسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي قَدِمَتْ مِنْهَا تِلْكَ الْمَرْأَةُ، أَسْرَعَ لِرُؤْيَتِهَا

NOT FOR SALE (PESRP)

وَعَرَفَهَا. فَعَزَمَ أَنْ يَّعْمَلَ كُلَّ مَايَسْتَطِيعُ لِحَيَاتِهَا.

وَبَعْدَ جُهْدٍ طَوِيلٍ، حَصَلَتِ الْمَرِيضَةُ شِفَاءً كَامِلًا وَكَادَتْ أَنْ تَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ. طَلَبَ الدُّكْتُورُ طَلْحَةُ الْفَاتُورَةَ وَكَتَبَ شَيْئًا فِي حَاشِيَتِهَا وَأَرْسَلَهَا لِغُرْفَةِ الْمَرِيضَةِ. لَمَّا نَظَرَتْ إِلَيْهَا، قَرَأَتْ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ:

"مَدْفُوعَةٌ بِالْكَامِلِ بِكَأْسٍ وَّاحِدٍ مِّنَ الْحَلِيبِ"

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

قَرَّرَ	شَابَّةٌ	اِسْتِحْيَاءً	شَعُرَتْ
جَائِعٌ	كَأْسُ الْحَلِيبِ	اَلْمُسْتَشْفٰى	اُسْتُدْعِيَ
اَلْفَاتُورَةُ	مَدْفُوعَةٌ		

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي بِـ"نَعَمْ" أَوْ "لَا":

(١) هَلْ طَلَبَ الْوَلَدُ الْفَقِيرُ طَعَامًا؟

(٢) هَلْ أَخَذَتِ الْفَتَاةُ ثَمَنًا لِكَأْسِ الْحَلِيبِ؟

(٣) هَلْ شَكَرَ الْوَلَدُ الْفَتَاةَ؟

(٤) هَلِ الْمَرِيضَةُ صَارَتْ صَحِيحَةً بَعْدَ الْمُعَالَجَةِ؟

(٥) هَلْ أَخَذَ الدُّكْتُورُ طَلْحَةُ ثَمَنًا لِلْمُعَالَجَةِ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: صِلْ/صِلِي الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْفِعْلُ الْمَاضِي	اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
(١) كَانَ	يَطْلُبُ
(٢) شَعُرَ	يَدْفَعُ
(٣) حَصَلَ	يَكُونُ
(٤) أَسْرَعَ	يَحْصُلُ
(٥) طَلَبَ	يَشْعُرُ
(٦) دَفَعَ	يُسْرِعُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[فِي - كَأْسَ - سَنَوَاتٍ - مُفْلِسًا]

(١) كَانَ طَلْحَةُ وَلَدًا .....

(٢) أَحْضَرَتْ لَهُ ..... الْحَلِيْبِ.

(٣) بَعْدَ .....، أَصَابَتْ تِلْكَ الشَّابَّةَ مَرَضٌ خَطِيْرٌ.

(٤) كَتَبَ شَيْئًا ..... حَاشِيَتِهَا.

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْاِسْمِ:

● اَلْمَرِيْضَةُ	● يَشْرَبُ	● اَلْمَاءُ	● اَلدُّكْتُوْرُ
● اَلطَّعَامُ	● اَلْمَلْهُوْفُ	● سَمِعَ	● ذَهَبَ
● حَصَلَتْ	● مَرَضٌ	● طَلْحَةُ	● كَتَبَ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: ضَعْ/ضَعِيْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ:

(١) كَانَ طَلْحَةُ وَلَدًا غَنِيًّا.

(٢) قَرَّرَ الْوَلَدُ أَنْ يَّطْلُبَ طَعَامًا.

(٣) صَارَ الطِّفْلُ الْفَقِيْرُ مُهَنْدِسًا.

(٤) عَزَمَ الدُّكْتُوْرُ أَنْ يَّعْمَلَ كُلَّ مَا يَسْتَطِيْعُ لِحَيَاتِهَا.

(٥) حَزِنَتِ الْمَرِيْضَةُ بَعْدَ أَنْ رَأَتِ الْفَاتُوْرَةَ.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

	صَاحَ الدِّيْكُ	مرغ نے بانگ دی۔
(١)	أَسْفَرَ الصُّبْحُ	.....
(٢)	اِسْتَيْقَظَتْ فَاطِمَةُ	.....
(٣)	نَزَلَ الْمَطَرُ	.....
(٤)	حَفِظَ التِّلْمِيْذُ الدَّرْسَ	.....
(٥)	قَطَفَ مَحْمُوْدٌ زَهْرَةً	.....
(٦)	شَرِبَتْ فَاطِمَةُ الْمَاءَ	.....
(٧)	أَكَلَ الْوَلَدُ الْخُبْزَ	.....

سرگرمیاں

(۱) اس سبق میں جو کہانی بیان کی گئی ہے اسے اپنے الفاظ میں دوسروں کو سنائیں۔

(۲) جہاں تک ممکن ہو ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) اس سبق کی روشنی میں طلبہ کو ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کرنے کی ترغیب دیجیے۔

(۲) اس کہانی سے حاصل ہونے والے اخلاقی دروس پر روشنی ڈالیے، مثلاً ہمدردی، ایثار، محنت وجدوجہد، محسن کی قدر اور مریض کی خدمت وغیرہ

(۳) اس سبق میں فعل ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق کرائی گئی ہے، طلبہ کو اس کی مزید مشق کرائیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ:

جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ علامہ جمال الدین افغانیؒ کی شخصیت وخدمات کو جان سکیں۔ ☆ فعلِ ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مزید مشق کر سکیں۔

جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ مِنَ أَعْلَامِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

وُلِدَ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ فِيْ عَامِ أَلْفٍ وَّثَمَانِمِائَةٍ وَّثَلَاثَةٍ وَّتِسْعِيْنَ (١٨٣٩) بِقَرْيَةِ "أَسَدُ آبَاد" فِيْ كَابُل عَاصِمَةِ أَفْغَانِسْتَانَ.

أُسْرَةُ الْأَفْغَانِيِّ لَهَا مَنْزِلَةٌ عَالِيَةٌ فِيْ بِلَادِ أَفْغَانِسْتَانَ، إِذْ كَانَتْ لَهَا الْإِمَارَةُ وَالسِّيَادَةُ عَلَى جُزءٍ مِّنَ الْبِلَادِ الْأَفْغَانِيَّةِ.

تَعَلَّمَ الْأَفْغَانِيُّ الْعُلُوْمَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ مِنْ أَبِيْهِ، وَكَانَ أَبُوْهُ عَالِمًا بَارِعًا. ثُمَّ تَحَوَّلَ إِلَى كَابُل وَ حَصَلَ الْعُلُوْمَ الْإِسْلَامِيَّةَ. تَعَلَّمَ الْعَلَّامَةُ الْأَفْغَانِيُّ اَللُّغَاتِ الْكَثِيْرَةَ.

ثُمَّ غَادَرَ الْأَفْغَانِيُّ أَفْغَانِسْتَانَ وَسَافَرَ إِلَى الْبِلَادِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَأَقْبَلَ عَلَيْهِ النَّاسُ وَاسْتَفَادُوْا مِنْهُ.

كَانَ لِلْأَفْغَانِيِّ مَنْهَجٌ خَاصٌّ فِي الْإِصْلَاحِ الدِّيْنِيِّ، كَانَ الْأَفْغَانِيُّ يَدْعُوْ إِلَى الْحُرِّيَّةِ

NOT FOR SALE (PESRP)

وَالْاِتِّحَادِ وَالنِّظَامِ الْإِسْلَامِيِّ . وَلٰكِنْ لَمْ يَرُضِ الْإِنْجَلِيْزُ وَالْحُكَّامُ بِهٰذِهِ الْآرَاءِ، فَشَدَّدُوْا عَلَيْهِ وَلٰكِنْ مَا رَجَعَ الْأَفْغَانِيُّ عَنْ عَزْمِهٖ. كَتَبَ اَلْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ مَقَالَاتٍ كَثِيْرَةً وَأَصْدَرَ مَجَلَّاتٍ مُّتَعَدِّدَةً، أَشْهَرُهَا "اَلْعُرْوَةُ الْوُثْقٰى" اَلَّتِيْ أَصْدَرَهَا مِنْ بَارِيْس.

تُوُفِّيَ اَلْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ فِيْ صَبَاحِ الثُّلَاثَاءِ، فِي الْعَاشِرِ مِنْ مَارَس عَامَ أَلْفٍ وَّثَمَانِمِائَةٍ وَّسَبْعَةٍ وَّتِسْعِيْنَ (١٨٩٧م).

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

● اَلْأَعْلَامُ	● اَلْبَارِعُ	● غَادَرَ	● أَصْدَرَ
● تَجَوَّلَ	● سَافَرَ	● أَقْبَلَ	● اَلْمَنْهَجُ
● مَجَلَّاتٌ (ج) مَجَلَّةٌ	● اَلْحُرِّيَّةُ	● اَلْإِنْجَلِيْزُ	● شَدَّدُوْا عَلَيْهِ

معلوماتِ عامّه:

افغانستان پاکستان کا پڑوسی ملک ہے۔ افغانستان کے لوگ بہت جفاکش، بہادر اور وفادار ہوتے ہیں۔ افغانستان میں بہت سے علماء اور اسلام کے مبلغ پیدا ہوئے ہیں۔ یہ ملک معدنیات کی دولت سے مالا مال ہے۔ ہمارے وطن پاکستان اور ہمسایہ ملک افغانستان کے تعلقات ہمیشہ خوش گوار رہے ہیں۔ اسلام کے رشتہ نے دونوں ملکوں کے رہنے والوں کو ایک دوسرے سے جوڑ رکھا ہے۔

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَنْ هُوَ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ ؟

(٢) مَتٰى وُلِدَ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ؟

(٣) أَيُّ مَجَلَّةٍ أَصْدَرَهَا الْأَفْغَانِيُّ مِنْ بَارِيس؟

(٤) هَلْ رَجَعَ اَلْعَلَّامَةُ الْأَفْغَانِيُّ عَنْ عَزْمِهِ؟

(٥) مَتٰى تُوُفِّيَ اَلْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[أَصْدَرَ - مَنْهَجٌ - كَابُل - عَالِيَةٌ - الثُّلَاثَاءِ]

(١) أُسْرَةُ الْأَفْغَانِيِّ لَهَا مَنْزِلَةٌ ..... فِي بِلَادِ أَفْغَانِسْتَانَ.

(٢) أَسَدُ آبَاد فِي ..... عَاصِمَةِ أَفْغَانِسْتَانَ.

(٣) كَتَبَ مَقَالَاتٍ كَثِيْرَةً وَ..... مَجَلَّاتٍ مُتَعَدِّدَةً.

(٤) كَانَ لِلْأَفْغَانِيِّ..... خَاصٌّ فِي الْإِصْلَاحِ الدِّيْنِيِّ.

(٥) تُوُفِّيَ اَلْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ فِي صَبَاحِ .....

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) أين وُلِدَ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ؟

○ كَابُل ○ قَنْدَهَار ○ بَامِيَان

NOT FOR SALE (PESRP)

(٢) مِمَّنْ تَعَلَّمَ اَلْعَلَّامَةُ الْأَفْغَانِيُّ رح الْعُلُومَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ؟

○ مِنْ عَمِّهِ ○ مِنْ أَبِيهِ ○ مِنْ جَدِّهِ

(٣) إِلَى أَيِّ شَيْءٍ كَانَ اَلْعَلَّامَةُ الْأَفْغَانِيُّ رح يَدْعُوْ؟

○ إِلَى الْحُرِّيَّةِ وَالْاِتِّحَادِ ○ إِلَى الْمَالِ وَالْمَنْصَبِ ○ إِلَى التِّجَارَةِ وَالزِّرَاعَةِ

(٤) مِنْ أَيْنَ أَصْدَرَ الْأَفْغَانِيُّ رح مَجَلَّتَهُ "اَلْعُرْوَةُ الْوُثْقٰى"؟

○ مِنْ أَفْغَانِسْتَان ○ مِنْ إِيْرَان ○ مِنْ بَارِيْس

(٥) مَتٰى تُوُفِّيَ اَلْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ رح؟

○ فِيْ ١٨٩٧م ○ فِيْ ١٨٣٩م ○ فِيْ ١٩٠٠م

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُّفِيْدَةً:

(١) الْأَفْغَانِيُّ ـ اللُّغَاتِ ـ تَعَلَّمَ ـ الْكَثِيْرَةَ

(٢) أَبُوْهُ ـ بَارِعًا ـ عَالِمًا ـ كَانَ

(٣) أُسْرَةُ ـ مَنْزِلَةٌ ـ الْأَفْغَانِيِّ ـ لَهَا ـ عَالِيَةٌ

(٤) الْمُخْتَلِفَةِ ـ سَافَرَ ـ الْبِلَادِ ـ إِلَى

(٥) مَقَالَاتٍ ـ كَتَبَ ـ كَثِيْرَةً

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِيْ تَشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِيْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اللہ تعالیٰ نے انبیا بھیجے۔ أَرْسَلَ اللّٰهُ الْأَنْبِيَاءَ

(١) لڑکے نے سبق پڑھا۔ .....

(۲) حامد نے سبق پڑھا۔ .....

(۳) سلیم نے دروازہ کھولا۔ .....

(۴) محنتی طالب علم کامیاب ہوا۔ .....

(۵) مہمانوں نے کھانا کھایا۔ .....

(۶) بڑھئی نے کرسی بنائی۔ .....

(۷) اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا۔ .....

(۸) عائشہ نے نماز پڑھی۔ .....

(۹) ماں نے تعلیم دی۔ .....

(۱۰) سورج طلوع ہوا۔ .....

سرگرمیاں

(۱) دنیا کے نقشہ میں افغانستان کو تلاش کریں۔

(۲) عربی میں علامہ جمال الدین افغانیؒ پر ایک مختصر تقریر تیار کریں اور پھر اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو علامہ جمال الدین افغانیؒ کے حالات کے تناظر میں غیرتِ قومی، حمیت دینی، شجاعت اور حق گوئی کا درس دیجیے۔

(۲) اس سبق میں فعل ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مزید مشق کرایے۔ اور طلبہ کے سامنے مزید مثالیں پیش کیجیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الْعِشْرُوْنَ:

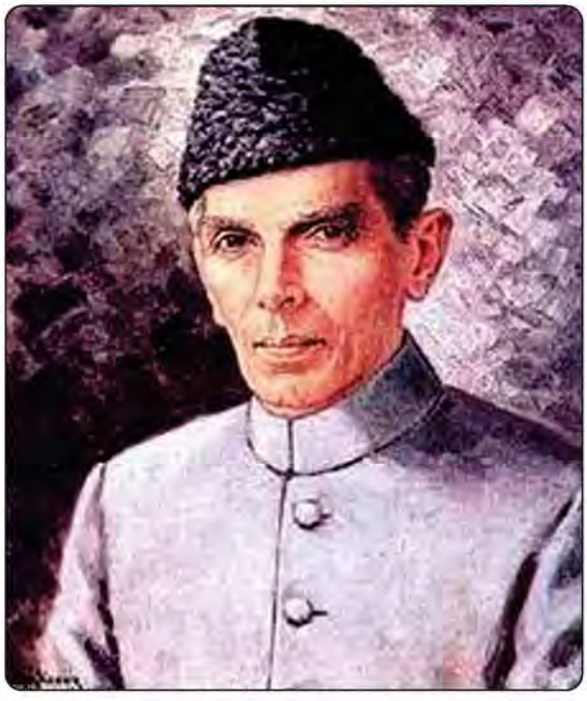
اَلْقَائِدُ الْأَعْظَمُ رح

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ بانی پاکستان قائداعظم محمد علی جناح رح کا تعارف حاصل کر سکیں۔

☆ قائداعظم رح کی شخصیت و خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی پہچان حاصل کر سکیں۔



وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّد عَلِي جِنَاحٌ بِمَدِيْنَةِ كَرَاتَشِيْ فِي الْخَامِسِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنْ دِيْسَمْبَر سَنَةَ أَلْفٍ وَّثَمَانِمِائَةٍ وَّسِتَّةٍ وَّسَبْعِيْنَ(١٨٧٦م)، كَانَ وَالِدُهٗ بُوْنْجَا جِنَاح تَاجِرًا.

بَدَأَ مُحَمَّد عَلِي جِنَاحٌ تَعْلِيْمَهُ الْإِبْتِدَائِيَّ فِيْ كَرَاتَشِيْ ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الْإِنْجِلْتَرَا لِلدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا، وَنَالَ الشَّهَادَةَ فِي الْقَانُوْنِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا بَعْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْوَطَنِ.

بَدَأَ مُحَمَّد عَلِي جِنَاحٌ اَلسِّيَاسَةَ عَامَ أَلْفٍ وَّتِسْعِمِائَةٍ وَّخَمْسٍ (١٩٠٥م) وَالْتَحَقَ بِالْكَانْجَرَسِ(الْمُؤْتَمَرِ الْهِنْدِيِّ الْوَطَنِيِّ)، ثُمَّ اكْتَشَفَ عَلَيْهِ أَنَّ الْهُنُوْدَ لَيْسُوْا مُخْلِصِيْنَ لِلْمُسْلِمِيْنَ، فَانْضَمَّ إِلٰى مُسْلِمْ لِيْك (الرَّابِطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ) وَنَظَّمَهَا وَأَيْقَظَ الْمُسْلِمِيْنَ فَاجْتَمَعَ

الْمُسْلِمُونَ تَحْتَ قِيَادَتِهِ وَ طَالَبُوا دَوْلَةً مُّسْتَقِلَّةً لَّهُمْ.

كَانَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ يُرِيْدُ إِعْلَاءَ كَلِمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِيْنَ فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ كَمَا نَادٰى بِالْإِسْتِقْلَالِ. تَقَبَّلَ الْمُسْلِمُونَ هٰذِهِ الدَّعْوَةَ. بَعْدَ جُهْدٍ عَظِيْمٍ نَجَحُوا فِيْ إِقَامَةِ دَوْلَةٍ مُّسْتَقِلَّةٍ، وَقَامَتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ أُغُسْطُسْ سَنَةَ أَلْفٍ وَّ تِسْعِمِائَةٍ وَّسَبْعَةٍ وَّأَرْبَعِيْنَ (١٩٤٧م). وَأَصْبَحَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ أَوَّلَ حَاكِمٍ لَّهَا.

تُوُفِّيَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَادِيْ عَشَرَ مِنْ سِبْتَمْبَر سَنَةَ أَلْفٍ وَّ تِسْعِمِائَةٍ وَّثَمَانِيَةٍ وَّأَرْبَعِيْنَ (١٩٤٨م) بِكَرَاتَشِيْ وَدُفِنَ هُنَا. وَبُنِيَ ضَرِيْحُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ فِيْ كَرَاتَشِيْ، يَأْتِي النَّاسُ لِزِيَارَتِهَا مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ بَاكِسْتَانَ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

نَالَ	اَلْمُحَامِي	اِلْتَحَقَ	اَلْمُؤْتَمَرُ الْهِنْدِيُّ الْوَطَنِيُّ
اِكْتَشَفَ عَلَيْهِ	اَلرَّابِطَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	دَوْلَةٌ	مُسْتَقِلَّةٌ
اَلْإِسْتِقْلَالُ	تَقَبَّلَ	نَجَحُوا	اَلضَّرِيْحُ
أَنْحَاءُ (ج) نَحْوٌ	أَصْبَحَ	بُنِيَ	

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا هُوَ الِاسْمُ الْحَقِيقِيُّ لِلْقَائِدِ الْأَعْظَمِ؟

(٢) أَيْنَ وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

(٣) مَتَى الْتَحَقَ بِالْكَانْجرَسِ؟

(٤) مَاذَا كَانَ يُرِيْدُ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) أَيْنَ وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

O بِكَرَاتَشِي O بِلَاهُوْر O بِبُوْمَبَائِي

(٢) مَتٰى وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

O ١١ سِبْتَمْبَر O ١٤ أُغُسْطُس O ٢٥ دِيْسَمْبَر

(٣) أَيْنَ بَدَأَ مُحَمَّد عَلِي جِنَاح تَعْلِيْمَهُ الْإِبْتِدَائِيَّ؟

O فِيْ لَاهُوْر O فِيْ كَرَاتَشِي O فِيْ إِنْجَلْتَرَا

(٤) مَنْ أَصْبَحَ أَوَّلَ حَاكِمٍ لِّبَاكِسْتَانَ؟

O اَلْقَائِدُ الْأَعْظَمُ O اَلْعَلَّامَةُ مُحَمَّد إِقْبَال O لِيَاقَتْ عَلِيْ خَان

(٥) مَتٰى تُوُفِّيَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

O ١١ سِبْتَمْبَر O ١٤ أُغُسْطُس O ٢٥ دِيْسَمْبَر

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ/ضَعِيْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ:

(١) وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّد عَلِي جِنَاحؒ بِمَدِيْنَةِ كَرَاتَشِيْ.

(٢) كَانَ وَالِدُهُ بُوْنْجَا جِنَاح طَبِيْبًا.

(٣) عَمِلَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُؒ مُهَنْدِسًا بَعْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْوَطَنِ.

(٤) كَانَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُؒ يُرِيْدُ إِعْلَاءَ كَلِمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِيْنَ.

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ/ضَعِيْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِيْ كُلِّ سَطْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّد عَلِي جِنَاحؒ بِمَدِيْنَةِ كَرَاتَشِيْ

(١) نَالَ الشَّهَادَةَ فِي الْقَانُوْنِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا بَعْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْوَطَنِ.

(٢) بَدَأَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّد عَلِي جِنَاحؒ السِّيَاسَةَ عَام ١٩٠٥م.

(٣) اِجْتَمَعَ الْمُسْلِمُوْنَ تَحْتَ قِيَادَتِهِ وَأَخَذُوْا يُطَالِبُوْنَ بِإِقَامَةِ دَوْلَةٍ مُّسْتَقِلَّةٍ لَّهُمْ.

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِيْ الْكَلِمَاتِ فِيْ (أَلف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (باء):

أَلف	باء
(١) نَالَ الشَّهَادَةَ	إِعْلَاءَ كَلِمَةِ الْإِسْلَامِ
(٢) كَانَ يُرِيْدُ	مُخْلِصِيْنَ لِلْمُسْلِمِيْنَ
(٣) اَلْهُنُوْدُ لَيْسُوْا	فِي الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ أُغُسْطُس
(٤) قَامَتْ بَاكِسْتَانُ	فِي الْقَانُوْنِ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَصِيحُ الدِّيكُ — مرغ بانگ دیتا ہے۔

(١) يُسْفِرُ الصُّبْحُ .....

(٢) يَشْتَرِي مَحْمُودٌ الْقَلَمَ .....

(٣) يَنْزِلُ الْمَطَرُ .....

(٤) يَحْفَظُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ .....

(٥) يَقْطِفُ مَحْمُودٌ زَهْرَةً .....

(٦) تَشْرَبُ فَاطِمَةُ الْمَاءَ .....

(٧) يَأْكُلُ الْوَلَدُ الْخُبْزَ .....

سرگرمیاں

(١) اپنی کلاس میں قائداعظمؒ کی تصویر کا پوسٹر آویزاں کریں۔

(٢) عربی میں قائداعظمؒ پر ایک مختصر تقریر تیار کریں اور پھر اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

اشاراتِ تدریس:

(١) طلبہ کو قائدِ اعظمؒ کی ہمت و جرأت، بے باکی، فراست و دانائی کے تناظر میں ان صفات کا درس دیجیے۔

(٢) طلبہ کو نظریہ پاکستان سے متعارف کرایئے۔

(٣) اس سبق میں فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مزید مشق کرائی جارہی ہے، طلبہ کو اس جملہ کی مزید مشق کرایے۔

(٤) آخری تدریب میں دی گئی مثال میں صرف فعل حال کا ترجمہ کیا گیا ہے طلبہ کو فعل مستقبل کا ترجمہ بھی بتایے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُوْنَ:

أَبْيَاتٌ مِّنْ قَصِيْدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوْصِيْرِيِّ

مقاصدِ تدریس

اس سبق میں امام بوصیری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شہرۂ آفاق نعتیہ قصیدہ "البردۃ" کے چند اشعار پڑھائے جائیں گے۔

اَلْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيْدٍ الْبُوْصِيْرِيُّ وُلِدَ فِيْ سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَّثَمَانِيَةٍ (٦٠٨هـ)مِّنَ الْهِجْرَةِ. وَتُوُفِّيَ سَنَةَ سِتِّمِائَةٍ وَّخَمْسَةٍ وَّتِسْعِيْنَ (٦٩٥هـ)مِنَ الْهِجْرَةِ. تُعَدُّ قَصِيْدَتُهُ الشَّهِيْرَةُ "اَلْكَوَاكِبُ الدُّرِّيَّةُ فِيْ مَدْحِ خَيْرِ الْبَرِيَّةِ" الْمَعْرُوْفَةُ بِاسْمِ "اَلْبُرْدَةِ" أَهَمَّ أَعْمَالِهِ. هُنَاكَ نَذْكُرُ أَبْيَاتًا مِّنْ تِلْكَ الْقَصِيْدَةِ الْبَارِعَةِ:

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ ... وَالْفَرِيْقَيْنِ مِنْ عُرْبٍ وَّمِنْ عَجَمِ

هُوَ الْحَبِيْبُ الَّذِيْ تُرْجٰى شَفَاعَتُهٗ ... لِكُلِّ هَوْلٍ مِّنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحَمِ

فَاقَ النَّبِيِّيْنَ فِيْ خَلْقٍ وَّفِيْ خُلُقٍ ... وَلَمْ يُدَانُوْهُ فِيْ عِلْمٍ وَّلَا كَرَمِ

فَإِنَّ فَضْلَ رَسُوْلِ اللّٰهِ لَيْسَ لَهٗ ... حَدٌّ فَيُعْرِبُ عَنْهُ نَاطِقٌ بِفَمِ

فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيْهِ أَنَّهٗ بَشَرٌ ... وَأَنَّهٗ خَيْرُ خَلْقِ اللّٰهِ كُلِّهِمِ

يَا رَبِّ بِالْمُصْطَفٰى بَلِّغْ مَقَاصِدَنَا ... وَاغْفِرْ لَنَا مَا مَضٰى يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

تُعَدُّ	اَلْبَارِعَةُ	اَلثَّقَلَانِ	اَلْعُرْبُ
تُرْجٰى	اَلْهَوْلُ	اَلْمُقْتَحِمُ	فَاقَ
لَمْ يُدَانُوْهُ	بِفَمٍ	يُعْرِبُ	

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا هُوَ الْاِسْمُ الْكَامِلُ لِلْإِمَامِ الْبُوصِيرِيِّ؟

(٢) مَتٰى وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُوصِيرِيُّ؟

(٣) مَتٰى تُوُفِّيَ الْإِمَامُ الْبُوصِيرِيُّ؟

(٤) مَا هُوَ عُنْوَانُ قَصِيدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوصِيرِيِّ الْمَشْهُورَةِ؟

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[بَشَرٌ - خَلْقِ - تُرْجٰى]

(١) هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي ..... شَفَاعَتُهُ

(٢) فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ .....

(٣) وَأَنَّهُ خَيْرُ ..... اللّٰهِ كُلِّهِمِ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) مُحَمَّدٌ - الْكَوْنَيْنِ - سَيِّدُ - وَالثَّقَلَيْنِ

(٢) بِالْمُصْطَفٰى - يَا رَبِّ - مَقَاصِدَنَا - بَلِّغْ

(٣) مَا مَضٰى - لَنَا - يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ - وَاغْفِرْ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

	بچہ پھول سونگھتا ہے۔	يَشُمُّ الْوَلَدُ الزَّهْرَةَ
(۱)	میں سکول جاتا ہوں۔	.....
(۲)	حامد نماز پڑھتا ہے۔	.....
(۳)	میرے والد نماز پڑھتے ہیں۔	.....
(۴)	میں کتاب خریدتا ہوں۔	.....
(۵)	امی کھانا پکاتی ہیں۔	.....
(۶)	استاد سبق پڑھاتے ہیں۔	.....

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَن يَّحْفَظُوْا هٰذِهِ الْأَبْيَاتِ ثُمَّ يُنْشِدُوْهَا فِي الْفَصْلِ، وَأَنْ يَّكْتُبُوْهَا بِخَطٍّ جَمِيْلٍ فِي الْكُرَّاسَةِ.

سرگرمیاں

(۱) اس سبق میں ذکر کردہ نعتیہ اشعار کو ترنم کے ساتھ پڑھیں۔
(۲) اشعار کو ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔
(۳) حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی سیرت طیبہ کا مطالعہ مستند کتابوں سے کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) اشعار بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنایئے اور طلبہ کو باری باری نظم پڑھنے کا کہیں۔
(۲) فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق تدریب نمبر چار میں کرائی گئی ہے، اس بارے میں طلبہ کی رہنمائی کیجیے اور انہیں سہولت فراہم کیجیے۔

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرسُ الثَّانِي وَالعِشرُونَ:

اَلإِمَامُ الغَزَالِيُّ رح

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ امام غزالی رح کی شخصیت و کمالات سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ امام غزالی رح کے بارے میں عربی میں گفتگو کر سکیں۔

اِسمُ الغَزَالِيِّ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، وَلَقَبُهُ حُجَّةُ الإِسْلَامِ. أَحَدُ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ الدِّيْنِ وَالسُّنَّةِ فِي التَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ.

وُلِدَ الإِمَامُ الغَزَالِيُّ بِطُوْس سَنَةَ أَرْبَعِمِائَةٍ وَّخَمْسِيْنَ مِنَ الهِجْرَةِ (٤٥٠ هـ).

تُوُفِّيَ أَبُوْهُ وَهُوَ صَغِيْرٌ. اِبْتَدَأَ الغَزَالِيُّ طَلَبَهُ لِلعِلْمِ فِيْ صِغَرِهِ. وَاجْتَهَدَ الغَزَالِيُّ فِيْ طَلَبِ العِلْمِ حَتّٰى فَرَغَ فِيْ مُدَّةٍ قَلِيْلَةٍ وَّصَارَ أَفْضَلَ أَهْلِ زَمَانِهِ.

جَلَسَ الإِمَامُ الغَزَالِيُّ رح لِتَعْلِيْمِ الطَّلَبَةِ وَتَأْلِيْفِ الكُتُبِ فِيْ نِيْسَابُوْر ثُمَّ خَرَجَ مِنْهَا وَحَضَرَ مَجْلِسَ الوَزِيْرِ نِظَامِ المُلْكِ، فَأَقْبَلَ الوَزِيْرُ عَلَيْهِ لِعُلُوِّ دَرَجَتِهِ وَحُسْنِ مُنَاظَرَتِهِ، هُنَاكَ ظَهَرَ اِسْمُهُ وَطَارَ صِيْتُهُ.

ثُمَّ أَشَارَ عَلَيْهِ نِظَامُ المُلْكِ بِالمَسِيْرِ إِلٰى بَغْدَادَ لِلتَّدْرِيْسِ فِي المَدْرَسَةِ النِّظَامِيَّةِ، فَسَارَ إِلَيْهَا وَأَعْجَبَ الكُلَّ بِتَدْرِيْسِهِ، فَصَارَ إِمَامَ العِرَاقِ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَتُهُ.

مَرَّ الإِمَامُ الغَزَالِيُّ رح فِيْ حَيَاتِهِ بِمَرْحَلَةٍ، فَرَفَضَ الدُّنْيَا وَقَصَدَ بَيْتَ اللّٰهِ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ

NOT FOR SALE (PESRP)

وَجَاوَرَ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى دِمَشْق وَاعْتَكَفَ بِالْجَامِعِ الْأُمَوِيِّ. وَلَبِسَ الثِّيَابَ الْخَشِنَةَ وَقَلَّلَ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأَخَذَ فِي تَصْنِيفِ الْكِتَابِ "إِحْيَاءِ عُلُوْمِ الدِّيْنِ". وَبَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ، عَادَ إِلَى وَطَنِهِ، أَقَامَ إِلَى جَانِبِ دَارِهِ مَدْرَسَةً لِلطُّلَّابِ وَزَاوِيَةً لِلصُّوْفِيَةِ.

تُوُفِّيَ أَبُوْ حَامِدٍ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ جُمَادَى الْآخِرَةِ سَنَةَ خَمْسِمِائَةٍ وَّخَمْس (٥٠٥هـ) مِّنَ الْهِجْرَةِ فِي مَدِيْنَةِ طُوْس، وَسَأَلَهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ قَبْلَ الْمَوْتِ: "أَوْصِ!" فَقَالَ: "عَلَيْكَ بِالْإِخْلَاصِ" فَلَمْ يَزَلْ يُكَرِّرُهَا حَتّٰى مَاتَ.

أَلَّفَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ الْكَثِيْرَ مِنَ الْكُتُبِ فِي مُخْتَلَفِ أَصْنَافِ الْعِلْمِ، وَمِنْ هٰذِهِ الْكُتُبِ:

(١) إِحْيَاءُ عُلُوْمِ الدِّيْنِ
(٢) مُكَاشَفَةُ الْقُلُوْبِ
(٣) مَجْمُوْعَةُ رَسَائِلِ الْإِمَامِ الْغَزَالِي
(٤) مِنْهَاجُ الْعَابِدِيْن

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

● فِيْ صِغَرِهِ	● قَلَّلَ	● اِجْتَهَدَ	● اَلثِّيَابُ الْخَشِنَةُ
● يُكَرِّرُهَا	● طَارَ صِيْتُهُ	● أَشَارَ عَلَيْهِ	● سَارَ إِلَيْهَا
● أَعْجَبَ	● رَفَضَ الدُّنْيَا	● جَاوَرَ	زَاوِيَةٌ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا هُوَ الْإِسْمُ الْكَامِلُ لِلْإِمَامِ الْغَزَالِيِّ؟

(٢) أَيْنَ وُلِدَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ؟

(٣) أَيْنَ تُوُفِّيَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ؟

(٤) اُذْكُرْ/اُذْكُرِي ثَلَاثَةً مِنْ مُؤَلَّفَاتِ الْإِمَامِ الْغَزَالِيِّ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِخْتَرْ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفِرَاغَاتِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) تُوُفِّيَ أَبُوهُ وَهُوَ .....

○ كَبِيرٌ ○ صَغِيرٌ ○ شَابٌّ

(٢) .....الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.

○ قَلَّلَ ○ كَثَّرَ ○ اِقْتَصَدَ

(٣) اَلْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ لَقَبُهُ .....

○ خَطِيبُ الْإِسْلَامِ ○ شَيْخُ الْإِسْلَامِ ○ حُجَّةُ الْإِسْلَامِ

(٤) أَشَارَ عَلَيْهِ ..... بِالْمَسِيرِ إِلَى بَغْدَادَ.

○ نِظَامُ الْمُلْكِ ○ إِمَامُ الْحَرَمَيْنِ ○ أَبُوهُ

(٥) تُوُفِّيَ أَبُو حَامِدٍ الْغَزَالِيُّ فِي .....

○ ١٤ جُمَادَى الْآخِرَةِ ○ ١٦ جُمَادَى الْآخِرَةِ ○ ١٣ جُمَادَى الْآخِرَةِ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[اَلْكَثِيْرَ ـ مَدْرَسَةً ـ يُكَرِّرُهَا ـ أَهْلِ زَمَانِهِ ـ دِمَشْق]

(١) صَارَ اَلْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ رح أَفْضَلَ .....

(٢) ثُمَّ عَادَ إِلَى ..... وَاعْتَكَفَ بِالْجَامِعِ الْأُمَوِيِّ.

(٣) فَقَالَ: "عَلَيْكَ بِالْإِخْلَاصِ" فَلَمْ يَزَلْ ..... حَتَّى مَاتَ.

(٤) اِتَّخَذَ إِلَى جَانِبِ دَارِهِ ..... لِلطُّلَّابِ وَزَاوِيَةً لِلصُّوْفِيَةِ.

(٥) أَلَّفَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ رح ..... مِنَ الْكُتُبِ.

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً:

(١) بِتَدْرِيْسِهِ ـ أَعْجَبَ ـ الْكُلَّ

(٢) الْخَشِنَةَ ـ لَبِسَ ـ الثِّيَابَ

(٣) أَصْحَابِهِ ـ سَأَلَهُ ـ بَعْضُ

(٤) تُوُفِّيَ ـ يَوْمَ ـ الْغَزَالِيُّ ـ الْإِثْنَيْنِ

(٥) لَمْ يَزَلْ ـ حَتَّى ـ يُكَرِّرُهَا ـ مَاتَ

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِي هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِيْ جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

● اَلْغَزَالِيُّ	● اَلْكِتَابُ	● وُلِدَ
● اَلْمَدْرَسَةُ	● اِجْتَهَدَ	● سَافَرَ
● اَلْعِلْمُ	● اَلْبَيْتُ	● اَلدِّيْنُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ/تَرْجِمِيْ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

امام غزالیؒ طوس میں پیدا ہوئے۔ — وُلِدَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ فِيْ طُوْس

(۱) انہوں نے علم کی طلب میں کوشش کی۔ .....

(۲) انہوں نے بہت سے کتابیں لکھیں۔ .....

(۳) انہوں نے بیت اللہ کا قصد کیا۔ .....

(۴) انہوں نے کھانا پینا کم کر دیا۔ .....

(۵) ان کا انتقال طوس میں ہوا۔ .....

سرگرمیاں

(۱) امام غزالیؒ کے موضوع پر عربی میں ایک مختصر تقریر تیار کریں اور پھر اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) امام غزالیؒ پر طلبہ سے عربی میں ایک مختصر مضمون لکھوائیں۔

(۲) طلبہ کو امام غزالیؒ کے کارناموں سے آگاہ کیجیے۔ خاص کر طلبِ علم میں ان کی محنت کا تذکرہ طلبہ کے سامنے رکھنا ضروری ہے۔

اَلدَّرسُ الثَّالِثُ وَالْعِشرُونَ:

اَلْحِوارُ بَيْنَ الطَّبِيبِ وَالْمَرِيضِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔

☆ نئے الفاظ سیکھ کر انہیں جملوں میں استعمال کر سکیں۔ ☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

مُحَمَّد حَسَّانٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. أَصَابَتْهُ الْحُمّٰى وَالصُّدَاعُ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ لِلْمُعَالَجَةِ. فَجَرٰى بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِيْ:

حَسَّانٌ: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهٗ

اَلطَّبِيبُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهٗ، مَاذَا أَصَابَكَ؟ أَيُّهَا الْوَلَدُ!

حَسَّانٌ: أَصَابَتْنِي الْحُمّٰى.

اَلطَّبِيبُ: أَسْأَلُ اللّٰهَ لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ. هَلْ عَلِمْتَ سَبَبَهَا؟

حَسَّانٌ: أَظُنُّ بِأَنَّ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ أَصَابَنِيْ فِي الْمَسَاءِ.

اَلطَّبِيبُ: أَفْحَصُ ضَغْطَ دَمِكَ وَحَرَارَةَ بَدَنِكَ. (ثُمَّ يَفْحَصُ ضَغْطَ دَمِهٖ وَحَرَارَةَ بَدَنِهٖ)

حَسَّانٌ: أُرِيْدُ شِفَاءً عَاجِلًا، حَتّٰى لَاتَفُوْتَنِي الدُّرُوْسُ الْكَثِيْرَةُ.

اَلطَّبِيبُ: لَابَأْسَ! سَتَحْضُرُ فِي الدُّرُوْسِ إِنْ شَآءَ اللّٰهُ. هَلْ تَجِدُ الصُّدَاعَ وَالْأَلَمَ فِي الْبَطَنِ؟

حَسَّانٌ: نَعَمْ، أَجِدُ الصُّدَاعَ فِيْ رَأْسِيْ وَالْأَلَمَ الشَّدِيْدَ فِي الْبَطَنِ.

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلطَّبِيبُ: لَابَأْسَ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ تَعَالَى وَلٰكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَ حُقْنَةً لِتَخْفِيفِ الْحَرَارَةِ.

حَسَّانٌ: حَسَنًا!

اَلطَّبِيبُ: أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ، وَاظِبْ عَلَى الدَّوَاءِ وَلَا تَأْكُلِ الْأَشْيَاءَ الْبَارِدَةَ وَالْحَامِضَةَ. عَلَيْكَ بِالْإِسْتِرَاحَةِ الْكَامِلَةِ.

حَسَّانٌ: سَأَعْمَلُ بِنَصِيحَتِكَ يَا سَيِّدِي!

اَلطَّبِيبُ: اَللّٰهُ يَشْفِيكَ.

حَسَّانٌ: شُكْرًا، اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.

اَلطَّبِيبُ: فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ، وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

اَلْحُمّٰى	اَلْحِوَارُ	اَلْمَسَاءُ	اَلصُّدَاعُ
أَفْحَصُ	ضَغْطُ الدَّمِ	اَلْأَلَمُ	لَابَأْسَ طَهُورٌ
اَلْحُقْنَةُ	حَسَنًا!	وَصْفَةُ الدَّوَاءِ	وَاظِبْ
اَلْحَامِضَةُ	لَا تَتْعَبْ	اَللّٰهُ يَشْفِيكَ	فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الصُّدَاعَ ـ الدَّوَاءِ ـ يَشْفِيكَ ـ الشِّفَاءَ ـ الْحُمَّى]

(١) أَصَابَتْهُ ..... وَالصُّدَاعُ.

(٢) أَسْأَلُ اللّٰهَ لَكَ ..... الْعَاجِلَ.

(٣) وَاظِبْ عَلَى .....

(٤) هَلْ تَجِدُ ..... وَالْأَلَمَ؟

(٥) اَللّٰهُ .....

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) الصَّفِّ ـ مُحَمَّد حَسَّانٌ ـ فِي ـ السَّابِعِ ـ طَالِبٌ

(٢) وَبَرَكَاتُهُ ـ اَلسَّلَامُ ـ وَرَحْمَةُ ـ عَلَيْكُمْ ـ اللّٰهِ

(٣) لَاتَفُوتَنِي ـ الْكَثِيرَةُ ـ الدُّرُوسُ ـ حَتَّى

(٤) طَهُورٌ ـ لَابَأْسَ ـ إِنْ ـ اللّٰهُ ـ شَآءَ

(٥) بِنَصِيحَتِكَ ـ سَأَعْمَلُ ـ يَا سَيِّدِي!

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِيْ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِيْ جُمَلٍ مُّفِيْدَةٍ:

● اَلطَّالِبُ	● اَلطَّبِيْبُ	● اَلسَّلَامُ
● أَعْمَلُ	● اَلدُّرُوْسُ	● اَلشِّفَاءُ

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/اكْتُبِيْهَا بِالْحَرَكَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اَلْمِثَالُ:	السلام	اَلسَّلَامُ
(١)	المريض	.....
(٢)	الطبيب	.....
(٣)	الولد	.....
(٤)	لابأس	.....
(٥)	الدرس	.....

سرگرمیاں

(۱) اپنے ساتھیوں کے ساتھ مل کر سبق میں دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔

(۲) اپنے ساتھیوں کے ساتھ عربی کے بنیادی جملوں کو استاد صاحب کی مدد سے دہرائیں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) مکالمے کی مشق کرائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرایئے۔

(۲) کلاس ششم کی کتاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کے ساتھ عربی مکالموں کی مشق کیجیے۔

اَلدَّرسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:

اَلْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبِ وَمُدِيرِ الْمَكْتَبَةِ

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ عربی میں مختصر گفتگو کر سکیں۔ ☆ نئے الفاظ سیکھ کر انہیں جملوں میں استعمال کر سکیں۔

☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

خَالِدٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. هُوَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ فِي الْأَوْقَاتِ الْفَارِغَةِ، لِذٰلِكَ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ وَيَأْخُذُ مِنْهَا الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. فَيَوْمًا قَدِمَ الْمَكْتَبَةَ وَلَقِيَ مُدِيرَ الْمَكْتَبَةِ وَجَرٰى بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:

خَالِدٌ: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهٗ، يَاسَيِّدِي!

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهٗ، كَيْفَ أَنْتَ يَاخَالِدُ؟

خَالِدٌ: بِالْخَيْرِ وَالْعَافِيَةِ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: أَيُّ خِدْمَةٍ؟

خَالِدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا سَيِّدِي، سَمِعْتُ أَنَّ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ اشْتَرَتْ كُتُبًا جَدِيدَةً لِلْمَكْتَبَةِ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: اَلْأَمْرُ كَذٰلِكَ.

خَالِدٌ: هَلْ يُمْكِنُ لَكَ أَنْ تُخْبِرَنِي عَنِ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ؟

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: مَرْحَبًا، يَا وَلَدِي! اِسْتَزَادَتِ الْمَكْتَبَةُ بِالْكُتُبِ الْقَيِّمَةِ مِثْلُ كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ، وَأَلْفِ لَيْلَةٍ وَّلَيْلَةٍ.

NOT FOR SALE (PESRP)

خَالِدٌ: حَسَنًا، كُنْتُ أُرِيدُ قِرَاءَةَ هٰذِهِ الْكُتُبِ، وَخَاصَّةً كَلِيلَةَ وَدِمْنَة، فَإِنَّهُ كِتَابٌ نَّافِعٌ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: نَعَمْ، وَهٰذَا كِتَابٌ سَهْلٌ. تَرْجَمَهُ ابْنُ الْمُقَفَّعِ مِنَ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ.

خَالِدٌ: أُرِيدُ أَنْ أَسْتَعِيرَ كَلِيلَة وَدِمْنَة.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: بِكُلِّ السُّرُورِ، أَكْتُبُ اِسْمَكَ فِي السِّجِلِّ وَأُرِيدُ تَوْقِيعَكَ أَمَامَ اسْمِكَ.

خَالِدٌ: حَسَنًا (وَيُوَقِّعُ أَمَامَ اسْمِهِ وَيَحْصُلُ الْكِتَابَ)

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: شُكْرًا لَّكَ يَا عَزِيزِي.

خَالِدٌ: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ، فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ تَعَالٰى

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ، إِلَى اللِّقَاءِ

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ	● لَقِيَ	● مَرْحَبًا	● أَيُّ خِدْمَةٍ؟
● تُحْكٰى	● اَلْحِكَايَاتُ (ج) اَلْحِكَايَةُ	● اَلْأَلْسِنَةُ (ج) اَللِّسَانُ	● يُوَقِّعُ
● أُرِيدُ	● اَلسِّجِلُّ	● اَلتَّوْقِيعُ	● إِلَى اللِّقَاءِ
● فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ تَعَالٰى			

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[اَلْحِوَارُ - أَمَامَ - نَافِعٌ - اَلْأَوْقَاتِ - أُرِيدُ]

(١) خَالِدٌ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ فِي ..... الْفَارِغَةِ.

(٢) جَرَى بَيْنَهُمَا.....

(٣) كُنْتُ..... قِرَاءَةَ كَلِيلَه وَدِمْنَه.

(٤) إِنَّهُ كِتَابٌ .....

(٥) أُرِيدُ تَوْقِيعَكَ ..... اسْمِكَ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) تِلْمِيذٌ - خَالِدٌ - مُجْتَهِدٌ

(٢) فِي - الصَّفِّ - يَدْرُسُ - السَّابِعِ

(٣) أَنْتَ - كَيْفَ - يَاخَالِدُ؟

(٤) شُكْرًا - يَا عَزِيزِي - لَّكَ

(٥) سَهْلٌ - هٰذَا - كِتَابٌ

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِسْتَعْمِلْ/ اِسْتَعْمِلِي هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

● مُجْتَهِدٌ	● فِي	● اَلصَّفُّ
● أُحِبُّ	● اَللُّغَةُ	● إِلَى

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلْ/صِلِي الْمُرَكَّبَاتِ التَّوْصِيْفِيَّةَ فِيْ (أَلِف) مَعَ تَرْجَمَتِهَا مِنْ (بَاء):

أَلِف		بَاء
(١) تِلْمِيْذٌ مُجْتَهِدٌ	•	فارغ اوقات
(٢) اَلصَّفُّ السَّابِعُ	•	قیمتی کتابیں
(٣) اَلْأَوْقَاتُ الْفَارِغَةُ	•	ساتویں کلاس
(٤) اَلْكُتُبُ الْمُفِيْدَةُ	•	محنتی طالب علم
(٥) اَلْكُتُبُ الْجَدِيْدَةُ	•	فارسی زبان
(٦) اَلْكُتُبُ الْقَيِّمَةُ	•	مفید کتابیں
(٧) اَللُّغَةُ الْفَارِسِيَّةُ	•	نئی کتابیں

سرگرمیاں

(۱) اپنے ساتھیوں کے ساتھ مل کر سبق میں دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔

(۲) اپنے ساتھیوں کے ساتھ عربی کے بنیادی جملوں کو استاد صاحب کی مدد سے دہرائیں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) مکالمے کی مشق کرائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرایئے۔

(۲) گذشتہ اسباق کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کے ساتھ عربی مکالموں کی مشق کیجیے۔

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُوْنَ:

اَلطَّلَبُ إِلٰى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ (لِلْمَرَضِ)

مقاصدِ تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ عربی میں بیماری اور ضروری کام کی درخواست لکھ سکیں۔

☆ سکول سے متعلق کچھ الفاظ عربی میں سیکھ سکیں۔

اَلسَّيِّدُ مُدِيْرُ الْمَدْرَسَةِ الْحُكُوْمِيَّةِ، بِلَاهُوْر

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهٗ، وَبَعْدُ!

أَعْرِضُ فِيْ سَيَادَتِكُمْ بِأَنَّنِيْ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. أَصَابَنِيَ الصُّدَاعُ وَالْحُمّٰى وَالْأَلَمُ الشَّدِيْدُ فِي الْبَطْنِ مُنْذُ الْبَارِحَةِ. فَلَا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَحْضُرَ الْمَدْرَسَةَ اَلْيَوْمَ، أَرْجُوْ مِنْكُمْ أَنْ تَمْنَحُوْنِي الْإِجَازَةَ. سَأُكْمِلُ الدُّرُوْسَ بَعْدَ حُصُوْلِ الصِّحَّةِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ تَعَالٰى. وَلَكُمْ جَمِيْلُ الثَّنَاءِ وَحُسْنُ التَّقْدِيْرِ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

تِلْمِيْذُكُمْ

مُحَمَّد حُذَيْم

اَلطَّالِبُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ

رَقْمُ الْجُلُوْس: ٥

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

● اَلطَّلَبُ	● اَلْإِجَازَةُ	● اَلْمُدِيْرُ	● اَلْحُكُوْمِيَّةُ
● اَلْيَوْمَ	● أَرْجُوْ مِنْكُمْ	● تَمْنَحُوْنِي	

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/اِمْلَئِي الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسَبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[جَمِيلُ ـ طَالِبٌ ـ أَحْضُرَ ـ الْإِجَازَةَ]

(١) إِنَّنِي ..... فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.

(٢) لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ ..... الْمَدْرَسَةَ.

(٣) أَرْجُو مِنْكُمْ أَنْ تَمْنَحُونِي .....

(٤) وَلَكُمْ ..... الثَّنَاءِ وَحُسْنُ التَّقْدِيرِ.

اَلتَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ/وَاكْتُبِي تَرْجَمَتَهَا فِي الْكُرَّاسَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

- لَا أَسْتَطِيعُ
- أَعْرِضُ
- أَحْضُرُ
- أَرْجُو
- أُكْمِلُ
- أَصَابَنِي

اَلتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْاِسْمِ:

- اَلطَّلَبُ
- أَعْرِضُ
- أَحْضُرَ
- لَا أَسْتَطِيعُ
- طَالِبٌ
- لِلْمَرَضِ

اَلتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِي بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ:

- طَالِبٌ
- اَلطَّلَبُ
- مَرَضٌ
- اَلطَّالِبُ
- طَلَبٌ
- اَلْمَرَضُ

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: صِلْ/صِلِيْ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُنَاسَبَةِ لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

اَلْفِعْلُ الْمَاضِيْ	اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
(١) حَضَرَ	يَرْجُوْ
(٢) اِسْتَطَاعَ	يُصِيْبُ
(٣) رَجَا	يَشَآءُ
(٤) أَصَابَ	يَحْضُرُ
(٥) شَآءَ	يَسْتَطِيْعُ

سرگرمیاں

(۱) عربی میں درخواست لکھنے کی مشق کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) ہر طالب علم کو ایک کاغذ پر درخواست لکھنے کو کہیں، جس میں وہ اپنا نام اور رول نمبر بھی درج کرے۔

(۲) بیماری کی درخواست کے ساتھ ساتھ ضروری کام اور شادی کی چھٹی کے لیے درخواست کی بھی مشق کرائیں۔

NOT FOR SALE (PESRP)

قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيْدَةِ وَمَعَانِيْهَا

اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ: فَصْلُ الرَّبِيْعِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلرَّبِيْعُ	موسم بہار
اَلشِّتَاءُ	موسم سرما
اَلصَّيْفُ	موسم گرما
اَلْخَرِيفُ	موسم خزاں
تَصْفُو	صاف ہوتا ہے
تَهُبُّ	ہوا چلتی ہے
اَلْأَزْهَارُ	پھول (جمع)
اَلثِّمَارُ	پھل (جمع)
يَتَمَتَّعُوْنَ	وہ لطف اندوز ہوتے ہیں
تُوْرِقُ	پتے نکلتے ہیں
اَلطُّيُوْرُ	پرندے
تَخْضَرُّ	سبز ہوتی ہے
تَنْبُعُ	پھوٹتے ہیں
اَلْعُيُوْنُ	چشمے
تَتَغَرَّدُ	چہچہاتے ہیں

اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ: حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
يَطِيْرُ	وہ اڑتا ہے
يَسْبَحُ	وہ تیرتا ہے
اَلْأَسَدُ	ببر شیر
اَلْفِيْلُ	ہاتھی
اَلنَّمِرُ	چیتا
اَلذِّئْبُ	بھیڑیا
اَلثَّعْلَبُ	لومڑی
اَلسَّمَكُ	مچھلی
خُرْطُوْمٌ	سونڈ
اَلزَّرَافَةُ	زرافہ
عُنُقٌ	گردن
اَلْقُرُوْدُ	بندر (جمع)
اَلْحَمَامُ	کبوتر
اَلسُّلَحْفَاةُ	کچھوہ
اَلطَّاوُوْسُ	مور

اَلْبَبْغَاءُ — طوطا

اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ: اَلْوَقْتُ ثَمِيْنٌ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
ثَمِيْنٌ	قیمتی
اَلذَّهَبُ	سونا
سَيْفٌ	تلوار
حَافَظَ	اس نے پابندی کی
لَا يَعْنِيْهِ	غیر ضروری
يَتَقَدَّمُ	آگے بڑھتا ہے
مَجَالَاتٌ	میدان (جمع)
جَدْوَلٌ	نقشہ
أُسْبُوْعِيٌّ	ہفتہ وار
اَلْمُذَاكَرَةُ	مذاکرہ

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ: اَلْإِحْسَانُ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
لِمَرْضَاةِ اللّٰهِ	اللہ کی رضا کے لیے

NOT FOR SALE (PESRP)

دَائِمُ الْإِحْسَانِ	ہمیشہ احسان کرنے والا
جِيرَانٌ	پڑوسی (جمع)
اَلْيَتَامٰى	یتیم (جمع)
اَلْأَشْجَارُ	درخت (جمع)
يُبْعِدُ	وہ دور کرتا ہے
اَلطَّيِّبُ	اچھا
يَتَصَدَّقُ	وہ صدقہ کرتا ہے
يُحِبُّ	وہ محبت کرتا ہے

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ:
أَنَا أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
تَفِيضُ	بہاتا ہے
وَلَدَتْنَا	اس نے ہمیں جنم دیا
رَبَّتْنَا	اس نے ہماری پرورش کی
حَنَانٌ	شفقت، مہربانی
يُعَاوِنُ	وہ تعاون کرتا ہے
يُنْفِقُ	وہ خرچ کرتا ہے
قَضٰى	اس نے فیصلہ کیا
لَا تَنْهَرْ	مت ڈانٹ
اَلْكِبَرُ	بڑھاپا
كِلَاهُمَا	وہ دونوں

اِخْفِضْ	بچھادے
اَلْكَرِيْمُ	مہربان
اَلْعِنَايَةُ	توجہ
إِطَاعَةٌ	اطاعت کرنا

اَلدَّرْسُ السَّادِسُ:
اَلْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
شَرَفٌ	عزت، شرف
حَثَّ	اس نے ابھارا
اَلْحَطَبُ	ایندھن
يَحْتَطِبُ	وہ ایندھن اکٹھا کرتا ہے
اَلْحَبْلُ	رسی
اَلْأَقْمِشَةُ	کپڑے
ذَوِيْ حِرَفٍ	پیشوں والے
صَنَاعَاتٌ	پیشے
كَانَ يَزْرَعُ	وہ زراعت کرتا تھا
كَانَ يَصْنَعُ	وہ بناتا تھا
كَانَ يَخِيْطُ	وہ سیتا تھا
كَانَ يَتَّجِرُ	وہ تجارت کرتا تھا
اِنْشَغَلَ	وہ مشغول ہوا

اَلدَّرْسُ السَّابِعُ:
اَلشَّابُّ الْمُسْلِمُ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
كَرِيْمٌ	سخی
اَلْأَنَامُ	مخلوق
لَقِيْتُ	میں ملا
اَلْجَمْعُ	مجمع
أَبْدَأُ	میں شروع کرتا ہوں
أَدْعُوْ	میں بلاتا ہوں
وَجْبَةُ الطَّعَامِ	کھانا
اَلسُّرُوْرُ	خوشی
لَطَائِفُ	ہلکی پھلکی باتیں
أَسْعٰى	میں کوشش کرتا ہوں
أُدَارِيْ	میں ہمدردی کرتا ہوں
دَوَاعِيْ	اسباب
اَلْإِحْتِشَامُ	اکرام
لِأَجْلِ ذَاكَ	اس کی وجہ سے
أُحْظٰى	میں حاصل کرتا ہوں

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ:
غَزْوَةُ بَدْرٍ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
وَصَلَ	وہ پہنچا
عَرِيْشٌ	خیمہ
رَبْوَةٌ	ٹیلہ
اَلْعِصَابَةُ	جماعت
مُنْجِزٌ	پورا کرنے والا
صَنَادِيْدُ	سردار (جمع)
قَدَّمَ	اس نے آگے کیا
تَقَدَّمُوْا	وہ آگے ہوئے
اَلْهَزِيْمَةُ	شکست
اِنْتَهَتْ	وہ ختم ہوئی
نَصَرَ	اس نے مدد کی
فَرَّقَ	اس نے فرق کیا

اَلدَّرْسُ التَّاسِعُ:
اَلْإِسْلَامُ دِيْنُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلْمَوَدَّةُ	محبت
تَحَابُّوْا	باہم محبت کی
تَحَابَبْتُمْ	تم نے محبت کی

لَايُؤْذِيْ	تکلیف نہیں دیتا
يُفْشِيْ	وہ ظاہر کرتا ہے
دَائِمُ الْإِحْسَانِ	ہمیشہ احسان کرنے والا
شَمَلَتْ	وہ شامل ہے
أَرْسَلَهُ اللّٰهُ	اللہ تعالیٰ نے انہیں بھیجا

اَلدَّرْسُ الْعَاشِرُ:
اَلْمَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلشَّعْبِيَّةُ	علاقائی
اَلثَّقَافَةُ	ثقافت
اَلْمُلَائِمَ	مناسب
اَلسُّكَّانُ	باشندے
اَلْمَنَاطِقُ	علاقے
اَلْجَوُّ	آب وہوا
اَلْقُرٰى	دیہات (جمع)
اَلسِّرْوَالُ	شلوار
يَسْتَخْدِمُوْنَ	استعمال کرتے ہیں
اَلْإِزَارُ	تہ بند
اَلدَّافِئَةُ	گرم
اَلسَّمِيْكُ	موٹا
اَلرِّدَاءُ	چادر

اَلدَّرْسُ الْحَادِيْ عَشَرَ:
لُعْبَةُ الْكَرِيْكِتِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
رِيَاضِيَّةٌ	ورزشی
يَرْمِيْ	پھینکتا ہے
اَللَّاعِبُ	کھلاڑی
اَلْكُرَةُ	گیند
يُحَاوِلُ	کوشش کرتا ہے
اَلصَّدُّ	روکنے کی
يَتَرَكَّزُ	مرکوز رہتا ہے
اَلْإِنْتِبَاهُ	توجہ
يُشْرِفُ	وہ نگرانی کرتا ہے
اَلْعَصْرُ الْحَدِيْثُ	جدید زمانہ
اَلدُّوَلُ	ممالک
اَلْمَيَادِيْنُ	میدان (جمع)
فِرْقَةٌ	ٹیم
أَجْوَدُ	عمدہ ترین
كَأْسُ الْعَالَمِ	ورلڈ کپ

اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ عَشَرَ:
اَلْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ، بِلَاهُوْر

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
يُشَابِهُ	مشابہ ہے

بَنَاهُ	اس نے بنایا
اِسْتَغْرَقَ	گھیرا
حَوَالَيْ	تقریبا
عَامَيْنِ	دوسال
أَمَامَ	سامنے
اَلْحِصْنُ	قلعہ
مَكَانَةٌ	مرتبہ
فِنَاءٌ	صحن
اَلْمَمَرَّاتُ	راہ داریاں
قُبَّاتٌ	گنبد(جمع)
مَمْلُوْءٌ	بھرا ہوا
اَلضَّرِيْحُ	مقبرہ
اَلْبَابُ الرَّئِيْسِيُّ	مرکزی دروازہ
زُيِّنَ	مزین کیا گیا
اَلْأَحْمَرُ	سرخ
اَلثَّمِيْنُ	قیمتی

اَلدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ: نَهْرُ السِّنْدِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
شِبْهُ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ	برصغیر
ضَخَامَةٌ	چوڑائی

يَصْدُرُ	وہ شروع ہوتا ہے
اَلْكَهْرَبَاءُ	بجلی
تَنْحَدِرُ	گرتا ہے
يَمُرُّ	وہ گزرتا ہے
يُوَفِّرُ	وہ پورا کرتا ہے
اَلْإِنْتَاجُ الزِّرَاعِيُّ	زرعی پیداوار
يَسْقِي	وہ سیراب کرتا ہے
اَلْحُقُوْلُ	کھیت(جمع)
يَصِيْدُ	وہ شکار کرتا ہے
اَلسَّمَكُ	مچھلی
اَلْقَنَاطِيْرُ	پل(جمع)
اَلْجُسُوْرُ	پل(جمع)
اَلْقَوَارِبُ	کشتیاں
اَلطَّرِيُّ	تازہ
اَلسُّدُوْدُ (ج) اَلسَّدُ	ڈیم(جمع)
اَلتَّخْزِيْنُ	جمع کرنا
اَلتَّوْلِيْدُ	پیدا کرنا

اَلدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: اَلْوَجَبَاتُ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلْأَطْعِمَةُ	کھانے

اَلْفُطُوْرُ	ناشتہ
اَلْبِيْضُ	انڈے
اَلْحَلِيْبُ	دودھ
اَللَّبَنُ	لسی
اَلزُّبْدُ	مکھن
اَلْأُرُزُّ	چاول
اَللَّحْمُ	گوشت
اَلسَّمَكُ	مچھلی
اَلْخَضْرَوَاتُ	سبزیاں
يَتَسَحَّرُوْنَ	وہ سحری کھاتے ہیں
اَلسَّلْطَةُ	سلاد
اَلْفَوَاكِهُ	میوہ جات
اَلْحُلْوِيَّاتُ	میٹھی چیزیں

اَلدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: بَلُوْشِسْتَانُ: أَرْضُ مَعَادِنَ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
مَسَاحَةٌ	پیمائش
اَلْعَاصِمَةُ	دارالحکومت
اَلْغَازُ الطَّبِيْعِيُّ	طبعی گیس
اَلْفَحْمُ	کوئلہ
اَلرُّخَامُ	سنگ مرمر

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلْمَبَانِيْ	عمارتیں
اَلْحَدِيْدُ الْخَامُ	خام لوہا
اَلْمَنْتُوْجَاتُ	پیداوار
اَلْكَرُوْمِيْتُ	کرومائیٹ
اَلْكِبْرِيْتُ	گندھک
اَلنُّحَاسُ	تانبا

اَلدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: آدَابُ الْاِسْتِئْذَانِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلْاِسْتِئْذَانُ	اجازت لینا
يَدُلُّ	وہ دلالت کرتا ہے
يَنْبَغِيْ	اس کے لیے مناسب ہے
قَرَعَ	اس نے دستک دی
لَا يَدُقُّ	وہ نہیں کھٹکھٹاتا
اِنْصَرَفَ	وہ لوٹ گیا
طَرْقُ الْبَابِ	دروازہ کھٹکھٹانا
يَكْرَهُ	وہ ناپسند کرتا ہے
غَضْبَانُ	غصہ میں
اَلطُّمَانِيْنَةُ	سکون
اَلْغُرْفَةُ	کمرہ
يَخْتَارُ	وہ اختیار کرتا ہے

اَلدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: اَلتَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِيُّ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
مُسَاعَدَةٌ	مدد کرنا
يَشُدُّ	وہ مضبوط کرتا ہے
اَلْإِثْمُ	گناہ
اَلْعُدْوَانُ	سرکشی
اَلْبُنْيَانُ	عمارت
اَلزُّمَلَاءُ	ساتھی (جمع)
يَتَعَاوَنُ	وہ تعاون کرتا ہے
اَلْجَمْعِيَّاتُ	مجلسیں
عَجُوْزٌ	بوڑھا، بوڑھی
عُبُوْرُ الطَّرِيْقِ	راستہ پار کرانا
اَلنَّشْرُ	پھیلانا
اَلسُّلُوْكُ	روش، طریقہ
اَلطَّيِّبُ	اچھا

اَلدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوْفِيْنَ (حِكَايَةٌ)

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
قَرَّرَ	اس نے فیصلہ کیا
شَابَّةٌ	ایک نوجوان لڑکی
اِسْتِحْيَاءً	شرم کی وجہ سے
شَعُرَتْ	اس عورت نے محسوس کیا
جَائِعٌ	بھوکا
كَأْسُ الْحَلِيْبِ	دودھ کا گلاس
اَلْمُسْتَشْفٰى	ہسپتال
اُسْتُدْعِيَ	بلایا گیا
اَلْفَاتُوْرَةُ	بل، رسید

اَلدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: جَمَالُ الدِّيْنِ الْأَفْغَانِيُّ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلْأَعْلَامُ	ہستیاں
اَلْبَارِعُ	مایہ ناز، بہترین
غَادَرَ	اس نے چھوڑ دیا
تَجَوَّلَ	اس نے چکر لگایا
اَلْمَنْهَجُ	طریقہ
اَلْحُرِّيَّةُ	آزادی
سَافَرَ	اس نے سفر کیا
أَقْبَلَ	وہ متوجہ ہوا
اَلْإِنْجَلِيْزُ	انگریز
شَدَّدُوْا عَلَيْهِ	اس پر سختی کی
مَجَلَّاتٌ	رسالے
أَصْدَرَ	اس نے جاری کیا

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلدَّرْسُ الْعِشْرُوْنَ: اَلْقَائِدُ الْأَعْظَمُ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
نَالَ	اس نے حاصل کیا
اَلْمُحَامِيْ	وکیل
اِلْتَحَقَ	وہ شامل ہوا
اَلْمُؤْتَمَرُ الْهِنْدِيُّ الْوَطَنِيُّ	آل انڈیا کانگریس
اِكْتَشَفَ عَلَيْهِ	اس پر ظاہر ہوا
اَلرَّابِطَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	مسلم لیگ
دَوْلَةٌ	ملک
مُسْتَقِلَّةٌ	آزاد
اَلْإِسْتِقْلَالُ	آزادی
أَصْبَحَ	ہوگیا
تَقَبَّلَ	قبول کیا
نَجَحُوْا	وہ کامیاب ہوئے
اَلضَّرِيْحُ	مزار
اَلْأَنْحَاءُ	کنارے
بُنِيَ	بنایا گیا

اَلدَّرْسُ الْحَادِيْ وَالْعِشْرُوْنَ: أَبْيَاتٌ مِّنْ قَصِيْدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوْصِيْرِيِّ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
تُعَدُّ	شمار کی جاتی ہے
اَلْبَارِعَةُ	شاندار
اَلثَّقَلَانِ	جنات اور انسان
اَلْعُرْبُ	اہل عرب
تُرْجٰى	امید کی جاتی ہے
اَلْهَوْلُ	مصیبت
اَلْمُقْتَحِمُ	بہت بڑا
فَاقَ	بڑھ گئے
لَمْ يُدَانُوْهُ	ان کے مثل نہ ہوئے
يُعْرِبُ	وہ بولتا ہے
بِفَمٍ	منہ سے

اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ وَالْعِشْرُوْنَ: اَلْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
فِيْ صِغَرِهٖ	اپنے بچپن میں
اِجْتَهَدَ	اس نے کوشش کی
طَارَ صِيْتُهٗ	وہ مشہور ہوا
أَشَارَ عَلَيْهِ	اس نے مشورہ دیا
سَارَ إِلَيْهَا	وہ چل پڑا
أَعْجَبَ	اس نے حیران کیا
رَفَضَ الدُّنْيَا	دنیا کو چھوڑ دیا
جَاوَرَ	وہ ساتھ رہا
اَلثِّيَابُ الْخَشِنَةُ	کھردرے کپڑے
قَلَّلَ	اس نے کم کیا
زَاوِيَةٌ	گوشہ
يُكَرِّرُهَا	وہ دہراتا ہے

اَلدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْنَ: اَلْحِوَارُ بَيْنَ الطَّبِيْبِ وَالْمَرِيْضِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلْحُمّٰى	بخار
اَلصُّدَاعُ	سر درد
اَلْحِوَارُ	مکالمہ
اَلْمَسَاءُ	شام
أَفْحَصُ	میں چیک کرتا ہوں
ضَغْطُ الدَّمِ	بلڈ پریشر
اَلْأَلَمُ	درد
لَابَأْسَ	فکر مت کریں
اَلْحُقْنَةُ	انجکشن
حَسَنًا!	بہت اچھا
وَصْفَةُ الدَّوَاءِ	دوائی کا نسخہ
وَاظِبْ	پابندی کریں

NOT FOR SALE (PESRP)

اَلْحَامِضَةُ	ترش
لَا تَتْعَبْ	نہ تھکاؤ
اَللّٰهُ يَشْفِيكَ	اللہ آپ کو شفا دے
فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ	اللہ حافظ

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُوْنَ: اَلْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبِ وَمُدِيْرِ الْمَكْتَبَةِ

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
إِدَارَةٌ	منتظمہ
لَقِيَ	وہ ملا

مَرْحَبًا	خوش آمدید
أَيُّ خِدْمَةٍ؟	کوئی خدمت؟
اَلْحِكَايَاتُ	کہانیاں
اَلْأَلْسِنَةُ	زبانیں
أُرِيْدُ	میں چاہتا ہوں
اَلسِّجِلُّ	رجسٹر
اَلتَّوْقِيْعُ	دستخط
يُوَقِّعُ	دستخط کرتا ہے
فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ	اللہ حافظ
إِلَى اللِّقَاءِ	پھر ملیں گے

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُوْنَ: اَلطَّلَبُ إِلَى مُدِيْرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ (لِلْمَرَضِ)

اَلْكَلِمَاتُ	اَلْمَعَانِيْ
اَلطَّلَبُ	درخواست
اَلْإِجَازَةُ	اجازت
اَلْمُدِيْرُ	پرنسپل
اَلْحُكُوْمِيَّةُ	سرکاری
اَلْيَوْمُ	آج
أَرْجُوْ مِنْكُمْ	آپ سے امید ہے
أَنْ تَمْنَحُوْنِي	آپ مجھے عطا کریں